



Výroční zpráva

za školní rok

2021/2022



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY.....	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	18
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	20
7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	22
8. CHARITATIVNÍ AKCE	22
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	24
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	24
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	26
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ „KOMBINOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ“	27
PROJEKT „PODPORA ÚSPĚŠNOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI (ÚK IKAP B2)“.....	27
NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – PODPORA DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL, STŘEDNÍCH ŠKOL A KONZERVATOŘÍ.....	27
PROJEKT SPOLU PO COVIDU 2021	28
CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ.....	29
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	30
14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	31
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	32
17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ	34
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	36
19. ZÁVĚR	45
20. DOLOŽKA	46

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jiří Mladý
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov, Pražská 702/10
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	Středisko Chomutov, Cihlářská 4132
	- Učebny teorie, budovy A, B, D, Cihlářská 4132
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Sportovní hala, Cihlářská 5478
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
Údaje o školské radě	
Složení školské rady - do 31. srpna 2021	Mgr. Miloš Dvořák MVDr. Svatopluk Homola Ing. Milan Janoušek PhDr. Marie Knížová Tereza Lacková Ing. Jitka Písaříková Vojtěch Redai Lenka Špatná Mgr. Alena Tölgová

Složení školské rady - od 1. září 2021	Mgr. Miloš Dvořák MVDr. Svatopluk Homola Ing. Milan Janoušek PhDr. Marie Knížová Lenka Loukotová Laura Nálezová Ing. Jitka Písaříková Lenka Špatná Mgr. Alena Tölgová
---	---

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy je vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2021/2022 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů složením závěrečné zkoušky mají možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

1. září 2019 byla zahájena teoretická výuka oborů vzdělání vyučovaných dříve ve středisku Údlice ve zrekonstruovaném objektu v Chomutově, Cihlářská 4132.

Rozvoj školy

V průběhu sledovaného období byl realizován nákup vybavení v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství – Modernizace vybavení Centra odborné přípravy učebními pomůckami pro výuku odborného výcviku zemědělských oborů vzdělání v celkové hodnotě zhruba 466 000 korun.

Ve středisku Chomutov, Pražská 702/10 byly instalovány odsavače par CNC obráběcích strojů v hodnotě 220 000 korun.

Ve středisku Chomutov, Cihlářská 4132 byla ve sportovní hale provedena výměna kotle za 300 000 korun.

Ve středisku Jirkov byly dokončeny stavební úpravy sociálního zařízení dílen v celkové hodnotě více než 1,7 milionu korun.

Ve středisku Kadaň probíhala rekonstrukce pracoviště odborného výcviku pro žáky 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Kadeřník v budově Fibichova 1129. Vznikl tím nový, moderně vybavený školní kadeřnický salon jako náhrada za nevyhovující prostory v budově na Mírovém náměstí 118. Na akci se finančně výrazně podílelo také Město Kadaň. Celkové náklady na rekonstrukci převýšily 1,2 milionu korun.

Na konci školního roku 2021/2022 započaly přípravné a stavební práce na rekonstrukci skleníku v areálu školní zahrady 5. května 680, Kadaň.

V rámci všech středisek a pracovišť školy byly doplněny učební pomůcky pro výuku dle požadavků vyučujících.

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2021/2022

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2021/2022 zajišťován celkem 204 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	204
Učitelé teoretického vyučování	72
Učitelé odborného výcviku	108
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7
Asistenti pedagoga	17

Středisko Chomutov, Cihlářská 4132

Celkový počet pedagogických pracovníků	46
Učitelé teoretického vyučování	23
Učitelé odborného výcviku	23
Asistenti pedagoga	0

Středisko Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	61
Učitelé teoretického vyučování	12
Učitelé odborného výcviku	32
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	13

Středisko Chomutov, Pražská 702/10

Celkový počet pedagogických pracovníků	54
Učitelé teoretického vyučování	23
Učitelé odborného výcviku	30
Asistenti pedagoga	1

Středisko Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	43
Učitelé teoretického vyučování	14
Učitelé odborného výcviku	23
Vychovatelé v domově mládeže	3
Asistenti pedagoga	3

Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2021/2022	75
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	66
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	9

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	6	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	36	3	3
39-41-L/01	Autotronik	17	2	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	41	1	1
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	48	2	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	47	1	0
23-55-H/02	Karosář	5	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	29	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	64	0	10
29-53-H/01	Pekař	11	2	0
29-54-H/01	Cukrář	87	0	4
29-56-H/01	Řezník-uzenář	8	0	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	12	1	2
41-52-H/01	Zahradník	5	4	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	0	3
65-51-H/01	Kuchař-číšník	61	5	0
66-51-H/01	Prodavač	24	6	7
66-53-H/01	Operátor skladování	42	4	0
69-51-H/01	Kadeřník	77	8	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	5	2	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	5	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	14	4	4
341-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	17	6	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	21	1	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	2	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	10	0	1
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	6	0	0

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2021/2022

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	34	3	2
39-41-L/01	Autotronik	17	2	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	41	0	1
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	47	2	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	43	1	0
23-55-H/02	Karosář	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	28	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	62	0	10
29-53-H/01	Pekař	11	2	0
29-54-H/01	Cukrář	76	0	4
29-56-H/01	Řezník-uzenář	6	0	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	12	1	2
41-52-H/01	Zahradník	5	4	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	0	3
65-51-H/01	Kuchař-číšník	59	5	0
66-51-H/01	Prodavač	24	6	7
66-53-H/01	Operátor skladování	40	4	0
69-51-H/01	Kadeřník	71	7	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	5	2	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	5	2	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	14	4	4
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	17	6	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	21	1	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	2	3
75-41-E/01	Pečovatelství	10	0	1
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	6	0	0

Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce bylo podáno jedno odvolání proti nepřijetí. Škola, zastoupená svým ředitelem, vyhověla danému odvolání kladně na základě autoremedury.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2021/2022

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
65-42-M/01	Hotelnictví	66	4	53	9
39-41-L/01	Autotronik	18	1	9	8
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	93	1	48	44
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	64	3	37	24
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	80	0	56	24
23-56-H/01	Obráběč kovů	38	0	19	19
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	125	2	51	72
29-53-H/01	Pekař	7	1	4	2
29-54-H/01	Cukrář	90	6	53	31
29-56-H/01	Řezník-uzenář	9	0	6	3
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	29	0	18	11
41-52-H/01	Zahradník	9	0	7	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	50	2	25	23
65-51-H/01	Kuchař-číšník	104	7	81	16
66-51-H/01	Prodávač	32	0	24	8
66-53-H/01	Operátor skladování	66	0	31	35
69-51-H/01	Kadeřník	102	6	73	23
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	25	0	21	4
31-59-E/02	Šití prádla	5	0	5	0
36-67-E/01	Zednické práce	21	1	18	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	55	3	34	18
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	38	1	24	13
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	31	1	15	15
66-51-E/01	Prodavačské práce	18	1	11	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	23	0	17	6
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	12	1	9	2

