



Výroční zpráva

za školní rok

2015/2016



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016	8
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
4. ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016	14
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016	15
MATURITNÍ ZKOUŠKY	16
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	17
DOCHÁZKA ŽÁKŮ	18
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	19
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	21
7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	24
8. CHARITATIVNÍ AKCE	24
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	27
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	31
PROJEKT PŘÍRODOVĚDNÉ A TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ ÚSTECKÉHO KRAJE	31
PROJEKT T-EAM	31
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	32
14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	33
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU V JIRKOVĚ	37
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
19. ZÁVĚR	44
20. DOLOŽKA	45

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Václav Sailer
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jiří Mladý
Kontakt na zařízení	Telefon: 474 651 848
	Fax: 474 651 848
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov - Pražská
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Álejích 5385
	- Dílny odborného výcviku, Školní 3587
	- Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	Středisko Údlice
	- Učebny teorie, Jirkovská 119, Údlice
	- Učebny praktického vyučování, Zámek 1, Údlice
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153, Chomutov
	- Sportovní hala, Revoluční 60, Údlice
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
	- Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady	Petra Bartoňová Mgr. Miloš Dvořák MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předseda Lukáš Kourek Bc. Rudolf Koblic Ing. Jiří Mladý Mgr. Alena Tölgová Ing. Luděk Zetzelmann

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, státní správu, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání a Provozní technika jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecká a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Údlících, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Část odborného výcviku žáků třetího ročníku oboru vzdělání Autotronik se realizovala ve spolupráci se Střední průmyslovou školou a Vyšší odbornou školou v Chomutově. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy byla vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

Ve školním roce 2015/2016 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. Je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jako vybraná autoopravářská škola Ústeckého kraje jsme partnery „Evropského projektu koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků II“ zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci školení firem. Dva pedagogičtí pracovníci školy pravidelně absolvují školení u firem ŠKODA, BOSCH a SCANIA, následně pak provádějí školení pedagogických pracovníků ostatních středních škol v Ústeckém kraji, které vyučují autoopravářské obory.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů skládali závěrečné zkoušky a měli tak možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládali i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

Rozvoj školy

V rámci Regionálního operačního projektu NUTS II Severozápad byl úspěšně ukončen projekt modernizace vybavení Centra vzdělávání ve strojírenských oborech a dokončení stavebních úprav objektu pro gastronomické obory. Cílem projektu byl vznik Centra vzdělávání ve strojírenských oborech, které bude zabezpečovat výuku žáků ve strojírensky zaměřených oborech, celoživotní vzdělávání pro strojírensky zaměřené firmy a rekvalifikace uchazečů o zaměstnání dle požadavků úřadu práce. Dalším posláním tohoto centra je vzdělávání pedagogických pracovníků ostatních škol z Ústeckého kraje. Projekt dále umožní realizovat výuku specializovaných témat pro žáky ostatních škol.

V rámci projektu vzniklo vertikální obráběcí centrum, horizontální obráběcí centrum, pětiosé obráběcí centrum s řídicími systémy a bylo pořízeno šest CNC soustruhů, univerzální soustruh s digitálním odměřováním polohy nástroje a CNC ohraňovací lis. Stroje byly instalovány do stávajících dílen odborného výcviku, kde byly v některých případech v rámci projektu provedeny stavební rekonstrukce. Celkové náklady představují 35,5 milionu korun.



V objektu školy ve Václavské ulici v Chomutově byla dokončena rekonstrukce objektu pro výuku odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů vzdělání. Rekonstrukce navázala na předchozí zateplení budovy a opravu interiéru. Pracoviště nese název Václavka.

Ve čtyřpodlažním objektu byly vybudovány šatny pro žáky i učitele odborného výcviku a čtyři cvičné odborné učebny pro kuchaře, cukráře a pekaře. Do třetího nadzemního podlaží bylo přemístěno pracoviště odborného výcviku pro obor Operátor - logistik. V další budově se nachází dílny odborného výcviku oboru Řezník-uzenář. Dílny jsou vybaveny kompletní technologií na zpracování masa včetně tepelného zpracování a plynové udírny. Pro obor Kuchař-číšník jsou v přízemí umístěny provozy teplé a studené kuchyně. V patře budovy jsou umístěna pracoviště odborného výcviku pro obor Pekař a Cukrář, též vybavená kompletní moderní technologií včetně



kynárny a vozíkové a etážové pece. V přízemí objektu se nachází prodejna, kde je veřejnosti nabízen k prodeji sortiment pekařských a cukrářských výrobků, tepelně zpracovaných řeznických výrobků a výrobků studené kuchyně. V prvním nadzemním podlaží je cvičná restaurace včetně prostor teplé kuchyně. Zde se uskuteční praktické vyučování oborů vzdělání Hotelnictví a Kuchař-číšník. Restaurace je vybavena dataprojektorem a promítacím plátnem a může sloužit k pořádání seminářů s kapacitou zhruba 40 míst.

