

STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, GASTRONOMICKÁ A AUTOMOBILNÍ CHOMUTOV



Výroční zpráva

za školní rok

2014/2015





Obsah

1. Základní údaje o škole	4
Charakteristika školy	6
Rozvoj školy	7
2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2014/2015	9
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijímacím řízení	13
5. Výsledky vzdělávání žáků	15
Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2014/2015	15
Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2014/2015	16
Maturitní zkoušky	17
Závěrečné zkoušky.....	18
Docházka žáků	19
Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření.....	20
6. Prevence rizikového chování žáků.....	22
7. Environmentální vzdělávání	24
8. Charitativní akce	24
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
Účast žáků v soutěžích.....	26
Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	29
Projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje	29
Projekt T-EAM	29
Projekt OP VK „Věda pro život, život pro vědu“	29
Projekt OP VK Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky.....	30
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů.....	32
15. Spolupráce s odborovými organizacemi	33
16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu v Jirkově	36
18. Základní údaje o hospodaření školy	37
19. Závěr	43
20. Doložka	44

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Václav Sailer
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jiří Mladý
Kontakt na zařízení	Telefon: 474 651 848
	Fax: 474 651 848
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	4. ledna 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov - Pražská
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Álejích 5385
	- Dílny odborného výcviku, Školní 3587
	- Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	Středisko Údlice
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jirkovská 119
	- Učebny praktického vyučování, Zámek 1
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153, Chomutov
	- Sportovní hala, Revoluční 60, Údlice
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
	- Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady	Petra Bartoňová Mgr. Miloš Dvořák Petr Homola MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předseda Bc. Rudolf Koblík Ing. Jiří Marek Mgr. Alena Tölgová Ing. Luděk Zettelmann

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, státní správu, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání a Provozní technika jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Údlicích, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Část odborného výcviku žáků třetího ročníku oboru vzdělání Autotronik se realizovala ve spolupráci se Střední průmyslovou školou a Vyšší odbornou školou v Chomutově. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy byla vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

Ve školním roce 2014/2015 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. Je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jako vybraná autoopravářská škola Ústeckého kraje jsme partnery „Evropského projektu koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků II“ zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení firem. Dva pedagogičtí pracovníci školy pravidelně absolvují školení u firem ŠKODA, BOSCH a SCANIA, následně pak provádějí školení pedagogických pracovníků ostatních středních škol v Ústeckém kraji, které vyučují autoopravářské obory.

Školní rok 2014/2015 byl též naplněn rozsáhlým zapojením školy do projektových aktivit. Jsme partnerem v projektu Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje, projektu Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky a projektu „Věda pro život, život pro vědu“.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů skládali závěrečné zkoušky a měli tak možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Ve školním roce 2014/2015 poprvé žáci těchto oborů skládali i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

O absolventy školy je mezi zaměstnavateli velký zájem, zejména jde o absolventy strojírenských oborů. Nedostatek kvalifikované pracovní síly ve strojírenských oborech je hlavní překážkou v rozvoji firem. Pro řešení této situace byl vytvořen Poradní sbor ředitele „Revitalizace vzdělávání pro strojírenství“, do kterého firmy jmenovaly svého zástupce. Hlavním posláním Poradního sboru ředitele je zvýšení počtu absolventů strojírensky zaměřených oborů středního vzdělání v souladu s požadavky firem na kvalifikovanou pracovní sílu.

Rozvoj školy

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala obnova školy. Byly provedeny opravy střech ve střediscích v Kadani a Jirkově, v Kadani bylo realizováno zateplení internátu. Byla dokončena rekonstrukce budov v ulici 5. května č. 680 a 5. května č. 456 pro potřeby výuky odborného výcviku strojírenských oborů Obráběč kovů a Strojní mechanik.

Dále byla zahájena rekonstrukce střediska odborného výcviku potravinářských oborů ve Václavské ulici v Chomutově. V rámci této rozsáhlé investiční akce dojde k modernizaci a ke kapacitnímu rozšíření školního pracoviště odborného výcviku pro žáky oborů vzdělání Cukrář, Řezník-uzenář, Pekař, Potravinářské práce, Kuchař-číšník, Hotelnictví a Operátor logistik.

V rámci Regionálního operačního projektu NUTS II Severozápad se škola podílí na projektu „Dokončení modernizace vybavení Centra vzdělávání ve strojírenských oborech“ s celkovými náklady 35 500 000 korun. Cílem projektu je doplnění vybavení školy v souladu s požadavky na nové CNC technologie využívané ve strojírenských oborech většinou strojírensky zaměřených zaměstnavatelů. V rámci projektu bude škola vybavena obráběcími centry a CNC soustruhem, počítačovou učebnou, 3D měřicími přístroji v laboratoři, nástroji pro soustružení a frézování.

Ve středisku Jirkov byla v rámci projektu Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje (PTV ÚK) dobudována naučná stezka školním arboretem. Předkladatelem a příjemcem projektu PTV ÚK byl Ústecký kraj a reagoval jím na výzvu č. 44 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Partnery projektu mu bylo celkem čtrnáct středních škol regionu Ústeckého kraje. Projekt si kladl za cíl podpořit přírodovědné a technické vzdělávání ve středních školách jednak investičně budováním moderně vybavených laboratoří a odborných učeben na středních školách, jednak neinvestičně podporou a rozvojem spolupráce středních a základních škol, ale i zaměstnavatelů a vysokých škol.

Naučná stezka představuje investiční podporu technického a přírodovědného vzdělávání a byla vybudována celkovým nákladem 1 361 000 Kč. Práce byly zahájeny v lednu 2014, slavnostní otevření se uskutečnilo dne 29. května 2015 za účasti náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje paní Jany Vaňhové, zástupců Odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚK, zástupců Odboru strategie přípravy a realizace projektů ÚK, zástupců města Jirkova a dalších hostů.

Naučná stezka má plnit tři základní funkce; především funkci didaktickou tím, že bude sloužit k výuce žáků základních a středních škol, dále funkci výchovnou, kdy bude umožňovat pochopit přírodní procesy prostřednictvím prožitků, a v neposlední řadě i funkci estetického působení na žáky i návštěvníky školy.

Naučná stezka je dlouhá 374 metry a je na ní celkem sedm zastavení s informačními tabulemi, na kterých jsou popsány jednotlivé úseky stezky, její zajímavosti a uveden je také popis nejdůležitějších rostlin a živočichů, kteří se na daném úseku nacházejí.

Návštěvníci se zde setkají s běžnou flórou a faunou střední Evropy. Celkový počet vysázených a stávajících rostlin je kolem 400 druhů. Součástí naučné stezky jsou dvě jezírka, ve kterých jsou vysazeny vodní a mokřadní rostliny, nasazeny ryby a časem se v nich, podle našeho předpokladu,

zabydlí i drobní vodní živočichové. Pro živočichy je vybudován například působivý hmyzí hotel, dále čmelín a včelíny, broukoviště a další vhodné úkryty.

Pro žáky základních a středních škol budou vyhotoveny pracovní listy k jednotlivým skupinám rostlin a živočichů, ve kterých budou zpracovávat základní informace o rostlině, způsobu pěstování a ošetřování. Tyto pracovní listy jim budou sloužit k další výuce. Dále budou zpracovány průvodcovské texty, ve kterých budou uvedeny detailnější popisy rostlin a jednotlivých biotopů.

Pro návštěvníky jsou vybudovány dva altány, ve kterých bude prováděn výklad k jednotlivým částem stezky, a také zde budou žáci vypracovávat jednotlivé úkoly zadané na pracovních listech.