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2021/2022

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
65-42-M/01	Hotelnictví	62	8	53	0
39-41-L/01	Autotronik	18	1	14	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	93	2	84	7
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	58	1	49	8
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	75	0	73	2
23-56-H/01	Obráběč kovů	37	2	29	6
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	119	3	96	20
29-53-H/01	Pekař	7	1	6	0
29-54-H/01	Cukrář	84	5	75	4
29-56-H/01	Řezník-uzenář	6	0	4	2
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	30	2	27	1
41-52-H/01	Zahradník	8	1	7	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	44	2	39	3
65-51-H/01	Kuchař-číšník	97	11	85	1
66-51-H/01	Prodavač	30	1	28	1
66-53-H/01	Operátor skladování	57	1	51	5
69-51-H/01	Kadeřník	99	4	80	15
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	22	2	14	6
31-59-E/02	Šití prádla	5	0	5	0
36-67-E/01	Zednické práce	17	0	15	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	47	5	35	7
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	33	3	26	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	28	1	20	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	16	1	15	0
075-41-E/01	Pečovatelské služby	21	2	19	0
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	10	1	5	3

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2021/2022

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	46
- z toho žáci školního roku 2021/2022	46
- z toho žáci školního roku 2020/2021	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	3

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	46
- z toho prospěli s vyznamenáním	3
- z toho prospěli	32
- z toho neprospěli	11

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	3
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	3

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2021/2022

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	3
- z toho žáci školního roku 2021/2022	3
- z toho žáci školního roku 2020/2021	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	252
- z toho žáci školního roku 2021/2022	252
- z toho žáci školního roku 2020/2021	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	13

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	3
- z toho prospěli s vyznamenáním	3
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	252
- z toho prospěli s vyznamenáním	43
- z toho prospěli	193
- z toho neprospěli	16

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	8
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	7
- z toho neprospěli	4

Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

Ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021 byly výsledky maturitních zkoušek ovlivněny mimořádnými opatřeními zavedenými v důsledku koronavirové pandemie, podoba maturitních zkoušek byla v návaznosti na dopad aktuální situace ve vzdělávání upravena a žáci nekonali část dílčích zkoušek. Ve školním roce 2021/2022 už probíhaly maturitní i závěrečné zkoušky opět ve standardní podobě.

K maturitní zkoušce bylo v řádném termínu připuštěno 80 procent žáků. Celkově u maturitní zkoušky prospělo 76 procent žáků, což je zlepšení oproti výsledkům v letech 2018 a 2019.

U hodnocení závěrečných zkoušek se počet neprospívajících drží dlouhodobě na nízké úrovni. V době koronavirové pandemie byly výsledky vzdělávání ovlivněny zejména distanční výukou, která poznamenala nejenom znalosti teoretické, ale zejména odborný výcvik žáků. Ve školním roce 2021/2022 neprospělo celkem 6,3 procenta žáků. Tento výsledek vykazuje v porovnání s výsledky před rokem 2020 mírné zlepšení.

Zlepšené výsledky maturitních a závěrečných zkoušek lze přičíst jak pokračujícím opatřením školy zavedeným v minulých letech, tak i aktuálním opatřením, která byla přijata pro zmírnění následků koronavirové pandemie na vyučování. Šlo tedy jak o používání aktivizačních metod při vzdělávání, tak i intenzivní využívání konzultací a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování žáků bylo soustředěno nejen na teoretickou výuku, ale z větší části na odborný výcvik žáků, neboť ten nebylo možné z objektivních důvodů u většiny vyučovaných oborů vzdělání v době distanční výuky kvalitně vyučovat.

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Počet žáků k 31. lednu 2022	1210
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	162 812
- z toho neomluvené hodiny	7 115
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	134,56
- z toho neomluvené hodiny	5,88
Počet žáků k 30. červnu 2022	1123
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	153 270
- z toho neomluvené hodiny	8 195
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	136,48
- z toho neomluvené hodiny	7,29

Komentář k docházce žáků

Hodnoty absence žáků ve školním roce 2021/2022 vykazují oproti letům před koronavirovou pandemií navýšení, a to zejména z důvodu absence žáků z důvodu izolace v případě onemocnění Covid-19 jak u samotných žáků, tak i z důvodu nařízených karantén v případě kontaktu s tímto onemocněním. Neomluvená absence byla na velmi nízké úrovni.

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Počet žáků k 31. lednu 2022	1210
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	49
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	19
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	14
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
Počet žáků k 30. červnu 2022	1123
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	64
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	24
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	5
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	1

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2021/2022

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	61
- pochvala ředitele školy	1
- napomenutí třídního učitele	128
- důtka třídního učitele	96
- důtka ředitele školy	39

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2021/2022

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	76
- pochvala ředitele školy	20
- napomenutí třídního učitele	264
- důtka třídního učitele	207
- důtka ředitele školy	49

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- hrubé porušování školního řádu,
- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců.

Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo. Spolupráci, původně zaměřenou na začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání v rámci tzv. regionálního partnerství, jsme rozšířili o dvě výrazné oblasti, a to jednak o zvýšenou individuální péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kterým se Světlo Kadaň z. s. věnuje v rámci svého rozsáhlého projektu Podpora žáků při studiu kariérovým poradenstvím v Chomutově, jednak využitím lektorů organizace proškolených na práci s třídním kolektivem pro práci v rámci specifické primární prevence, se kterými jsme pořádali adaptační kurzy žáků v rámci projektu Prevence pro krajské školy 2022. Tento projekt škole poskytl finanční prostředky na šest výjezdových pobytů tříd naplněných aktivitami v oblasti prevence rizikového chování a sledujících zabezpečení příznivého sociálního klimatu školy (prevence agrese, násilí, šikany, intolerance, závislostního chování, poruch příjmu potravy, sebepoškozování, problémových vrstevnických vztahů apod.).

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Chomutově a v Jirkově.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávacích žáků.