Celkové náklady na vybudování komplexního moderního pracoviště pro výuku odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů ve Václavské ulici v Chomutově dosáhly hodnoty 78,4 milionu korun. Z této částky bylo 25 milionů korun hrazeno z darů společnosti Severočeské doly a.s. a 5 milionů z darů společnosti ČEZ a.s.

V prosinci 2015 převzalo středisko Kadaň po několika letech pronájmu zpět do vlastní péče školní zahradu v areálu hlavní budovy střediska 5. května 680. Na modernizaci zahrady se v prvním roce provozu podíleli hlavně žáci oborů Zahradnické práce a Zednické práce pod vedením učitelů odborného výcviku. Došlo ke kompletní renovaci a přerozdělení záhonů, byla založena nová ukázková vinice se 70 sazenicemi révy, byl opraven skleník a pařeniště a byly vytvořeny bylinkové záhony a pěstební plochy pro rostliny na ukázkou i na prodej. Dále byl do budovy 5. května 456 zaveden internet, do potřebných přípravných a stavebních prací se zapojili žáci oboru Zednické práce pod vedením svých učitelů odborného výcviku.

V listopadu 2015 byla nábytkem nově vybavena ubytovací část domova mládeže a školní jídelna ve Fibichově ulici v Kadani, čímž se zvýšila kvalita služeb tohoto zařízení. To slouží žákům a pracovníkům všech středních škol v Kadani. Moderní vybavení školní jídelny využívají v odborném výcviku i žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník, který se v Kadani ve školním roce 2015/2016 vyučoval poprvé.

Středisko v Kadani získalo také nový osobní automobil pro potřeby výuky školní autoškoly.

Ve středisku Jirkov byl realizován projekt na vybudování zařízení na zpracování úrody ovoce ze školního sadu, který škola provozuje jako součást výuky zemědělských a zahradnických oborů. Jedná se celkem o 8 hektarů ovocných stromů s roční produkcí zhruba 35 000 kilogramů ovoce. Projekt řešil problematiku zpracování ovoce, které se nehodí k přímému prodeji, ale je vhodné na výrobu moštu. Moštárna ovoce byla vybudována ve stávajících prostorách školy. Skládá se ze zařízení na drcení a lisování ovoce, jehož výstupem je ovocný mošt. Ten se plní přímo do lahví a nabízí jako čerstvý mošt k přímé spotřebě, nebo se pasterizuje v dalším zařízení a plní se do pětilitrových boxů. Provoz moštárny bude zajišťován v rámci odborného výcviku žáky zemědělských a zahradnických oborů. Celkové náklady na projekt činily 1 638 000 Kč.



2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2015/2016

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4 roky	MZ	Denní
41-41-M/01	Agropodnikání	4 roky	MZ	Denní
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
23-43-L/51	Provozní technika	3 roky	MZ	Dálková
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-55-H/02	Karosář	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodávč	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-E/01	Zemědělské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovateľské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2015/2016 zajišťován celkem 202 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	202
Učitelé teoretického vyučování	90
Učitelé odborného výcviku	105
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7

Údlice

Celkový počet pedagogických pracovníků	46
Učitelé teoretického vyučování	28
Učitelé odborného výcviku	18
Vychovatelé v domově mládeže	0

Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	51
Učitelé teoretického vyučování	16
Učitelé odborného výcviku	31
Vychovatelé v internátu	4

Chomutov

Celkový počet pedagogických pracovníků	61
Učitelé teoretického vyučování	28
Učitelé odborného výcviku	33
Vychovatelé v domově mládeže	0

Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	44
Učitelé teoretického vyučování	18
Učitelé odborného výcviku	23
Vychovatelé v domově mládeže	3

**Věková skladba a kvalifikovanost
pedagogických pracovníků teoretického vyučování a odborného výcviku**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	14
- z toho ženy	6
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	10
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	36
- z toho ženy	21
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	32
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	71
- z toho ženy	44
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	69
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	56
- z toho ženy	27
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	52
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	18
- z toho ženy	6
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	18

**Věková skladba a kvalifikovanost
pedagogických pracovníků Internátu v Jirkově a Domova mládeže v Kadani**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	2
- z toho ženy	2
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	2
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	2
- z toho ženy	0
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	2
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1