Naučná stezka nebude sloužit jen k pasivnímu prohlížení, ale také umožní žákům výkon praktických činností, jako je výsadba rostlin, jejich ošetřování, prořezávání, množení atd. Spolu s cvičnými políčky a školními sady umožňuje komplexní výuku jak žáků mateřských a základních škol, tak i žáků zemědělských a zahradnických oborů naší školy, a to ve vzájemných souvislostech včetně ekologické výchovy a získání kladného vztahu k přírodě a její ochraně.

Ve středisku Jirkov byly zahájeny projektové práce na vybudování moštárny, která bude zpracovávat nejen ovoce z vlastní produkce ze školních sadů, ale bude sloužit i široké veřejnosti.



2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2014/2015

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4 roky	MZ	Denní
41-41-M/01	Agropodnikání	4 roky	MZ	Denní
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
23-43-L/51	Provozní technika	3 roky	MZ	Dálková
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-55-H/02	Karosář	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
26-57-H/01	Autoelektrikář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
36-64-E/01	Tesařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-E/01	Zemědělské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2014/2015 zajišťován celkem 212 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	212
Učitelé teoretického vyučování	102
Učitelé odborného výcviku	103
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7

Údlice

Celkový počet pedagogických pracovníků	54
Učitelé teoretického vyučování	31
Učitelé odborného výcviku	23
Vychovatelé v domově mládeže	0

Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	55
Učitelé teoretického vyučování	23
Učitelé odborného výcviku	28
Vychovatelé v internátu	4

Chomutov

Celkový počet pedagogických pracovníků	59
Učitelé teoretického vyučování	26
Učitelé odborného výcviku	33
Vychovatelé v domově mládeže	0

Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	44
Učitelé teoretického vyučování	22
Učitelé odborného výcviku	19
Vychovatelé v domově mládeže	3

**Věková skladba a kvalifikovanost
pedagogických pracovníků teoretického vyučování a odborného výcviku**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	13
- z toho ženy	7
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	8
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	45
- z toho ženy	29
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	37
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	72
- z toho ženy	46
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	54
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	57
- z toho ženy	26
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	52
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	18
- z toho ženy	6
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	16

**Věková skladba a kvalifikovanost
pedagogických pracovníků Internátu v Jirkově a Domova mládeže v Kadani**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	0
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	0
- z toho ženy	0
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	0
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	3
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	3
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	0
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	2
- z toho ženy	2
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	2

Počty tříd a počet žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet tříd ve školním roce 2014/2015	95
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	71
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami*	15
- z toho dálková forma vzdělávání	9
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*	134

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	20	0	20
41-41-M/01	Agropodnikání	8	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	31	0	2
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	6	0	0
39-41-L/01	Autotronik	29	0	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	43	0	1
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	48	0	0
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	67	0	27
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	71	1	8
23-55-H/02	Karosář	14	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	33	0	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	50	0	4
29-53-H/01	Pekař	30	0	6
29-54-H/01	Cukrář	57	0	14
29-56-H/01	Řezník-uzenář	31	0	8
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	34	0	9
41-52-H/01	Zahradník	7	0	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	51	0	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	51	3	7
66-51-H/01	Prodavač	15	0	4
66-53-H/01	Operátor skladování	34	0	9
69-51-H/01	Kadeřník	68	0	13
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	3	0	1
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	1	0	0
36-64-E/01	Tesařské práce	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	3	0	0
41-51-E/01	Zemědělské práce	5	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	12	1	10
41-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	2
41-55-E/01	Opravařské práce	11	0	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	12	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	5	1	1
75-41-E/01	Pečovatelské služby	4	0	2
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	3	0	2

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	19	0	7
41-41-M/01	Agropodnikání	8	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	24	0	2
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	0	0	0
39-41-L/01	Autotronik	24	0	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	42	0	1
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	33	0	0
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	67	0	25
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	71	0	8
23-55-H/02	Karosář	14	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	32	0	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	35	0	4
29-53-H/01	Pekař	30	0	6
29-54-H/01	Cukrář	33	0	14
29-56-H/01	Řezník-uzenář	31	0	8
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	34	0	9
41-52-H/01	Zahradník	7	0	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	51	0	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	51	3	7
66-51-H/01	Prodavač	14	0	4
66-53-H/01	Operátor skladování	34	0	9
69-51-H/01	Kadeřník	68	0	13
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	3	0	1
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	1	0	0
36-64-E/01	Tesařské práce	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	3	0	0
41-51-E/01	Zemědělské práce	4	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	12	1	10
41-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	2
41-55-E/01	Opravařské práce	11	0	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	12	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	5	1	1
75-41-E/01	Pečovatelské služby	4	0	2
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	3	0	2

Odvolací řízení:

Proti rozhodnutí o nepřijetí nebyla podána žádná odvolání.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2014/2015

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	18	1	7	10
41-41-M/01	Agropodnikání	57	4	39	14
65-42-M/01	Hotelnictví	116	5	70	41
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	23	0	4	19
39-41-L/01	Autotronik	67	0	32	35
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	88	0	43	45
23-43-L/51	Provozní technika	12	0	5	7
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	41	1	19	21
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	188	2	78	108
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	90	1	50	39
23-55-H/02	Karosář	7	0	4	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	65	2	25	38
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	82	0	44	38
26-57-H/01	Autoelektrikář	7	0	4	3
29-53-H/01	Pekař	28	0	5	23
29-54-H/01	Cukrář	70	0	32	38
29-56-H/01	Řezník-uzenář	49	1	30	18
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	64	1	25	38
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	57	0	30	27
65-51-H/01	Kuchař-číšník	115	1	51	63
66-51-H/01	Prodavač	50	0	33	17
66-53-H/01	Operátor skladování	90	3	37	50
69-51-H/01	Kadeřník	112	0	56	56
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	14	1	8	5
36-64-E/01	Tesařské práce	3	0	0	3
36-67-E/01	Zednické práce	19	1	8	10
41-51-E/01	Zemědělské práce	16	3	6	7
41-52-E/01	Zahradnické práce	35	0	17	18
41-52-E/02	Zahradnická výroba	9	0	7	2
41-55-E/01	Opravářské práce	21	0	9	12
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	22	4	11	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	2	8	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	8	0	7	1
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	24	0	20	4

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2014/2015

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	16	1	11	4
41-41-M/01	Agropodnikání	57	6	48	3
65-42-M/01	Hotelnictví	113	5	96	12
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	23	0	12	11
39-41-L/01	Autotronik	60	1	48	11
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	81	0	73	8
23-43-L/51	Provozní technika	9	0	8	1
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	41	0	28	13
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	125	8	103	14
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	85	1	75	9
23-55-H/02	Karosář	6	0	5	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	62	0	57	5
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	79	1	71	7
26-57-H/01	Autoelektrikář	6	0	6	0
29-53-H/01	Pekař	21	0	15	6
29-54-H/01	Cukrář	69	0	63	6
29-56-H/01	Řezník-uzenář	43	3	33	7
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	57	3	42	12
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	52	1	42	9
65-51-H/01	Kuchař-číšník	101	1	76	24
66-51-H/01	Prodavač	51	0	43	8
66-53-H/01	Operátor skladování	84	2	67	15
69-51-H/01	Kadeřník	103	1	88	14
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	14	0	8	6
36-64-E/01	Tesařské práce	2	0	1	1
36-67-E/01	Zednické práce	16	2	11	3
41-51-E/01	Zemědělské práce	15	3	10	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	28	1	19	8
41-52-E/02	Zahradnická výroba	8	0	0	8
41-55-E/01	Opravařské práce	18	0	15	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	22	5	16	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	11	2	8	1
75-41-E/01	Pečovatelské služby	8	4	4	0
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	23	0	16	7

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2014/2015

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	99
- z toho žáci školního roku 2014/2015	99
- z toho žáci školního roku 2013/2014	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	51

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	99
- z toho prospěli s vyznamenáním	1
- z toho prospěli	56
- z toho neprospěli	42

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	51
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	20
- z toho neprospěli	31

Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2014/2015

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	54
- z toho žáci školního roku 2014/2015	54
- z toho žáci školního roku 2013/2014	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	19

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	54
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	33
- z toho neprospěli	21

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	19
- z toho prospěli s vyznamenáním	2
- z toho prospěli	7
- z toho neprospěli	12

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2014/2015 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2014/2015

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	3
- z toho žáci školního roku 2014/2015	3
- z toho žáci školního roku 2013/2014	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	238
- z toho žáci školního roku 2014/2015	238
- z toho žáci školního roku 2013/2014	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	30

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	3
- z toho prospěli s vyznamenáním	3
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	238
- z toho prospěli s vyznamenáním	23
- z toho prospěli	179
- z toho neprospěli	36

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	30
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	14
- z toho neprospěli	16

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Počet žáků k 31. lednu 2015	1479
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	219 965
- z toho neomluvené hodiny	31 767
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	148,73
- z toho neomluvené hodiny	21,48
Počet žáků k 30. červnu 2015	1375
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	235 009
- z toho neomluvené hodiny	40 010
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	170,92
- z toho neomluvené hodiny	29,10

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Počet žáků k 31. lednu 2015	1479
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	112
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	58
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	6
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
Počet žáků k 30. červnu 2015	1375
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	109
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	94
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	1
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2014/2015

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	44
- pochvala ředitele školy	0
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	63
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	68
- důtka ředitele školy	18

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2014/2015

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	33
- pochvala ředitele školy	2
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	41
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	75
- důtka ředitele školy	9

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele a učitele odborného výcviku byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- podvody s omluvným listem,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- kouření v prostorách školy,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, trvalé pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
- podezření na zneužívání návykových látek.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Středisko Kadaň spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní části budovy školy v Údlících, Jirkově a v Chomutově.

Metodici prevence se zúčastňovali odborných seminářů a pravidelných metodických setkání pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami. Při zabezpečení akcí a řešení konkrétních záležitostí probíhala spolupráce s dalšími odborníky a organizacemi.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly po zkušenostech z minulých let opět i v průběhu školního roku 2014/2015 směřovány především na individuální práci třídního učitele s třídou. V souladu s Minimálními preventivními programy se pořádaly různé akce, besedy, přednášky, které byly případně aktualizovány pro konkrétní problémovou skupinu. Tyto doplňkové výchovně vzdělávací akce sledovaly zejména cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim i návod na smysluplné vyžití ve volném čase.

Každý měsíc se konala řada akcí kulturního, osvětově vzdělávacího či sportovního zaměření:

- pravidelné návštěvy školních filmových představení (např. Expediční kamera, Mexiko – záhada starých Mayů, Tři bratři, Fair play);
- pořádání zájezdů na divadelní představení jako doplněk výuky předmětů český jazyk a literatura, resp. umění a literatura, v souladu s péčí o kulturní povědomí a kulturní chování žáků (představení Komédie plná omylů, Sluha dvou pánů, Přelet nad Kukaččím hnízdem, Prokletí rodu Baskervillů, Tajemný hrad v Karpatech, Čechov – Anton Pavlovič Čechov, Kšanda, SemTamFor, Golem);
- sportovně-vědomostní soutěž „STREET 2014 aneb Prevence zábavně“ organizovaná preventivní skupinou Rady statutárního města Chomutova LINKS ve spolupráci s Gymnáziem Chomutov);
- výtvarná soutěž „Preventivní tvoření“ vyhlašovaná PPP Chomutov a preventivní skupinou Rady statutárního města Chomutova LINKS (ve školním roce 2014/2015 se uskutečnil třetí ročník této soutěže a naši žáci se zapojili do výtvarné části této soutěže jak na úrovni školního kola, tak i na úrovni okresního kola, v literární části soutěže proběhlo pouze školní kolo);
- osvětové přednášky a besedy pro dívky závěrečných ročníků ve spolupráci se sdružením Kapka 97 v rámci prevence rakoviny prsu;
- právní minimum pro žáky 1. ročníků (Kadaň);
- beseda o dobrovolnické činnosti – ve spolupráci s občanským sdružením Radka Kadaň;

- interaktivní beseda o problematice HIV/AIDS pro 1. ročníky (Kadaň) – ve spolupráci s PPP Kadaň;
- beseda o drogách a práci policejních psů při jejich vyhledávání (Kadaň);
- zapojení do projektu Jeden svět na školách – studentské volby do Evropského parlamentu;
- doplňkové přednášky k výuce (nové technologie cukrářské výroby, moderní trendy v gastronomii, odborné přednášky pro strojírenské obory, bezpečné chování na internetu);
- návštěva Sociální poradny Písečná – Chomutov a využití nabídky programů tematicky zaměřených na finanční a dluhové poradenství;
- besedy pro žáky v rámci kariérového poradenství pořádané Úřadem práce v Chomutově (jde o metodickou pomoc našim žákům při uplatnění na trhu práce seznámením s nabídkou volných pracovních míst a informacemi o osobní prezentaci při konkurzu na vybrané pracovní místo);
- návštěvy výstav v chomutovském a kadaňském muzeu, Technickém muzeu v Praze, Dopravním muzeu v Drážďanech, Muzeu gastronomie v Praze, Chrámu chmele a piva v Žatci, návštěva putovní výstavy Panoptikum voskových figurín lidských bytostí v Chomutově;
- zájezdy v rámci výuky německého jazyka („Předvánoční Drážďany“);
- poznávací zájezdy do Prahy spojené s návštěvou památek;
- exkurze v podnicích (tiskárna AKORD Chomutov, firma COCA COLA Praha, Pivovar Žatec a Velké Březno, firma KEBEK, ZKL Klášterec nad Ohří, Nail Factory Chomutov, firma AIT Chomutov, Vinné sklepy Chomutov, Feron Chomutov, hotel Art Deco Imperia Praha, HOPServis Postoloprty, RYJO Račetice, AROS Klášterec nad Ohří, Moser Karlovy Vary, Jan Becher – becherovka Karlovy Vary, ČNB Praha, Věznice Všehrady);
- sportovní a turistický kurz jako doplňková forma výuky tělesné výchovy (Kadaň);
- konání školních sportovních soutěží a turnajů ve florbalu, sálové kopané, volejbalu, basketbalu, nohejbalu a ve stolním tenise, konání dalšího ročníku sportovního turnaje „Kadaňský švihák“ ve skoku přes švihadlo pro základní a střední školy v regionu;
- přechod Krkonoš pořádaný ČSMPS,
- turistické a sportovní dny školy v duchu olympijských myšlenek (tradiční sportovní disciplíny i netradiční sportování).

Sportoviště jednotlivých středisek jsou využívána i v odpoledních hodinách. Nabídka zájmových sportovních kroužků je různorodá, například futsal a kopaná pod vedením pana učitele Bc. Frdlíka, sportovní hry a atletika pod vedením pana učitele Mgr. Dvořáka, kroužek cvičení a posilování ve školním fitness centru, kroužek florbalu a odbíjené pod vedením pana učitele Sojky, Korbelíka a Mgr. Hrbkové, kroužek sálové kopané a sportovních her pod vedením pana učitele PaedDr. Jancáka, kroužek sportovních her vedený Mgr. Šilhanovou.

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Koordinátor se pravidelně účastní školení a seminářů. Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

Environmentálním problémům je věnována pozornost v rámci různých předmětů. Těžiště výuky je v předmětu Biologie a ekologie, Ekologie, Ochrana a tvorba životního prostředí, Odpady a ovzduší atd. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Potravinářské suroviny, Řízení motorových vozidel.

8. Charitativní akce

V rámci preventivních programů se snažíme naše žáky zapojovat i do veřejně prospěšných aktivit. Ve školním roce 2014/2015 jsme se zapojili například do charitativní sbírky v rámci Českého dne boje proti rakovině (13. května 2015), dále žáci školy průběžně shromažďovali barevná víčka od PET lahví na pomoc potřebným.