Přehled realizovaných akcí:

- zapojení do akce Českého rozhlasu „Den, kdy svítí světlušky“ (září 2021);
- dny seznamovacích aktivit všech tříd prvního ročníku ve středisku Kadaň (návuk sociálních dovedností a pozitivního formování budoucího třídního kolektivu);
- blok primární prevence „Třídní kolektiv v pohodě“;
- besedy na téma Kraje pro bezpečný internet, Dobrovolnictví, Domácí násilí, Kyberšikana, Mládež a trestní právo, Nové trendy v pečovateltví – biografická péče;
- exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- besedy žáků s Policií ČR, s pracovníky probační a mediační služby;
- výchovně vzdělávací programy ke zvýšení finanční gramotnosti žáků;
- návštěvy Úřadu práce Chomutov, besedy pracovníků ÚP se žáky končících ročníků k další profesní dráze;
- návštěva Eurocentra v Ústí nad Labem;
- návštěva divadelních představení v Městském divadle v Mostě – Sluha dvou pánů, Škola základ života, Králova řeč, Světáci, Hráči;

- odborné exkurze žáků (IQ Landie Liberec, Technické muzeum v Praze, zámek a pivovar Chyše, Letiště Václava Havla v Praze, ČNB Praha, Fotovoltaická elektrárna Habřina-Úštěk, hotel Imperial Praha, Senát ČR v Praze, soukromé zemědělské farmy v regionu Chomutovska, Teplicka a Mostecka, firmy Kebek, AIT, Akord, Escatec, Nexen Tire, Puls, Globus Chomutov);
- návštěva výstavy Technodays 2022 a účast žáků 2. ročníků na doprovodné přednášce Fakulty životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem k problematice odpadů a odpadového hospodářství „Nakládání s odpady u nás a jinde ve světě“;
- účast na doprovodných výukových akcích (Magický Senegal k zeměpisu cestovního ruchu, výstavy v Muzeu v Chomutově, Muzeum chmele v Žatci);
- ukázka německé kuchyně s ochutnávkou výrobků;
- uspořádání dvou běhů baristického kurzu pro zájemce z řad žáků 3. a 4. ročníku oboru vzdělání Hotelnictví a 3. ročníku oboru vzdělání Kuchař-číšník (8. 11. 2021 kurz absolvovalo 6 žáků, 9. 11. 2021 – 8 žáků);
- akce na stmelení třídního kolektivu a prevenci rizikového chování:
 - vícedenní pobytové programy v rámci projektu Spolu po covidu (podpořeno bylo celkem 87 žáků školy a 12 pedagogů, 291 392 Kč);
 - jednorázové (návštěva Zoologické zahrady v Praze, výlet do Karlových Varů, Antikotel ve Stromovce Louny, Kamencové jezero Chomutov – dračí loď, minigolf, preventivní akce se Světlem Kadaň, Zoopark Chomutov, společné bruslení na ledové ploše v Městském parku v Chomutově, Strikeland Chomutov - bowling);
- zapojení do vzpomínkové akce organizované Židovskou obcí v Praze – výsadba žlutých krokusů na paměť obětí holocaustu ve středisku školy Cihlářská;
- lyžařský výcvikový kurs (5. až 12. 2. 2022, Ski areál Rejdice – Kořenov, 28 účastníků);
- zájmové kroužky: futsal (PaedDr. Miroslav Jancák), posilování (Ing. Jaroslav Žák), anglický jazyk (Mgr. Alena Kalousová), matematika (Mgr. Radka Hrbková), kroužek přátel divadla (Mgr. Iva Jindrová), turistický kroužek (Bc. Dominika Bardová, Růžena Dlouhá, Petra Vrzáková).

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožíznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Suroviny, Řízení motorových vozidel.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče.

Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

8. Charitativní akce

Ve školním roce 2021/2022 jsme se v září zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“.

Vzhledem k aktuálnímu nedostatku dárců krve a dárců krevní plazmy pro naše zdravotnictví se zájemci z řad žáků pod vedením paní učitelky PhDr. Martiny Vintrlíkové zapojili do propagační kampaně získávání nových dárců a opakovaně se účastní odběrů krve.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno. Ve školním roce 2021/2022 jeden pedagogický pracovník absolvoval studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství 2. stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ. Jedna pracovnice zahájila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – metodik prevence.

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Obsahově byly vzdělávací akce zaměřeny na:

- finanční gramotnost (Finanční plánování rodiny aneb jak si nezatížit finanční rozpočet);
- čtenářskou gramotnost;
- polytechnické vzdělávání;
- rozvoj výuky cizích jazyků, aktivizující metody výuky cizích jazyků, inspiraci pro rozvoj výuky německého jazyka;
- využití internetu ve výuce;
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, organizační zabezpečení přijímacích zkoušek);
- právní předpisy ve školství pro vedoucí pracovníky;
- „Bezpečně v kyber!“ v základní a rozšířené verzi;
- „International Welding Practitioner“ (mezinárodní svářecí praktik);
- výkon funkce předsedy maturitní komise;
- výkon funkce komisaře pro společnou část maturitních zkoušek;
- nové vyučovací metody v matematice;
- účetnictví;
- psychické problémy současné mládeže;
- trichologii (vědní obor zabývající se studiem vlasové pokožky a vlasů);
- řešení obtížných a krizových situací při práci ve škole;
- nové poznatky ve výzkumu lidského mozku, dopad na chování jedinců;
- sociální péči a pobytové sociální služby;
- péči o žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrované;
- efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči;
- osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmovou práci;
- komplexní práci se třídou, práci třídního učitele;
- stres a jeho zvládání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	204
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	20
Počet účastníků akcí ostatních	41
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	155

V průběhu školního roku 2021/2022 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Po přerušeném sledu způsobeném coronavirovou pandemií se ve školním roce 2021/2022 opět uskutečnily soutěže organizované prezenční formou na úrovni školních, okresních, regionálních a celostátních kol.

V rámci celostátních odborných soutěží České ručičky zabezpečovala naše škola konání regionálního a celostátního kola soutěže KOVO Junior 2022 – obor vzdělání Mechanik seřizovač, dále byla pořadatelem regionálního kola soutěže žáků oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel Autoopravář Junior 2022.

Odborné a zájmové soutěže jsou přehlídkou mimořádných dovedností žáků, kteří reprezentovali naši školu. Jejich umístění jsou chvályhodná zejména s ohledem na to, že do jejich profesní přípravy zasáhla nepříjemně covidová situace.