Počty tříd a počet žáků školy se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet tříd ve školním roce 2015/2016	93
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	76
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami*	11
- z toho dálková forma vzdělávání	6
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*	93

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	11	2	4
41-41-M/01	Agropodnikání	10	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	15	0	2
39-41-L/01	Autotronik	16	1	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	53	0	0
23-43-L/51	Provozní technika	13	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	46	0	13
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	43	5	22
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	74	3	4
23-55-H/02	Karosář	12	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	37	1	2
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	53	1	2
29-53-H/01	Pekař	17	3	0
29-54-H/01	Cukrář	62	4	12
29-56-H/01	Řezník-uzenář	18	0	7
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	23	4	7
41-52-H/01	Zahradník	9	1	7
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	2	4
65-51-H/01	Kuchař-číšník	71	0	5
66-51-H/01	Prodavač	27	3	4
66-53-H/01	Operátor skladování	38	3	2
69-51-H/01	Kadeřník	50	5	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	5	2	2
36-64-E/01	Tesařské práce	2	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	15	4	6
41-51-E/01	Zemědělské práce	4	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	12	3	0
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	12	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	11	3	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	8	1	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	17	1	0
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	5	0	1

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	11	2	4
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	15	0	0
39-41-L/01	Autotronik	16	1	3
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	53	0	1
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	32	0	13
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	43	5	22
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	71	3	4
23-55-H/02	Karosář	11	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	32	1	2
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	49	1	2
29-53-H/01	Pekař	17	3	0
29-54-H/01	Cukrář	41	4	12
29-56-H/01	Řezník-uzenář	18	0	7
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	23	4	7
41-52-H/01	Zahradník	9	1	7
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	2	4
65-51-H/01	Kuchař-číšník	68	0	5
66-51-H/01	Prodavač	27	3	4
66-53-H/01	Operátor skladování	35	3	2
69-51-H/01	Kadeřník	50	5	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	5	2	2
36-64-E/01	Tesařské práce	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	13	4	6
41-51-E/01	Zemědělské práce	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	6	3	0
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	12	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	11	3	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	8	1	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	17	1	0
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	5	0	1

Odvolací řízení:

Proti rozhodnutí o nepřijetí nebyla podána žádná odvolání.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2015/2016

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	30	1	17	12
41-41-M/01	Agropodnikání	37	2	22	13
65-42-M/01	Hotelnictví	78	2	54	22
39-41-L/01	Autotronik	53	0	31	22
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	101	1	57	43
23-43-L/51	Provozní technika	9	0	6	3
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	36	0	11	25
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	99	2	55	42
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	120	0	55	65
23-55-H/02	Karosář	9	0	5	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	59	0	27	32
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	74	0	42	32
29-53-H/01	Pekař	27	0	7	20
29-54-H/01	Cukrář	75	5	50	20
29-56-H/01	Řezník-uzenář	36	1	19	16
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	50	2	12	36
41-52-H/01	Zahradník	10	0	2	5
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	58	0	25	33
65-51-H/01	Kuchař-číšník	99	0	65	34
66-51-H/01	Prodávač	47	1	31	15
66-53-H/01	Operátor skladování	92	0	41	51
69-51-H/01	Kadeřník	86	1	66	19
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	14	0	8	0
36-67-E/01	Zednické práce	32	0	23	9
41-51-E/01	Zemědělské práce	6	0	5	1
41-52-E/01	Zahradnické práce	33	2	25	6
41-52-E/02	Zahradnická výroba	8	0	6	0
41-55-E/01	Opravářské práce	17	0	14	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	25	1	8	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	19	0	12	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	22	3	15	4
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	22	0	21	0

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2015/2016

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	28	1	19	8
41-41-M/01	Agropodnikání	38	3	29	6
65-42-M/01	Hotelnictví	77	6	68	3
39-41-L/01	Autotronik	49	0	43	6
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	99	3	79	17
23-43-L/51	Provozní technika	9	0	8	1
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	32	0	17	15
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	86	6	57	23
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	112	1	98	13
23-55-H/02	Karosář	8	0	7	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	57	0	50	7
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	67	0	61	6
29-53-H/01	Pekař	18	0	14	4
29-54-H/01	Cukrář	67	6	54	7
29-56-H/01	Řezník-uzenář	32	1	28	3
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	45	2	35	8
41-52-E/01	Zahradník	8	0	5	3
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	50	1	45	4
65-51-H/01	Kuchař-číšník	88	3	79	6
66-51-H/01	Prodavač	43	2	37	4
66-53-H/01	Operátor skladování	88	5	75	8
69-51-H/01	Kadeřník	78	3	70	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	15	0	9	6
36-67-E/01	Zednické práce	28	2	25	1
41-51-E/01	Zemědělské práce	6	0	6	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	31	0	27	4
41-52-E/02	Zahradnická výroba	8	0	8	0
41-55-E/01	Opravářské práce	14	0	13	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	18	2	11	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	1	14	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	19	2	14	3
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	22	0	8	14