Na konci školního roku se žáci i učitelé školy zapojili do charitativní akce pod názvem CESTA proti BOLESTI. Iniciátorem této charitativní akce je sportovec Milan Dzuriak, juniorský mistr České republiky ve skoku do výšky. Sportem žije, ale v posledních letech mu život komplikuje bolest způsobená vrozenou vadou kyčlí. Kvůli ní musel s vrcholovým sportem skončit. S bolestí se však rozhodl poprat netradičním způsobem. Vyrázil na cyklistickou jízdu kolem České republiky, založil dárcovský účet, uspořádal mítink v Jirkově spojený s charitativním během. Zájemci, kteří se rozhodli podpořit akci, si mohli zakoupit tričko se symbolem akce. Získané finanční příspěvky Milan věnoval dvěma tělesně postiženým chlapcům z Jirkova: Zdeňku Růžičkovi a žákovi naší školy Matyáši Ulmanovi. Oběma tak pomohl splnit jejich sen. Matyáš cestoval do Paříže, Zdeněk si mohl koupit elektrický vozík.

(Zdroj: <http://chomutovsky.denik.cz/zpravy>)

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno.

Ve školním roce 2014/2015 studovalo celkem 16 pedagogických pracovníků na vysoké škole, z toho 4 pedagogičtí pracovníci v magisterském studijním programu a 12 pedagogických pracovníků v bakalářském studijním programu. Deset pedagogických pracovníků si doplňovalo pedagogické vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dva pedagogičtí pracovníci ukončili vzdělávání ve studijním programu Školský management organizovaném vysokou školou v rámci celoživotního vzdělávání. Tři pedagogičtí pracovníci absolvovali odborné školení a prokázali způsobilost pro výkon pozice instruktora svařování splněním podmínek vyplývajících ze Směrnice pro svářečské instruktory CWS ANB.

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Obsahově byly tyto vzdělávací akce zaměřeny na:

- aktuální trendy v rámci odbornosti učitelů (gastronomie, potravinářství, autoopravárenství, kadeřnické služby, obsluha CNC obráběcích strojů, nové přístupy v péči o seniory, Geogebra);
- výuku programování na středních školách;
- ICT ve škole;
- školský management;
- národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR a tvorbu školních vzdělávacích programů v systému iEPIS;
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- změny ve struktuře a hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury;
- environmentální výchovu;
- výchovné a kariérové poradenství;
- proces uznávání výsledků celoživotního vzdělávání v rámci tzv. profesních kvalifikací;
- výuku tělesné výchovy, anglického jazyka, literatury;
- svářečské kvalifikace;
- problematiku rizikového chování mládeže a možnosti jeho řešení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	212
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	37
Počet účastníků akcí ostatních	210
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	52

V průběhu školního roku 2014/2015 čerpali všichni pedagogičtí pracovníci dvanáct pracovních dnů k dalšímu vzdělávání, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Ze strany pedagogických pracovníků i ze strany vedení školy je podporována účast žáků na soutěžích a přehlídkách, kde si mohou ověřit své osvojené vědomosti a dovednosti, porovnat své výkony s žáky jiných škol, uspokojit svoji potřebu soutěživosti a výkonu. Nejvíce žáků se zúčastnilo sportovních soutěží (nohejbal, silový čtyřboj, volejbal, hokejbal, atletika, basketbal, futsal, florbal, plážový volejbal), zastoupeny jsou i soutěže vědomostní (soutěž v anglickém jazyce), soutěže odbornosti, soutěže zaměřené na prevenci rizikového chování mládeže („Preventivní tvoření“, „STREET“, soutěže vyhlašované MŠMT ČR „SAPERE – vědět, jak žít“ a „Finanční gramotnost“).

Žáci školy se zúčastnili soutěže pro technické talenty v rámci projektu „Věda pro život, život pro vědu“, a to dvěma projekty – Svařování hrou (využití svářečského simulátoru při učení) a Pěstování plodin pro energetické účely.

Žáci s lehkým mentálním postižením se zúčastnili celostátních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců, a to konkrétně v atletice, futsalu a nohejbale. Největšího úspěchu bylo dosaženo na Mistrovství ČR v nohejbale, které pořádala naše škola ve spolupráci s SK Olymp Jirkov ve sportovní hale v Údlicích. Družstvo chlapců obsadilo druhé místo. Úspěšný byl i start na Mistrovství ČR v atletice, odkud si naši žáci přivezli celkem deset medailí.

Žáci oboru Kadeřník se zúčastnili kadeřnických soutěží GLAMOUR – Kouzlo krásy 2014 v Sušici, kadeřnicko-kosmetické soutěže Zlaté zrcadlo 2015 s mezinárodní účastí v Domažlicích (2. místo) a 16. kadeřnické přehlídky JUNIOR v Litvínově.

Žáci gastronomických a potravinářských oborů se zúčastnili soutěží Gastro Junior (obor Cukrář), dále Přehlídky odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník-uzenář ve Valašském Meziříčí. Žáci oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby ze střediska školy v Jirkově nás velmi úspěšně reprezentovali na celostátní soutěži GASTRO MÁNES - 2015 v Kroměříži. Družstvo se umístilo na 4. místě.

Čtyři žáci oboru Prodavač se zúčastnili soutěže Prodavač 2015 v Ústí nad Labem. Žáci oboru vzdělání Prodavačské práce obsadili první a druhé místo na Soutěžní přehlídce odborných prodavačských dovedností žáků tohoto oboru.

Významný podíl mají i regionální soutěže odborného zaměření, kterých se každoročně účastníme. K těmto soutěžím patří například krajská soutěž STADICE 2015 určená žákům zemědělských oborů vzdělání Ústeckého kraje. Soutěží se ve třech kategoriích: jízda zručnosti traktorem, ruční dojení na modelu kravského vemena a celkové teoretické znalosti. Družstvo žáků oboru vzdělání Zemědělec-farmář se umístilo celkově na 2. místě, v dojení krav na prvním místě a v testu teoretických znalostí na místě třetím.

Žák maturitního oboru Agropodnikání se zúčastnil Celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání v Benešově u Prahy.

Významného úspěchu jsme opět dosáhli v celostátní soutěži Samostatných odborných prací 2015. Tato soutěž se koná v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek. Žákyně oboru Operátor skladování se umístila na prvním místě.

V celostátních soutěžích jsme se zúčastnili soutěží konaných v rámci přehlídky odborných dovedností České ručičky v oborech Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Automechanik Junior. Škola organizovala regionální kola soutěže KOVO Junior 2014 – Mechanik seřizovač, KOVO Junior 2014 – Junior Obráběč kovů a Autoopravář junior 2014 jak v oboru Automechanik, tak i v oboru Autotronik, následně byla pořadatelem i celostátního kola odborné soutěže KOVO Junior 2015 –

Mechanik seřizovač a KOVO Junior 2015 – Obráběč kovů, jejímž vyhlášovatelem je Cech KOVO ČR. Žák oboru Mechanik seřizovač se v celostátním kole soutěže KOVO Junior 2015 – Mechanik seřizovač umístil na druhém místě.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu. Školní rok 2014/2015 jsme již tradičně zahájili prezentací potravinářských oborů vzdělání svou účastí na výstavě „Člověk v přírodě“ konané v prvním zářijovém týdnu na výstavišti v Lounech a spojené s „Potravinářským a nápojovým salonem“.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje. K nejvýznamnějším patřilo zajištění obsluhy a cateringu při příležitosti návštěvy prezidenta České republiky Miloše Zemana na Krajském úřadě v Ústí nad Labem a při slavnostním obědě na zámku Červený Hrádek, dále obsluha na kongresu neurochirurgů na zámku Červený Hrádek, catering na akci Technodays Chomutov ve spolupráci s Globusem Chomutov.