- České ručičky – KOVO Junior 2022, obor Mechanik seřizovač, 1. a 2. místo v regionální soutěži, 1. místo v celostátním finále soutěže;
- České ručičky – KOVO Junior 2022, obor Strojní mechanik, 9. a 11. místo v regionální soutěži;
- České ručičky – KOVO Junior 2022, obor Obráběč kovů, 3. a 10. místo v regionální soutěži, 14. místo v celostátní soutěži;
- Autoopravář Junior 2022, obor Mechanik opravář motorových vozidel, 3. a 12. místo na regionální úrovni;
- Autoopravář Junior 2022, obor Autotronik, 3. místo na regionální úrovni;
- celostátní soutěžní přehlídka odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník-uzenář, dva žáci, 9. místo;
- kadeřnická soutěž „Doteky jara“ konaná v Litvínově, dvě žákyně, 1. místo;
- kadeřnická soutěž „Dokonalá nevěsta“ konaná v Děčíně, 2 žákyně, 2. místo;
- okresní kolo ve fotbale;
- okresní kolo šachu, 3. místo v soutěži družstev středních škol; 5., 17., 30. a 38. místo v soutěži jednotlivců.

Do celostátní soutěže samostatných odborných prací 2022 konané v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek byly zaslány práce dvou žáků oboru vzdělání Operátor skladování. Obsadili 1. a 3. místo.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a Ústeckého kraje.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město proto podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro materiální zajištění výuky. Škola naopak zabezpečuje pro město Kadaň drobné stavební, zahradnické a strojírenské práce. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2021/2022 se žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v různých střediscích školy zapojili do údržby a provádění drobných oprav v Kadani;
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor a podíleli se na úpravách zeleně města Kadaně;
- žáci oboru Strojní mechanik vyráběli venkovní ping-pongové stoly;
- žáci oboru Strojní mechanik a Zednické práce společně opravili schodiště v kadaňském lesoparku.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem 23 našich absolventů „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru.

Žákyně Jolana Nemešová ze střediska Kadaň (obor vzdělání Kuchař-číšník) získala za školní rok 2021/2022 ocenění města Kadaň jako nejlepší žákyně ze všech středních škol působících v Kadani.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla ve škole realizována dvakrát kontrolní činnost ČŠI.

V souvislosti s řešením stížnosti o postupu školy v přijímacím řízení jedné žákyně do oboru vzdělání Kadeřník ve středisku v Kadani provedla Česká školní inspekce dne 15. listopadu 2021 ve škole šetření v dané záležitosti. Stížnost shledala jako neodůvodněnou a potvrdila, že škola postupovala v souladu se školským zákonem a příslušnou vyhláškou o přijímání žáků do střední školy.

Ve dnech od 14. března 2022 do 17. března 2022 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) až d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání se zaměřením na úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a hodnocení jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání.

Českou školní inspekcí bylo doporučeno, aby důslednou analýzou a realizací vhodných opatření škola zlepšovala výsledky žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Dále také doporučila poskytovat pedagogům efektivní metodickou podporu, která bude směřovat ke zlepšení průběhu vzdělávání, a podporovat pedagogy v účasti na vzdělávacích akcích zaměřených na didakticko-metodické aspekty výuky. Implementaci získaných znalostí a dovedností pedagogů v oblasti inovativních metod, diferenciací a individualizace výuky a efektivní zpětnou vazbu je nutné ověřovat hospitační činností. V oblasti vyhodnocování výsledků vzdělávání a přijímání opatření ke zlepšení je nutné zefektivnit činnost předmětových komisí.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokusné ověřování „Kombinované vzdělávání“

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola účastnila pokusného ověřování vyhlášeného MŠMT a realizovaného Národním pedagogickým institutem České republiky. Do projektu byla zařazena třída K1A (Kadeřník, 1. ročník). Distanční výuka probíhala pravidelně jeden den teoretické výuky (pátek) ve čtrnáctidenním cyklu vyučování. Cílem pokusného ověřování je ověřit možnosti organizace, volbu obsahu a metod pro kombinované vzdělávání, které by mohlo do budoucna představovat rozšíření vzdělávací nabídky škol.

Projekt „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji (ÚK IKAP B2)“

Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je zaměřen na realizaci opatření v návaznosti na Krajský akční plán 2 a na schválenou Školskou inkluzivní koncepci Ústeckého kraje s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných.

Projekt řeší problematiku předčasných odchodů žáků ze vzdělávání, které jsou vzhledem ke struktuře obyvatelstva a počtu sociálně vyloučených lokalit v Ústeckém kraji značným problémem. Soustřeďuje se na problematiku společného vzdělávání, tak aby docházelo nejen k rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných, a jejich začlenění do školního prostředí, ale zároveň chce podpořit i pedagogické pracovníky v jejich odbornosti a metodickém vedení těchto žáků.

Cílem projektu je podpořit pedagogické pracovníky v rozvoji vědomostí, znalostí a kompetencí zaměřených na společné vzdělávání, zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, podpořit tyto žáky v komunikačních dovednostech. Dále projekt cílí na propojení vzdělávání s provázaností na trh práce (oblast kariérového poradenství), zmonitorování hlavních příčin předčasných odchodů ze vzdělávání a snížení jejich množství. Cílem projektu je také zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit škol jednotkovými náklady naplňujících opatření definovaných v krajském akčním plánu a školním akčním plánu.

V rámci projektu se škola zapojila do aktivity 7g – školní kariérový poradce a do aktivity 7d – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V průběhu školního roku pracovali na každém středisku kariéroví poradci a proběhlo celkem dvacet cyklů doučování žáků.

Národní plán obnovy – podpora doučování žáků základních škol, středních škol a konzervatoří

Národní plán doučování proběhl ve školním roce 2021/2022 ve dvou etapách.

Podzimní etapa byla realizována v období září až prosinec 2021 a škola zaměřila toto doučování na odborný výcvik žáků končících ročníků, aby byl vyrovnán deficit zejména v oblasti osvojení si praktických dovedností v rámci daného oboru vzdělání doučovaných žáků, které vzhledem k distanční formě vzdělávání nemohly být v domácím prostředí náležitě vyučovány a procvičovány tak, aby byla zabezpečena příprava žáků na praktickou závěrečnou zkoušku a budoucí profesi.

Jarní etapa byla realizována od ledna do června 2022. Doučování v této etapě zahrnovalo jak teoretické vyučování, tak odborný výcvik a bylo rozšířeno na žáky všech ročníků školy, u kterých hrozila školní neúspěšnost, a na žáky nadané, u nichž ze stejného důvodu, tedy distanční formy vzdělávání, nedocházelo k možnému mimořádnému rozvoji schopností.

Finančním zdrojem tohoto projektu doučování byly prostředky fondu Evropské unie - Next Generation EU. Doučování mělo podobu skupinového nebo individuálního doučování. Cílem podpory doučování na školách bylo vyrovnat rozdíly ve výsledcích vzdělávání žáků způsobených překážkami vlivem koronavirové pandemie, které negativně dopadaly na celý vzdělávací proces.