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2015/2016

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	67
- z toho žáci školního roku 2015/2016	67
- z toho žáci školního roku 2014/2015	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	43

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	67
- z toho prospěli s vyznamenáním	1
- z toho prospěli	42
- z toho neprospěli	24

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	43
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	8
- z toho neprospěli	35

Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2015/2016

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	26
- z toho žáci školního roku 2015/2016	26
- z toho žáci školního roku 2014/2015	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	15

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	26
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	15
- z toho neprospěli	11

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	15
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	3
- z toho neprospěli	12

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2015/2016 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2015/2016

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	8
- z toho žáci školního roku 2015/2016	8
- z toho žáci školního roku 2014/2015	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	259
- z toho žáci školního roku 2015/2016	259
- z toho žáci školního roku 2014/2015	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	18

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	8
- z toho prospěli s vyznamenáním	8
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	259
- z toho prospěli s vyznamenáním	27
- z toho prospěli	214
- z toho neprospěli	18

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	18
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	11
- z toho neprospěli	7

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Počet žáků k 31. lednu 2016	1375
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	209 298
- z toho neomluvené hodiny	27 761
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	152,22
- z toho neomluvené hodiny	20,19
Počet žáků k 30. červnu 2016	1260
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	209 281
- z toho neomluvené hodiny	34 878
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	166,10
- z toho neomluvené hodiny	27,68

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Počet žáků k 31. lednu 2016	1375
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	110
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	79
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	8
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
Počet žáků k 30. červnu 2016	1260
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	98
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	80
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	16
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	2

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2015/2016

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	145
- pochvala ředitele školy	17
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	198
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	237
- důtka ředitele školy	77

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2015/2016

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	194
- pochvala ředitele školy	11
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	132
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	249
- důtka ředitele školy	58

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele a učitele odborného výcviku byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- podvody s omluvným listem,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- kouření v prostorách školy,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, trvalé pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
- podezření na zneužívání návykových látek.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Škola spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Údlících, Jirkově a v Chomutově.

Metodici prevence se zúčastňovali odborných seminářů a pravidelných metodických setkání pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami. Při zabezpečení akcí a řešení konkrétních záležitostí probíhala spolupráce s dalšími odborníky a organizacemi.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly po zkušenostech z minulých let opět i v průběhu školního roku 2015/2016 směřovány především na individuální práci třídního učitele s třídou. V souladu s Minimálními preventivními programy se pořádaly různé akce, besedy, přednášky, které byly případně aktualizovány pro konkrétní problémovou skupinu. Tyto doplňkové výchovně vzdělávací akce sledovaly zejména cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim i návod na smysluplné aktivity a vyžití ve volném čase.

Každý měsíc se konala řada akcí kulturního, osvětového vzdělávacího či sportovního zaměření:

- pravidelné návštěvy školních filmových představení (např. filmový festival Expediční kamera v kině Svět v Chomutově, projekce k předmětu zeměpis cestovního ruchu Indie – všechny barvy Orientu, Fair Play, Marťan, přírodopisný dokument ALDABRA);
- pořádání zájezdů na divadelní představení jako doplněk výuky předmětů český jazyk a literatura, resp. umění a literatura, v souladu s péčí o kulturní povědomí a kulturní chování žáků (představení Tři sestry, Balada pro banditu, Golem, Postřižiny, představení v rámci festivalu Young Parolapolea + žena a život v divadle Most), představení zájezdových divadel ve škole – Elektrická puma, Legenda W + V;
- osvětové přednášky a besedy pro dívky závěrečných ročníků ve spolupráci se sdružením Kapka 97 v rámci prevence rakoviny prsu;
- návštěva Legionářského vlaku na podporu výuky dějepisu;
- beseda Alpy – střecha Evropy;
- návštěva výstavy Karel IV. u příležitosti 700. výročí jeho narození v SKKS Chomutov;
- exkurze Země znovuzrozená (rekultivace krajiny po ukončení těžby uhlí v regionu);
- Esprit – představení neziskové organizace pro poruchy duševního zdraví;
- besedy v rámci projektu HATE SPEACH týkající se problematiky nenávisti na internetu;