Úspěšně prezentovali naši školu pedagogičtí pracovníci a žáci na akci „Advent očima dětí“ pořádané Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje ve spolupráci se středními školami pod záštitou náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Jany Vaňhové. Naše škola zajišťovala cateringové služby (stravovala účastníky doprovodného kulturního programu, kde vystupovaly děti z dětských domovů, zajišťovala občerstvení návštěvníků a hostů) a prezentovala výrobky našich žáků (vánoční cukroví, řeznické výrobky, dekorativní výrobky s vánoční tematikou).

Škola představila svou vzdělávací nabídku pro školní rok 2015/2016 na výstavách určených pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Tyto výstavy proběhly v listopadu 2014 v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci.

Prezentace školy proběhla i na doprovodné akci Chomutovských slavností, na akci Technodays ve dnech 14. až 16. května 2015. Byla zde dokumentována spolupráce středních škol se sociálními partnery. Firmy především z oblasti Chomutovska, ale i vzdálenější, a dále nově i vysoké školy představily svou činnost široké veřejnosti a nabízely možnosti zaměstnání a studia budoucím absolventům zejména strojírenských oborů.

Žáci a zaměstnanci střediska školy v Kadani se pravidelně zapojují nejen do akcí pořádaných pod záštitou Městského úřadu v Kadani (podíleli se například na organizačním zabezpečení akce „Den bez aut“, pro kterou připravili soutěž s ekologickou tematikou pro žáky místních mateřských a základních škol, oslav Dne dětí), ale též do organizování akcí v přilehlém okolí („Slavnosti cibule“ v Račeticích). V červnu 2015 středisko Kadaň organizačně a technicky zabezpečilo jednu část celostátního kola soutěže „Mladý cyklista“ pro žáky základních škol, kterou pořádalo Ministerstvo dopravy, Městský úřad Kadaň a další instituce.

Žáci oboru Agropodnikání se zapojili jako pořadatelská služba do organizace konference Výzkumného ústavu rostlinné výroby v Chomutově, kde měli možnost vyslechnout si odborné přednášky a nahlédnout do světa vědeckých konferencí.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena žádná kontrola České školní inspekce.

V květnu 2015 se žáci oboru Agropodnikání zúčastnili celostátního testování v oblasti přírodovědných předmětů v rámci inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje

V rámci projektu bylo realizováno vybavení odborných učeben a autoservisu pro výuku autoopravářských oborů, doplnění laboratoře, vybavení naučné stezky dřevinami, keři, poutači, informačními tabulemi, vybavení dílen pro obráběče kovů a mechaniky seřizovače, doplnění nářadí pro strojírenské obory.

Projektových dnů v oborech ruční zpracování kovů, základy programování CNC obráběcích strojů, základy diagnostiky a oprav automobilů, základy svařování kovů pomocí simulátoru svařování, rozeznávání dřevin, keřů, květin a živočichů na naučné stezce, základy pěstitelských, krajinnotvorných a aranžerských prací pro žáky základních škol se zúčastnilo cca 2 000 žáků základních škol Chomutovska. Žáci střední školy v rámci programu vzájemného učení realizovali pro žáky základních škol vzdělávací aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání.

Z projektu bylo finančně podpořeno konání seminářů pro pedagogické pracovníky základních škol ve spolupráci se zaměstnavateli regionu, proběhly exkurze pedagogických pracovníků základních škol v podnicích a stáže pedagogických pracovníků základních škol na středních školách a pedagogických pracovníků středních škol na základních školách.

Projekt T-EAM

Projekt T-EAM (Trh - Efektivně A Moderně) byl realizován v letech 2012 až 2014. Naše škola byla v projektu partnerem. Projekt měl za cíl rozvíjet podnikatelské znalosti platné nejen pro Českou republiku, ale také za hranicemi, a usnadnit tak čerstvým absolventům středního vzdělávání v oborech kategorie H a E (tedy oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou a výučním listem) orientaci v českém a německém podnikatelském a zaměstnaneckém prostředí.

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány akce v souvislosti s udržitelností projektu.

Projekt OP VK „Věda pro život, život pro vědu“

Ve školním roce 2013/2014 se škola stala partnerem v projektu „Věda pro život, život pro vědu“ (VĚŽ). Cílem projektu je systematická příprava lidských zdrojů v Ústeckém a Karlovarském kraji pro podporu vzdělávání v přírodovědných a technických oborech (dále PTO) a jejich popularizaci. Projekt byl ukončen v červnu 2015.

Projekt inovativně propojoval všechny subjekty ve vzdělávacím řetězci od akademických pracovníků vysokých škol přes pedagogy vyšších odborných škol a středních škol až k jejich studentům a žákům. Projektu se zúčastnili řešitel a sedm partnerů – CSVŠ v.v.i., dvě fakulty veřejných vysokých škol, jedna vyšší odborná škola a čtyři střední školy.

Projekt obsahoval sedm klíčových aktivit:

- KA1 vzdělávání akademických a výzkumných pracovníků,
- KA2 vzdělávání učitelů SŠ a VOŠ,
- KA3 vzdělávání zájemců o PTO z řad žáků a studentů SŠ a VOŠ,
- KA4 vzdělávání těchto zájemců v rámci mimoškolních aktiv a exkurzí,
- KA5 vyhledávání nových talentů v PTO prostřednictvím projektové soutěže,
- KA6 mapování situace ve výuce a popularizaci PTO na SŠ a VOŠ,
- KA7 navržení systematické a dlouhodobé spolupráce škol s příbuzným zaměřením, rozšiřování výsledků projektu.

V rámci tohoto projektu proběhly semináře pro žáky strojírenských a autoopravářských oborů:

- Hrajeme si se dřevem na UJEP Ústí nad Labem,
- Hrátky s LED diodami na UJEP Ústí nad Labem,
- Zásady bezpečného používání internetu z hlediska chování uživatele,
- Biopaliva, jejich výhody a nevýhody,
- Přesná měření ve strojírenství,
- Programování LEGO robotů,
- Technická dokumentace, dimenzování strojních součástí,
- Řízení železniční dopravy,
- Mechanické zkoušení materiálů,
- Stanovení vad materiálů pomocí ultrazvuku,
- Porovnání posuvných a digitálních měrek v oblasti metrologie.

Pro pedagogické pracovníky byly uskutečněny semináře s názvem Geogebra a Výsledky sociologického výzkumu na středních školách – partnerech projektu.

Dále byly realizovány exkurze do podniků a na veletrhy:

- MSV Brno,
- vodní dílo Přísečnice,
- Technické muzeum Praha,
- Hotel Art Deco Imperial Praha,
- Žatecký pivovar,
- Škoda auto Mladá Boleslav,
- Moser Karlovy Vary,
- Jan Becher – Karlovarská Becherovka Karlovy Vary,
- Dopravní muzeum Drážďany,
- ZKL Klášterec,
- Donaldson Klášterec,
- Pivovar Velké Březno,
- IQ Landia Liberec.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili exkurze na mezinárodní strojírenský veletrh AMB ve Stuttgartu a prohlédli si expozici muzea Porsche ve Stuttgartu.

Žáci školy se také zúčastnili soutěže pro technické talenty dvěma projekty – Svařování hrou (využití svářečského simulátoru při učení) a Pěstování plodin pro energetické účely.

Projekt OP VK Propagace a popularizace výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky

Nositelem tohoto projektu je Zemědělský výzkum, spol. s r. o. se sídlem v Troubsku. Projekt je zaměřen na propagaci a popularizaci výzkumu a vzdělávání v oblasti bioenergetiky. Hlavní náplní činnosti projektu jsou kurzy a exkurze pedagogických pracovníků a žáků, posílení spolupráce mezi školami, vzájemné vzdělávání a sdílení zkušeností a metodika výuky bioenergetiky.