Projekt Spolu po Covidu 2021

Projekt byl realizován jako šest intenzivních, komplexních a interaktivních třídních pobytových programů pro jednotlivé třídní kolektivy či skupiny žáků 1. a 2. ročníků školy vzdělávajících se v oborech vzdělání kategorie H či E.

Uskutečněním projektu se podařilo navázat sociální vazby mezi žáky navzájem, podpořit bezpečné klima ve třídě i ve škole, vybudovat vztahy mezi žáky či mezi žáky a učiteli a také podpořit duševní zdraví účastníků, pěstovat v nich zdravé životní návyky a postoje, zvýšit jejich odolnost vůči negativním vlivům. Projekt rozvíjel solidaritu a angažovanost žáků ve společnosti, odpovědnost za vlastní chování v rámci komunity, vedl jedince k respektu a toleranci k odlišnostem.

Projektové aktivity cíleně směřovaly na skupinovou dynamiku jednotlivých třídních kolektivů a skupin, základní smysl aktivit spočíval v jejich cílevědomém a záměrném formování. Přidanou hodnotou se pak stalo navázání užšího kontaktu žáků s dozorujícími pedagogickými pracovníky, a co bylo zvláště překvapivé, obecně mezi třídními učiteli, potažmo školou, a zákonnými zástupci žáků.

Pomocí interaktivních metod realizovaných v jednotlivých aktivitách se podařilo zjistit, jaké mají žáci představy o budoucím studiu a osobním životě, jak jsou motivováni ke studiu a práci ve zvoleném oboru vzdělání, jaké preferují volnočasové aktivity, zda bojují se závislostmi či jinými projevy rizikového chování. Zúčastněným žákům byla nabídnuta alternativa společensky žádoucích návyků, postojů a způsobů chování. Klád se důraz na osvojení si zdravého životního stylu a dodržování duševní hygieny v osobním i studijním životě.

Projekt zároveň podpořil i zúčastněné pedagogické pracovníky. Aktivity směřované na pedagogické pracovníky byly realizovány především formou řízených rozhovorů s lektory spolupracující organizace Světlo Kadaň z. s. Pedagogičtí pracovníci získali přehled o možnostech spolupráce se subjekty regionu a dostupnými on-line subjekty, kteří mohou žákům pomoci v případě řešení osobních problémů, studijních potíží, narušených rodinných a osobních vazeb či v jiných oblastech s dopadem na duševní zdraví a psychohygienu žáků. Učitelé byli motivováni k zařazování společenských a globálních témat do výuky, byli seznámeni s metodikou a dostupnými nástroji k realizaci tohoto úkolu, diskutovali o tom, co považují ve výuce za efektivní, jaké jsou dopady popularizačních a motivačních aktivit. Pozitivním přínosem bylo aktivní zapojení pedagogů do interaktivních žákovských aktivit realizovaných lektory spolupracující organizace, kteří jsou erudovaní v praktické aplikaci interaktivních metod sledujících realizaci společenských a globálních témat ve vyučovacím procesu.

Přehled programů

Středisko	Třída	Datum konání	Místo konání
Kadaň	K2B	20. – 22. 10. 2021	Sportovní centrum Měděnec, 431 84 Měděnec 20
Jirkov	výběr žáků	1. – 3. 11. 2021	Horský hotel Lesná, Lesná 22, 431 21 Boleboř
Cihlářská	OZS1	1. – 3. 11. 2021	Sportovní centrum Měděnec, 431 84 Měděnec 20
Cihlářská	KČ1A	3. – 5. 11. 2021	Sportovní centrum Měděnec, 431 84 Měděnec 20
Pražská	2.SA	8. – 10. 11. 2021	Kamencové jezero, Tomáše ze Štítného 5520, 430 01 Chomutov
Pražská	2.AB	24. – 26. 11. 2021	Kamencové jezero, Tomáše ze Štítného 5520, 430 01 Chomutov

Centrum odborné přípravy zemědělských oborů

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov je od roku 2019 Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech vzdělání. Projekt sleduje dva hlavní cíle.

Primárním cílem tohoto projektu je podpora vzdělávání žáků zemědělských oborů vzdělání vybavením pracoviště odborného výcviku ve středisku v Jirkově moderními zemědělskými technologiemi, kdy se žáci nejen seznámí s technikou moderní zemědělské výroby, ale práci s ní si i prakticky vyzkouší a své znalosti uplatní ve svém budoucím zaměstnání.

Druhým cílem je zvýšení zájmu uchazečů o vzdělávání v zemědělských oborech vzdělání.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

V období školního roku 2021/2022 bylo realizováno celkem 22 odborných kurzů, kterých se zúčastnilo 56 účastníků. Převažuje organizace kurzů svařování.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 31 profesní kvalifikaci. Obsahově jsou zaměřeny na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie a Zemědělství a lesnictví.

V rámci profesních kvalifikací bylo ve školním roce 2021/2022 realizováno celkem pět zkoušek, a to se zaměřením na gastronomii.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2021/2022 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na muzikál Láska nebeská (divadlo Broadway, Praha, 8. října 2021);
- zájezd na divadelní představení Hra, která se zvrtila (Divadlo Bez zábradlí, Praha, 12. listopadu 2021);
- turnaj v bowlingu (Strikeland Chomutov, 24. listopadu 2021);
- zájezd na divadelní představení Obchodník s deštěm (Divadlo na Vinohradech, Praha, 3. března 2022);
- zájezd na muzikál Tarzan (divadlo Hybernia, Praha, 8. dubna 2022);
- turnaj v bowlingu (Strikeland Chomutov, 11. dubna 2022, Velikonoční turnaj);
- zájezd na muzikál Mefisto (divadlo Hybernia, Praha, 13. května 2022);
- vodácký výlet pro zaměstnance a rodinné příslušníky (sjíždění řeky Ohře z Lokte do Karlových Varů, 28. května 2022);
- zájezd na divadelní představení Pýcha a předsudek (Národní divadlo, Praha, 21. června 2022).

Z rozpočtu FKSP byla čerpána v období od 1. 1. 2022 do 30. 9 2022 celková částka 45 354,97 Kč na pořízení elektrických zařízení z důvodu zlepšení pracovních podmínek. Byly zakoupeny chladničky, mikrovlnné trouby, varné konvice a sendvičovač. Vybaveno bylo pracoviště Václavská, dílny a účtárna ve středisku Pražská, školní autoservis, středisko Kadaň a Jirkov.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- veletrh Technodays 2021, konaný ve dnech 7. a 8. 10. 2021 v Městském divadle v Chomutově;
- tradiční prezentační výstava středních škol Vzdělávání 2022;
- ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání.

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2022 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Policie ČR

- exkurze, přednášky, besedy a akce v rámci prevence rizikového chování žáků a posílení bezpečného chování řidičů.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projektové dny zaměřené na seznámení žáků základních škol se strojírenskými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole,
- předávání informací žákům ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost.

Národní ústav pro vzdělávání Praha

- konání Jednotné závěrečné zkoušky;
- semináře k organizaci závěrečné zkoušky;
- semináře v rámci připomínkového řízení pro revizi stávajících rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání.

Nejvyšší kontrolní úřad Praha

- součinnost při online dotazníkovém šetření, které bylo prováděno v souvislosti se schválenou kontrolní akcí č. 22/12 s názvem Peněžní prostředky státu určené na přípravu a zajištění systému ochrany obyvatelstva. Dotazníkové šetření se týkalo žáků 3. a 4. ročníků školy. Cílem šetření bylo podat informace v oblasti ochrany obyvatelstva.

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků domovů mládeže a internátu je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování ubytovaných žáků. Žáci mohou využívat studovny a počítačové učebny s internetovým připojením.

Internát a domovy mládeže se samozřejmě snažily vyplnit ubytovaným žákům i volný čas smysluplnými a zajímavými aktivitami s důrazem na rozvoj motorických dovedností a na estetické cítění ubytovaných žáků.

Výchovně vzdělávací aktivity byly zaměřeny též na ochranu životního prostředí, šetření vodou a energiemi, na třídění odpadu, na pěstování dobrého vztahu k přírodě a také na ochranu zdraví člověka.

Domov mládeže v Kadani zajišťuje ubytování nejen žákům naší školy, ale i žákům Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kadani, Gymnázia v Kadani, Gymnázia a Střední odborné školy v Klášterci nad Ohří a Střední průmyslové školy v Žatci. Ve školním roce 2021/2022 zde bylo ubytováno celkem 22 žáků, z toho 9 chlapců a 13 dívek.

V rámci zájmové činnosti se ubytovaní žáci soustředili zejména na výtvarné a pracovní činnosti, například tvorbu podzimních a vánočních dekorací z přírodnin, jarní, podzimní a zimní dekorace do oken, výrobu textilních zvířátek a skřítek, dárkových krabic, přáníček, drobných dárků a ozdob a malování putovních kamínků. V rámci sportovních činností žáci trvale využívají posilovnu, stůl na stolní tenis, kulečnick a hřiště na míčové hry.

Volný čas naplňují žáci také hraním společenských a seznamovacích her, hrou na hudební nástroje, sledováním filmů. Někteří žáci navštěvují zájmové kroužky realizované jinými subjekty.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v Jirkově poskytnuto ubytování 22 žákům, z toho 8 bylo dívek a 14 chlapců. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin dle potřeby podpůrných opatření.

Výchovně vzdělávací a zájmové činnosti jsou rozloženy do čtyř pracovních dní (pondělí až čtvrtek). Jsou to činnosti spojené s režimovými opatřeními, kde se prolínají činnosti vázané na sebeobsahu, dodržování hygienických návyků, respektování pravidel chování, dodržování bezpečnosti, zdraví a požární ochrany. Vnitřní řád internátu a domova mládeže jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována.

Vedle toho je také kladen důraz na sociální a osobnostní rozvoj jedince, výchovu ke spolupráci, ale i soutěživosti, komunikaci, dále pak na rozvoj poznávacích schopností a kreativity.

V počátcích školního roku byla výchovná práce zaměřena především na žáky prvních ročníků, jejich adaptaci, dodržování stanoveného vnitřního řádu a režimu internátu a domova mládeže, který se odlišuje od režimu domácího. Cílem bylo začlenění žáků prvních ročníků do kolektivu a rozvoj jejich socializace.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost internátu a domova mládeže tak bezprostředně navazuje na práci školy a probíhá dle celoročního plánu vypracovaného vychovateli.

Zájmové činnosti se soustředily zejména na oblast výtvarných a sportovních činností. V rámci výtvarného kroužku se žáci věnovali zejména malování, kreslení, výrobě koláží, velikonočnímu a vánočnímu tvoření, modelování keramiky, výrobě vazeb, tvorbě linoritu a zároveň přispívaly ke zlepšení prostředí domova mládeže a internátu tematickým zdobením prostorů. Ve sportovní oblasti žáci využívali posilovnu k pravidelnému cvičení, byly uspořádány soutěže žáků ve vybíjené, stolním fotbálku, stolním tenisu, florbalu a fotbalu. Ubytovaní žáci také pravidelně využívají tělocvičnu školy k různým hrám.

Volný čas též žáci věnovali pod vedením vychovatelů k seznámení s městem, k besedám, navštívili „Revolution train“ – interaktivní 5D projekci protidrogové prevence, zorganizovali pěveckou soutěž a karaoke, proběhla vánoční besídka, večery s žertovnými a vědomostními kvízy, pálení čarodějnic a opékání buřtů.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	111 476 796 Kč
• Odvody	37 814 121 Kč
• OPPP	399 300 Kč
• FKSP	2 229 535 Kč
• ONIV přímé	5 509 017 Kč
Celkem	157 428 769 Kč

Příspěvek na provoz	23 919 000 Kč
Odvod z FI	6 443 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	17 476 000 Kč

Upravený rozpočet

❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	112 868 830 Kč
• Odvody	38 290 341 Kč
• OPPP	773 014 Kč
• FKSP	2 257 376 Kč
• ONIV přímé	5 553 117 Kč

Celkem **159 702 678 Kč**

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **1 351 578,43 Kč**

980 448,23 Kč UZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč II", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016261. Poskytnutý finanční příspěvek ve výši 1 589 696 Kč. V roce 2019 byla účtována dohadná položka dle skutečných vynaložených nákladů ve výši 93 405,68 Kč. Skutečné vynaložené náklady v roce 2020 byly ve výši 515 842,09 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 980 448,23 Kč byly na konci roku 2020 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU). V roce 2021 bylo čerpáno z RF 980 448,23 Kč na pokrytí nákladů z operačního programu. K 31. 12. 2021 nebyla organizaci zaslána závěrečná zpráva o schválení ukončení tohoto programu.

78 788,20 Kč UZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji (ÚK IKAP B2)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431. Poskytnutý finanční příspěvek ve výši 513 896 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2021 bylo ve výši 78 788,20 Kč.