V průběhu školního roku 2014/2015 se škola zapojila do následujících aktivit projektu:

- kurz koordinátorů projektových aktivit,
- přednáška pro pedagogy a žáky „Šlechtění energetických plodin“,
- přednáška pro pedagogy a žáky „Geneticky modifikované organizmy“,
- přednáška pro pedagogy a žáky „Nepotravinářské využití ladem ležící zemědělské půdy“,
- přednáška pro pedagogy a žáky „Využití trav pro energetické účely“,
- seminář pro pedagogy „Ochrana a zvyšování kvality půdy“,
- seminář pro pedagogy „Rostlinolékařské otázky“,
- seminář pro pedagogy „Pícniny, program opylovači ...“,

- seminář pro managery projektu,
- exkurze do bioplynové stanice ve Žluticích,
- příprava a realizace ekologické soutěže pro střední školy v regionu.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i rozšíření její vzdělávací nabídky zaměřením na další vzdělávání dospělých. Škola požádala o udělení pozice autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 53 profesní kvalifikace obsahově zaměřené na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie, Zemědělství a lesnictví, Textilní výroba a oděvnictví. Ve školním roce 2014/2015 absolvovalo zkoušku profesní kvalifikace celkem 20 zájemců.

Možnosti získat ucelené střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání Kuchař-číšník, zaměřeni číšník využily v daném školním roce dvě absolventky profesní kvalifikace Složitá obsluha hostů (kód: 65-008-H), v oboru 29-54-H/01 Cukrář pak celkem tři absolventi požadovaných zkoušek profesních kvalifikací.

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhlo celkem 8 rekvalifikačních a kvalifikačních kurzů s celkovým počtem 62 účastníků. Šlo zejména o svářečské rekvalifikační kurzy a kurzy přípravy teplých pokrmů.

Ve školním roce 2014/2015 podala škola žádost o akreditaci pro konání kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách. Akreditaci obdržela, uskutečnil se jeden kurz, který úspěšně absolvovalo 12 zájemců o práci v oblasti pečovatelské.

Na základě pověření Ministerstva zemědělství ČR s číslem jednacím 3060/2014-MZE-17013 ze dne 17. 1. 2014 bylo proškoleny 40 osob v základním kurzu pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy uspořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou dvě setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a se zamýšlenými opatřeními, účastní se členských schůzí, kam bývá pozváno jako host.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2014/2015 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na Moravu (10. až 12. října 2014);
- zájezd na divadelní představení Šumař na střeše (Divadlo na Fidlovačce, 18. října 2014, aktuální změna programu – muzikál Nevěsta);
- zájezd na adventní trhy do Drážďan (29. listopadu 2014);
- zájezd na divadelní představení Blbec k večeři (Městské divadlo Most, 1. prosince 2014),
- zájezd na divadelní představení Šumař na střeše (Divadlo na Fidlovačce, 16. června 2015, derniéra);
- ke sportovnímu vyžití zaměstnanců přispěly dva bowlingové turnaje, tradiční vánoční turnaj a turnaj ke Dni učitelů.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery. Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- poradní sbor ředitele „Revitalizace vzdělávání pro strojírenství,
- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich následné revizi,
- vzdělávání pedagogů v nových technologiích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- Výstava Vzdělávání pro žáky základních škol.

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- monitorování trhu práce – uplatnění absolventů, míra jejich nezaměstnanosti,
- spolupráce při realizování rekvalifikačních kurzů,
- výstava Vzdělávání pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Instituce státní správy a samosprávy

- exkurze, přednášky a besedy jako doplňkové formy výuky (Okresní soud v Chomutově, Finanční úřad v Chomutově a v Kadani, OSPOD Chomutov a Kadaň),
- spolupráce s Městským úřadem Kadaň – odbor životního prostředí – při organizaci akcí města (např. Den bez aut, Císařský den), při praxi žáků školy apod.

Policie ČR

- exkurze, přednášky a besedy v rámci prevence rizikového chování žáků.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje,

- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov a Kadaň

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky, hromadné testování žáků maturitních ročníků v souvislosti s posouzením vhodné další vzdělávací či kariérové cesty),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost,
- zapůjčování metodických materiálů a pomůcek pro konání akcí školy v rámci prevence rizikového chování.

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu v Jirkově

Pedagogičtí pracovníci Domova mládeže v Kadani a Internátu v Jirkově trvale pečují o smysluplné naplnění volného času ubytovaných žáků.

Domov mládeže v Kadani nabízí různé zájmové aktivity k plnohodnotnému využití volného času ubytovaných žáků. Jde především o sportovní činnost, vycházky po Kadani a poznávání jejího okolí. Žáci se také aktivně podílejí na estetickém dotváření samotného prostředí domova mládeže i jeho okolí, ať už je to úklid, péče o pokojové květiny nebo výroba dekorací.

V Domově mládeže pracuje kosmetický kroužek, který se zájmem navštěvují hlavně děvčata. Dívky se seznámily s bezpečností a hygienou práce, s typy pleti, tvary obličeje, rozpoznáváním mastné pleti, povrchovým čistěním pleti, naučily se technologii úpravy obočí, aplikaci pleťových masek, peelingu, masáži obličeje a dekoltu, správnému vyčištění zanesených pórů, základům denního a večerního líčení, vyzkoušely si úpravu nehtů, jejich ošetření a lakování.

Činnost kreativního kroužku se zaměřuje na rozvoj manuálních schopností žáků a jejich estetického cítění, na dodržování tradic a zvyků, na úctu k rodině, k přátelům, na dotváření prostředí, ve kterém žáci žijí. Žáci si vyzkoušeli staré lidové řemeslo – pletení ze slámy, děvčata se naučila základům háčkování a pletení. Na podzim vyráběli členové kroužku podzimní dekorace, v předvánočním čase jsme se zaměřili na výrobu adventních svícňů, drobných svícňů ze slaneho těsta a malých dárečků pro své blízké a přátele, na Velikonoce jsme zdobili kraslice.

Ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 začala 3 děvčata pravidelně třikrát týdně navštěvovat se skupinovou vychovatelkou posilovnu, kde pod vedením zkušeného trenéra posilovala dle individuálně sestaveného tréninkového plánu.

V domově mládeže byly vytvořeny optimální podmínky pro studium žáků a jejich přípravu na vyučování. K tomuto účelu mohli ubytovaní využívat studovny a připojení na internet. Díky individuálnímu přístupu a vzájemné důvěře mohli s vychovatelkou řešit i své osobní problémy, které se týkaly života v rodině, partnerských vztahů, kamarádství a školy.

Domov mládeže Kadaň se podílí také na vedlejší činnosti školy. Kromě ubytování několika jednotlivců zde byli ubytováni účastníci různých sportovních akcí, Císařského dne a Vinobraní, dále pak studenti AVU Praha a také turisté poznávající náš region.

Pracovníci Internátu v Jirkově také organizují pro žáky různé společenské hry, vědomostní a dovednostní soutěže, sportovní turnaje, navštěvují s nimi divadelní představení v Městském divadle v Chomutově a vernisáže výstav, vedou ubytované žáky k poznávání ručních prací.