Nevyčerpané prostředky ve výši 435 107,80 Kč byly na konci roku 2021 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU).

291 392 Kč **UZ 33084** Dotace „Spolu po Covidu“. Poskytnutý finanční příspěvek na základě Rozhodnutí MŠMT č. 0054/13/SPC/2021 ve výši 300 000 Kč. Skutečné vynaložené náklady v roce 2021 byly ve výši 291 392 Kč. Nevyčerpaná dotace ve výši 8 608 Kč byla vrácena zřizovateli spolu s avízem dne 3. 12. 2021.

950 Kč Státní zemědělský intervenční fond. Dotace na zazimované včelstvo ve výši 950 Kč.

❖ Příspěvek na provoz	23 946 000 Kč
Odvod z FI	6 470 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	17 476 000 Kč

❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje **39 659 Kč**

5 659 Kč **UZ 00209** Dohadná položka na základě skutečných vynaložených nákladů na dopravu v období 1. 9. – 31. 12. 2021 a na základě podané žádosti o dotaci ze dne 17. 12. 2021. Jde o NIV účelově určený příspěvek na Podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK, odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2021/2022 ve výši 5 659 Kč.

30 000 Kč **UZ 00209** RÚK usnesení č. 034/16R/2021, 19. 5. 2021 – NIV účelově určený příspěvek v rámci Prevence pro krajské školy 2021, název projektu „Třídní kolektiv v pohodě“.

4 000 Kč **UZ 00209** RÚK usnesení č. 043/33R/2021, 15. 12. 2021 – NIV účelově určený příspěvek na pokrytí nákladů spojených s výrobou tří dortů a 30 kusů perníčků do soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“.

❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje **181 254 Kč**

181 254 Kč **UZ 00000** provozní náklady pojistné.

❖ Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK **500 000 Kč**

500 000 Kč - Smlouva o poskytnutí dotace č. 12/2021. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 66/2021 ze dne 24. 6. 2021. Účelem poskytnuté dotace je úhrada nákladů spojených s přemístěním kadeřnictví z Mírového náměstí 118, Kadaň do nových prostor v ul. Fibichova 1129, Kadaň.

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

3 177 375, 08 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2021 – platy a OON

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	94 845 317	94 886 351	16 631 479	17 982 479
OON - dohody	238 800	179 550	160 500	236 650
OON - doučování	0	63 640	0	0
Odstupné	0	253 174	0	0
Celkem Kč	95 084 117	95 382 715	16 791 979	18 219 129

Hospodaření organizace

V roce 2021 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy vybraných místních vládních institucí

z transferů celkem

188 898 544,51 Kč

A – Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem

24 166 913 Kč

❖ **Příspěvek od zřizovatele na provoz**

23 946 000 Kč

❖ **Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje**

39 659 Kč

5 659 Kč **UZ 00209** Dohadná položka na základě skutečných vynaložených nákladů na dopravu v období 1. 9. – 31. 12. 2021 a na základě podané žádosti o dotaci ze dne 17. 12. 2021. Jde o NIV účelově určený příspěvek na Podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2021/2022) ve výši 5 659 Kč.

30 000 Kč **UZ 00209** RÚK, usnesení č. 034/16R/2021, 19. 5. 2021 - NIV účelově určený příspěvek v rámci Prevence pro krajské školy 2021, název projektu „Třídní kolektiv v pohodě“.

4 000 Kč **UZ 00209** RÚK, usnesení č. 043/33R/2021, 15. 12. 2021 - NIV účelově určený příspěvek na pokrytí nákladů spojených s výrobou tří dortů a 30 kusů perníčků do soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“.

❖ **Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje**

181 254 Kč

181 254 Kč **UZ 00000** provozní náklady, pojistné.

B – Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem**161 054 256,43 Kč****159 702678 Kč** **UZ 33353** Přímé náklady na vzdělávání.**❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu****1 351 578, Kč**

980 448,23 Kč **UZ 33063** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč II", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016261. Poskytnutý finanční příspěvek ve výši 1 589 696 Kč. V roce 2019 byla účtována dohadná položka dle skutečných vynaložených nákladů ve výši 93 405,68 Kč. Skutečné vynaložené náklady v roce 2020 byly ve výši 515 842,09 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 980 448,23 Kč byly na konci roku 2020 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU). V roce 2021 bylo čerpáno z RF 980 448,23 Kč na pokrytí nákladů z operačního programu. K 31. 12. 2021 nebyla organizaci zaslána závěrečná zpráva o schválení ukončení tohoto programu.

78 788,20 Kč **UZ 33063** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji (ÚK IKAP B2)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431. Poskytnutý finanční příspěvek ve výši 513 896 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2021 bylo ve výši 78 788,20 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 435 107,80 Kč byly na konci roku 2021 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU).

291 392 Kč **UZ 33084** Dotace „Spolu po Covidu“. Poskytnutý finanční příspěvek na základě Rozhodnutí MŠMT č. 0054/13/SPC/2021 ve výši 300 000 Kč. Skutečné vynaložené náklady v roce 2021 byly ve výši 291 392 Kč. Nevyčerpaná dotace ve výši 8 608 Kč byla vrácena zřizovateli spolu s avízem dne 3. 12. 2021.

950 Kč Státní zemědělský intervenční fond. Dotace na zazimované včelstvo ve výši 950 Kč.

❖ Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK**500 000 Kč**

500 000 Kč - Smlouva o poskytnutí dotace č. 12/2021. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 66/2021 ze dne 24. 6. 2021. Účelem poskytnuté dotace je úhrada nákladů spojených s přemístěním kadeřnictví z Mírového náměstí 118, Kadaň do nových prostor v ul. Fibichova 1129, Kadaň.

❖ Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**3 177 375,08 Kč** – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 409 305,50 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	3 704 822,67 Kč
• Výnosy z pronájmu	347 788,99 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	201 435,55 Kč
• Výnosy z prodeje DHM	176 000,00 Kč
• Čerpání fondů	2 968 705,61 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	962 446,56 Kč
• Kurzové zisky	3 034,01 Kč
Celkem vlastní příjmy	9 773 538,89 Kč

Komentář k vlastním příjmům

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a výnosy ze služeb spojených s pronájemem. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků, např. z pracoviště Václavská, Chomutov. Další příjmy jsou z pronájmů, z prodeje DHM a z ostatních výnosů z činnosti.

V letošním roce příjmy ovlivnilo i zapojení investičního fondu ve výši 2 968 705,61 Kč na neinvestiční opravu a údržbu jednak budov a staveb, jednak strojů, zařízení a dopravních prostředků.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy, tržby z autoškoly, tržby za ubytování a stravování cizích osob.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 409 305,50	0,00	1 409 305,50	0,71
602	Výnosy z prodeje služeb	3 356 661,09	348 161,58	3 704 822,67	1,87
603	Výnosy z pronájmu	347 788,99	0,00	347 788,99	0,18
604	Výnosy z prodaného zboží	201 435,55	0,00	201 435,55	0,10
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM	176 000,00	0,00	176 000,00	0,09
648	Čerpání fondů	2 968 705,61	0,00	2 968 705,61	1,49
649	Ostatní výnosy z činnosti	943 883,56	18 563,00	962 446,56	0,48
663	Kurzové zisky	3 034,01	0,00	3 034,01	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	188 898 544,51	0,00	188 898 544,51	95,08
	Celkem	198 305 358,82	366 714,58	198 672 083,40	100 %

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	8 574 717,80	79 307,22	8 654 025,02	4,33
502	Spotřeba energie	5 626 010,30	28 519,38	5 654 529,68	2,83
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	43 658,31	2 912,45	46 570,76	0,02
504	Prodané zboží	185 709,81	0,00	185 709,81	0,09
506	Aktivace DDHM od 501-3000 Kč/ks	0,00	0,00	0,00	0,00
507	Aktivace oběžného majetku	-140 030,76	0,00	-140 030,76	-0,07
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	-58 641,09	0,00	-58 641,09	-0,03
511	Opravy a udržování	3 381 716,47	3 798,42	3 385 514,89	1,70
512	Cestovné	76 249,00	0,00	76 249,00	0,04
513	Náklady na reprezentaci	28 583,60	0,00	28 583,60	0,01
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-66 200,00	0,00	-66 200,00	-0,03
518	Ostatní služby	5 800 252,39	55 709,28	5 855 961,67	2,93
521	Mzdové náklady	115 763 329,0 0	47 985,00	115 811 314,00	58,01
524	Zákonné sociální pojištění	38 470 954,09	16 218,91	38 487 173,00	19,28
525	Jiné sociální pojištění	473 223,00	202,00	473 425,00	0,24
527	Zákonné sociální náklady	3 244 134,89	959,70	3 245 094,59	1,63
528	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00
531	Daň silniční	8 650,00	0,00	8 650,00	0,00
538	Jiné daně a poplatky	7 234,27	0,00	7 234,27	0,00
542	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00
547	Manka a škody	11 187,88	0,00	11 187,88	0,01
548	Tvorba fondů	176 000,00	0,00	176 000,00	0,09
549	Ostatní náklady z činnosti	1 264 339,36	1 347,75	1 265 687,11	0,63
551	Odpisy dlouhodobého majetku	13 222 993,51	0,00	13 222 993,51	6,62
556	Zúčtování opravných položek k pohledávkám	0,00	0,00	0,00	0,00
557	Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00
558	Náklady z DDHM	3 316 142,77	0,00	3 316 142,77	1,66
563	Kurzové ztráty	11 701,27	0,00	11 701,27	0,01
	Celkem	199 421 915,87	236 960,11	199 658 875,98	100 %

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	58,01 %
• Zákoné sociální pojištění	19,28 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	6,62 %
• Spotřeba materiálu	4,33 %
• Spotřeba energie	2,83 %
• Ostatní služby	2,93 %
• Opravy a udržování	1,70 %
• Zákoné sociální náklady	1,63 %
• Náklady z DDHM	1,66 %
• Ostatní náklady z činnosti	0,63 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu a surovin, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticí a osobní hygieny, náradí a nástrojů a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří spotřeba energie a ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, telefonní poplatky, služby telekomunikací-internet a za odvoz a likvidaci odpadů.

Vyšší část nákladů tvoří také náklady na opravu a údržbu stavební, malování v objektech jednotlivých středisek a také náklady na opravu a údržbu strojů, zařízení a zemědělské techniky.

Ostatní náklady z činnosti. Největší nákladovou položkou je neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2021 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti	- 1 116 557,05 Kč
<u>v doplňkové činnosti</u>	<u>129 764,48 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	- 986 792,58 Kč

Komentář k výsledku hospodaření, zhodnocení hospodaření

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -1 116 557,05 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti je způsobena především poklesem tržeb z prodeje vlastních výrobků a z prodeje služeb (např. stravné žáci, produktivní práce žáků, ubytování, rekvalifikace, autoškola). Jde především o výrobky a služby gastroprovozu, opravy automobilů, zámečnické práce a prodej zahradnických a zemědělských výpěstků. K poklesu došlo v této oblasti především z důvodu nařízených covidových opatření.

Nemalý vliv na záporný výsledek hospodaření má i zvýšení cen energií koncem roku 2021 a navýšení provozních nákladů v souvislosti s pořizováním dezinfekčních a osobních ochranných prostředků při řešení covidové pandemické situace.

Ztráta v hlavní činnosti je částečně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 129 764,47 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především z tržeb ze svářečských kurzů, z ubytovacích služeb a tržeb z autoškoly.

Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 129 764,47 Kč částečně kryje ztrátu v hlavní činnosti.

19. Závěr

Školní rok 2021/2022 celkově představoval návrat ke standardnímu průběhu vzdělávání. Byl sice ještě poznamenán dozvuky koronavirové pandemie, jelikož pravidelnou prezenční výuku narušovaly individuální karantény žáků nebo karantény jednotlivých tříd, pokud žáci přišli do přímého kontaktu s onemocněním Covid-19, ale v boji s pandemií nedošlo již v rámci realizovaných mimořádných opatření státu k plošné uzávěře škol.

Prvořadým úkolem školy bylo v maximální možné míře eliminovat negativní dopad distančního způsobu vzdělávání na celkové výsledky vzdělávání žáků a zamezit školní neúspěšnosti žáků. Žákům bylo nabídnuto doučování a mohli využívat konzultační hodiny vyučujících k doplnění učiva. Většina žáků se bez větších problémů zapojila do běžného chodu školy, nicméně u 207 žáků se škole nepodařilo, i přes rozsáhlá přijatá opatření, zabránit jejich předčasnému odchodu ze středního vzdělávání.

Škola pokračovala v cestě nastolené v předchozím období, kdy si vytkla za cíl stát se moderním vzdělávacím zařízením. Realizované investiční akce a nákup moderních učebních pomůcek sledují zlepšení podmínek pro výuku všech vyučovaných oborů vzdělání.

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 14. října 2022

Ing. Jiří Mladý
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena školskou radou.

V Chomutově dne 24. října 2022

PhDr. Marie Knížová
předsedkyně školské rady