Sportovní činnost je organizována pravidelnou činností každé úterý odpoledne na sportovištích střediska v Jirkově.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	72 015 160 Kč
• Odvody	24 609 955 Kč
• OPPP	367 000 Kč
• FKSP	720 159 Kč
• ONIV přímé	1 100 264 Kč
Celkem	98 812 538 Kč

Příspěvek na provoz	25 714 000 Kč
Odvod z investičního fondu	5 721 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	19 993 000 Kč

Upravený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	80 185 305 Kč
• Odvody	27 433 704 Kč
• OPPP	653 462 Kč
• FKSP	801 860 Kč
• ONIV přímé	1 229 246 Kč
Celkem	110 303 577 Kč

Příspěvek na provoz	27 770 000 Kč
Odvod z investičního fondu	5 708 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	22 062 000 Kč

Ostatní výnosy z rozpočtu Ústeckého kraje (účelové příspěvky apod.): 2 338 575,00 Kč

- UZ 00038 Motivační program pro střední školy v Ústeckém kraji – Stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělání,
RÚK č. 29/42R/2014 ze dne 12. 3. 2014: 246 500,00 Kč,
RÚK č. 53/59R/2014 ze dne 20. 8. 2014: 24 000,00 Kč,
Tato dotace v celkové výši 270 500,00 Kč byla plně vyčerpána.
- UZ 00039 Motivační program pro střední školy v Ústeckém kraji – Příspěvek na dojíždění
RÚK č. 28/42R/2014 ze dne 12. 3. 2014: 43 000,00 Kč,
RÚK č. 52/59R/2014 ze dne 20. 8. 2014: 17 000,00 Kč,
Tato dotace v celkové výši 60 000,00 Kč byla plně vyčerpána.
- UZ 00092 Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014: 16 500,00 Kč.
- UZ 00000 Provozní náklady – Pojistné události – poskytnutý příspěvek ve výši: 221 449,00 Kč.
- UZ 00000 Advent očima dětí – prezentace škol Ústeckého kraje,
RÚK č. 30/68R/2014 ze dne 26. 11. 2014: 100 000,00 Kč.
- UZ 00208 Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v Ústeckém kraji,
RÚK č. 45/69R/2014 ze dne 3. 12. 2014: 20 126,00 Kč.
- UZ 00153 DAR ČEZ – oprava střech na budovách dílen odborného výcviku autoopravárenských oborů (Chomutov),
RÚK č. 11/59R/2014 ze dne 20. 8. 2014: 1 650 000,00 Kč.

Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu: 8 403 798,38 Kč

- **UZ 33019** – Individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice - EU - Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK, CZ.1.07/1.1.00/44.0005, dotace ve výši **164 879,76 Kč**, r. 2013 – převod z RF účet 414.
- **UZ 33019** – Individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice - EU - Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK, CZ.1.07/1.1.00/44.0005, dotace ve výši **3 381 979,26 Kč**, r. 2014.
- **UZ 33031** – dotace z MŠMT – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0162 – dotace ve výši **671 598,07 Kč**, r. 2013 – převod z RF účet 414.
- **UZ 33031** – dotace z MŠMT – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0309 – dotace ve výši **736 041,29 Kč**, r. 2013 – převod z RF účet 414.
- **UZ 33031** – dotace z MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0554 – dotace ve výši **207 493,00 Kč**, r. 2014.
- **UZ 33049** – rozhodnutí MŠMT č. j. 13964-6/2014 – Podpora odborného vzdělávání v roce 2014, dotace ve výši **2 418 450,00 Kč**.
- **UZ 33051** – č. j. MŠMT-24878/2014 – Rozvojový program MŠMT – Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014, finanční prostředky ve výši **194 038,00 Kč**.
- **UZ 33052** – č. j. MŠMT-34125/2014 – Rozvojový program MŠMT – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, finanční prostředky ve výši **584 706,00 Kč**.
- **UZ 33160** – č. j. 347/SMT ze dne 4. 3. 2014 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ na leden – červen 2014, dotace ve výši 89 400,00 Kč, a č. j. 1967/SMT/2014 ze dne 6. 10. 2014 - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ na září – prosinec 2014, dotace ve výši 27 100,00 Kč. Z této dotace bylo celkem čerpáno **44 613,00 Kč**. Vratky byly ve výši 58 407,00 Kč a 13 480,00 Kč. Vratka ve výši 58 407,00 Kč byla převedena v červenci 2014 a vratka ve výši 13 480,00 Kč byla převedena v lednu 2015.
- **D – časové rozlišení přijatého investičního transferu: 1 180 919,04 Kč.**
Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého majetku v souvislosti s odpisováním – technické zhodnocení budov – rekonstrukce pláště budov v objektu Pražská 702, Chomutov, vybudování naučné stezky na středisku Jirkov a pořízení svařovacího zařízení Sigma Galaxy v rámci projektu – Individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice - EU – Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK, CZ.1.07/1.1.00/44.0005.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2014 – platy a OON (v Kč)

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	57 930 243	66 112 449	14 084 917	14 072 856
OON - dohody	367 000	367 000	0	135 000
Odstupné	0	151 462	0	0
Celkem Kč	58 297 243	66 630 911	14 084 917	14 207 856

Hospodaření organizace

V roce 2014 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy územních rozpočtů a transferů	149 996 869,42 Kč
Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem:	30 108 575,00Kč
Příspěvek od zřizovatele na provoz	27 770 000,00 Kč
Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky)	2 338 575,00 Kč
UZ 00038 Příspěvek – motivační program Stipendium	270 500,00 Kč
UZ 00039 Příspěvek – motivační program Příspěvek na dojíždění	60 000,00 Kč
UZ 00092 Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014:	16 500,00 Kč
UZ 00000 Provozní náklady – Pojistné události	221 449,00 Kč
UZ 00000 Advent očima dětí – prezentace škol Ústeckého kraje	100 000,00 Kč
UZ 00208 Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji	20 126,00 Kč
UZ 00153 DAR ČEZ – oprava střech na budovách dílen odborného výcviku autoopravářských oborů (Chomutov)	1 650 000,00 Kč
Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem	118 707 375,38 Kč
UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	110 303 577,00 Kč
Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu	8 403 798,38 Kč
UZ 33019 – Individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice-EU, Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK, CZ.1.07/1.1.00/44.0005	3 546 859,02 Kč
UZ 33031 dotace z MŠMT – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0162	671 598,07 Kč
UZ 33031 dotace z MŠMT – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0309	736 041,29 Kč
UZ 33031 dotace z MŠMT - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0554	207 493,00 Kč
UZ 33049 rozhodnutí MŠMT č. 13964-6/2014, Podpora odborného vzdělávání v roce 2014	2 418 450,00 Kč
UZ 33051 č. j. MŠMT-24878/2014 – Rozvojový program MŠMT Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014	194 038,00 Kč
UZ 33052 č. j. MŠMT-34125/2014 – Rozvojový program MŠMT Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	584 706,00 Kč
UZ 33160 č. j. 347/SMT ze dne 4. 3. 2014 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ na leden – červen 2014 – čerpáno	30 993,00 Kč
č. j. 1967/SMT/2014 ze dne 6. 10. 2014 - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ na září – prosinec 2014 – čerpáno	13 620,00 Kč
Časové rozlišení přijatého investičního transferu	1 180 919,04 Kč

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 393 867,70 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	7 874 150,59 Kč
• Výnosy z pronájmu	579 731,38 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	2 201 084,66 Kč
• Jiné pokuty a penále	2 089,00 Kč
• Výnosy z prodeje materiálu	39 612,70 Kč
• Čerpání fondů	3 211 316,64 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	1 311 970,19 Kč
• Úroky	451,84 Kč
• Kurzové zisky	6 121,91 Kč

Celkem vlastní příjmy:

16 620 396,61 Kč

Komentář k vlastním příjmům

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje vlastních výrobků ze střediska Václavská Chomutov. Výnosy z prodeje služeb tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně ve středisku Údlice a tržby z vlastní autoškoly. Výnosy z prodaného zboží jsou z prodeje zboží v našich bufetech. Nemalou část tvoří také výnosy z pronájmů.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je u výnosů z prodeje vlastních výrobků. Výnosy z prodeje služeb jsou především u tržby za svářečské kurzy a tržby za rekvalifikace. Nemalou část tvoří také výnosy z prodeje zboží, kde jsou především tržby z prodeje zboží ve školním autoservisu.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem Kč	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 012 181,00	381 686,70	1 393 867,70	0,84
602	Výnosy z prodeje služeb	5 723 956,76	2150 193,83	7 874 150,59	4,73
603	Výnosy z pronájmu	579 731,38		579 731,38	0,35
604	Výnosy z prodaného zboží	1 899 871,66	301 213,00	2 201 084,66	1,32
642	Jiné pokuty a penále	2 089,00		2 089,00	0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu		39 612,70	39 612,70	0,02
648	Čerpání fondů	2 818 032,54	393 284,10	3 211 316,64	1,93
649	Ostatní výnosy z činnosti	1 308 702,73	3 267,46	1 311 970,19	0,79
662	Úroky	451,84		451,84	0,00
663	Kurzové zisky	6 121,91		6121,91	0,00

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	9 616 736,23	538 080,49	10 154 816,72	6,10
502	Spotřeba energie	9 951 314,28	126 903,65	10 078 217,93	6,10
504	Prodané zboží	1 269 236,73	257 103,70	1 526 340,43	0,90
507	Aktivace oběžného majetku	-154 653,24		-154 653,24	-0,10
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	-22 765,95	1 961,73	-20 804,22	0,00
511	Opravy a udržování	4 940 191,60	44 261,28	4 984 452,88	3,00
512	Cestovné	163 318,02		163 318,02	0,10
513	Náklady na reprezentaci	101 135,69		101 135,69	0,10
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-322 681,49		-322 681,49	-0,20
518	Ostatní služby	4 900 260,69	501 733,18	5 401 993,87	3,25
521	Mzdové náklady	87 810 316,00	448 563,00	88 258 879,00	53,20
524	Zákonné sociální pojištění	29 274 431,12	149 644,88	29 424 076,00	17,70
525	Jiné sociální pojištění	334 989,00		334 989,00	0,20
527	Zákonné sociální náklady	1 098 627,58	169,14	1 098 796,72	0,70
528	Jiné sociální náklady	258 027,88		258 027,88	0,20
531	Daň silniční	13 390,00		13 390,00	0,00
538	Jiné daně a poplatky	33 220,00		33 220,00	0,00
547	Manka a škody	8 223,90		8 223,90	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	2 888 937,20	45 878,09	2 934 815,29	1,80
551	Odpisy dlouhodobého majetku	9 000 903,15		9 000 903,15	5,40
556	Tvorba a zaúčtování opravných položek		-122 026,66	-122 026,66	-0,10
557	Náklady z vyřazených pohledávek	1 240 784,23	515 310,56	1 756 094,79	1,05

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd a spotřeba energie:

- mzdové náklady 53,20 %
- zákonné sociální pojištění 17,70 %
- spotřeba energie 6,10 %
- spotřeba materiálu 6,10 %
- odpisy dlouhodobého majetku 5,40 %
- ostatní služby 3,25 %
- opravy a udržování 3,00 %
- ostatní náklady z činnosti 1,80 %

Nemalou část nákladů tvoří ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za nájemné a půjčovné, telefonní poplatky, služby telekomunikací (internet), jiné ostatní služby a revize.

Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu na výuku, kancelářských potřeb, osobních ochranných pomůcek žáků, čisticí prostředky, prostředky osobní hygieny, u jiného režijního materiálu a u spotřeby materiálu (surovin).

U ostatních nákladů z činnosti tvoří největší nákladovou položku neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2014 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti	-114 876,95 Kč
v doplňkové činnosti	761 674,75 Kč
výsledek hospodaření za organizaci	646 797,80 Kč
ztráta minulých let	-646 797,80 Kč

Zhodnocení hospodaření

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši 114 876,95 Kč. Záporný hospodářský výsledek v hlavní činnosti je ovlivněn především odpisem nedobytných pohledávek v tomto roce, vykázanou ztrátou v Individuálním projektu OP VK – neinvestice - EU – Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK (CZ.1.07/1.1.00/44.0005) a nemožnost tvorby časového rozlišení u tohoto projektu ve výši očekávaných výnosů.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 761 674,75 Kč. Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb a výnosy z prodaného zboží. Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 761 674,75 Kč bude v roce 2015 celý použit na krytí ztráty minulých let.

19. Závěr

Snahou školy je vybudování moderního vzdělávacího centra, které by do praxe vysílalo absolventy poučené v moderních technologiích. Tomu je podřízen proces vybavování pracovišť moderními stroji a zařízeními a rekonstrukce pracovišť odborného výcviku. Jde zejména o dokončení modernizace vybavení Centra vzdělávání ve strojírenských oborech s celkovými náklady 35 500 000 korun (CNC technologie, obráběcí centra, počítačové učebny, 3D měřicí přístroje, nástroje pro soustružení a frézování) a celkovou rekonstrukci střediska odborného výcviku gastronomických oborů ve středisku Václavská Chomutov tak, aby žáci oborů vzdělání Pekař, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník a Hotelnictví v rámci praktického vyučování pracovali na nejmodernějších technologiích. Cílem školy je vychovávat absolventy, kteří se budou moci ihned zapojit do moderního pracovního procesu.

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo nutno nadále řešit problémy vyplývající z procesu slučování. Bylo třeba zejména překonávat pozůstatky předchozího stavu a uskutečňovat kroky k zajištění jednotné úrovně materiálně technického vybavení středisek školy. Dále se prohlubovala spolupráce managementu jednotlivých středisek.

Škola jako celek dbá na image celého subjektu v očích široké veřejnosti, sociálních partnerů i školské odborné veřejnosti a též vzhledem ke zřizovateli školy. Škola klade důraz na plnění podmínek předepsaných pro přiznání statutu Páteřní škola Ústeckého kraje.

Prioritou v oblasti vzdělávání bylo vyrovnat se s následky nepříznivého demografického vývoje, kdy ze základních škol vychází podstatně méně žáků než dříve. Dochází k výraznějším změnám ve struktuře vyučovaných oborů vzdělání. Škola se snaží, aby její vzdělávací nabídka byla v souladu s potřebami trhu práce našeho regionu. Posilují se početně obory strojírenského zaměření, kde došlo k otevření nové třídy oboru Strojní mechanik ve středisku Kadaň pro zlepšení možností vzdělávání pro žáky této lokality. V tomto středisku byly nadále úspěšně nabízeny obory pro žáky s nižšími nároky na vzdělávání, zejména obor Zednické práce a Zahradnické práce.

Školní rok 2014/2015 byl ve znamení zahájení rozsáhlých investičních akcí, které sledovaly nejen modernizaci a rozšíření vybavení školy, ale i propojení vzdělávacích možností s praxí. Tato skutečnost ve značné míře přispěla ke zlepšení obrazu školy na veřejnosti a zapojení veřejnosti do chodu školy (naučná stezka v Jirkově, akce pro žáky základních a mateřských škol a učitele základních a středních škol regionu).

Motivací, ale zároveň i velkým závazkem pro příští školní rok je letošní umístění školy v prestižní celokrajské soutěži středních škol Ústeckého kraje o titul „Dobrá škola Ústeckého kraje“. V soutěži jsme se prezentovali výsledky vzdělávání našich žáků, zapojením žáků do soutěží, spoluprací se zaměstnavateli a sociálními partnery, zajištěním vzdělávacích kurzů a exkurzí pro naše žáky, doplňkovou a projektovou činností školy. Umístění na devátém místě v konkurenčním prostředí 33 středních škol přihlášených do soutěžního ročníku 2014/2015 je oceněním celého pedagogického procesu naší školy a činnosti jejích pracovníků.

V Chomutově 12. října 2015

Ing. Václav Sailer
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015 byla projednána a schválena školskou radou dne 20. října 2015.

PhDr. Marie Knížová
předseda školské rady