- návštěva soudního přelíčení u Okresního soudu v Chomutově ve věci trestného činu krádeže v rámci prevence proti kriminalitě mládeže;
- besedy v rámci prevence rizikového chování mládeže na téma Poruchy příjmu potravy a Drogy a právo, probační a mediační služba, člověk v tísni;
- přednáška Právní minimum pro žáky všech 1. ročníků střediska Kadaň;
- beseda o dobrovolnické činnosti ve spolupráci s občanským sdružením Radka Kadaň;
- návštěva Protidrogového vlaku;
- návštěva Sociální poradny Písečná – Chomutov a využití nabídky programů tematicky zaměřených na finanční a dluhové poradenství, návštěva Magistrátu města Chomutova;
- besedy pro žáky v rámci kariérového poradenství pořádané Úřadem práce v Chomutově a personální agenturou Addecco (jde o metodickou pomoc našim žákům při uplatnění na trhu práce seznámením s nabídkou volných pracovních míst a informacemi o osobní prezentaci při konkurzu na vybrané pracovní místo);
- návštěva veletrhu Gaudeamus;
- beseda na téma sociální, studijní a právní poradenství od agentury IPC KEEP Calm;
- přednáška a prezentace Univerzity obrany ČR, České zemědělské univerzity Praha, Jihočeské univerzity České Budějovice a UJEP Ústí nad Labem;
- zapojení do projektu Jeden svět na školách – studentské volby do Evropského parlamentu;
- návštěva výstavy Technodays 2016 konané ve dnech 21. až 23. dubna 2016 v Městském divadle v Chomutově, kde se naši žáci technických oborů vzdělání seznámili s prezentací vystavujících firem a se širokou nabídkou pracovního uplatnění v rámci regionu či s možnostmi dalšího vzdělávání na středních a vysokých školách (na výstavě prezentovala svoji činnost a vzdělávací nabídku i naše škola);
- zájezd v rámci výuky německého jazyka („Předvánoční Drážďany“);
- poznávací zájezdy do Prahy spojené s návštěvou památek, exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- různé akce konané v rámci Minimálních preventivních programů jednotlivých středisek pro stmelení třídních a školních kolektivů (společné sportování – například bowling, Liga mistrů s heslem „Sport ano – drogy ne“, společné plavání v chomutovském bazénu, procházky do Bezručova údolí, dále pak návštěvy Zooparku v Chomutově, třídní grilování);
- konání tradičních školních sportovních soutěží a turnajů ve florbalu, sálové kopané, volejbalu, basketbalu a streetbalu, konání dalšího ročníku sportovního turnaje „Kadaňský švihák“ ve skoku přes švihadlo pro základní a střední školy v regionu, konání 1. ročníku školního kola v přespolním běhu ve školním areálu střediska v Jirkově, účast v závodě dračích lodí, který pořádalo město Kadaň;
- návštěvy výstav v chomutovském muzeu, Muzeu policie v Praze, Technickém muzeu v Praze, Planetáriu v Praze, Muzeu porcelánu v Klášterci nad Ohří, Armádním muzeu v Praze, Muzeu hygieny v Drážďanech, Chrámu chmele a piva v Žatci, Dobrovickém muzeu, o.p.s., Dobrovice;
- návštěva přehlídky dravých ptáků, návštěvy Zooparku Chomutov;
- doplňkové přednášky k výuce (např. Upínání polotovarů), přednáška k finanční gramotnosti;

- návštěva 6. ročníku tradičního gurmánského festivalu v Plzni s názvem BOSH FRESH FESTIVAL pro zájemce z řad žáků vzdělávajících se v gastronomických a potravinářských oborech s možností ochutnat netradiční gastronomické pokrmy, klasickou, molekulární i extrémní kuchyni (např. lahůdky z hadího a krokodýlího masa);
- exkurze v podnicích a ve firmách sociálních partnerů (Pivovar Žatec, firma Eaton, supermarket Billa, jatky Žatec, RYJO Račetice, firma KB BLOK, Vinné sklepy Chomutov, elektrárna Tušimice, KEBEK Chomutov, rodinná farma Čechurovi v Ciboušově, závod TTD – cukrovar a lihovar Dobruška, Letiště Václava Havla v Praze, Nemocnice Chomutov, Magistrát města Chomutova, SKKS Chomutov, řeznictví a pekárna Globus, restaurace Tajga a U pratury, TOYODA GOSEI Czech s.r.o., Škoda Mladá Boleslav, Teplárna Acterm, Unipetrol Bilfinger, firma Hesti, zahradnictví Has Žatec, firma Nail Factory Chomutov, firma AIT Chomutov, Blika Kadaň, Energetické opravy Tušimice).

Sportoviště jednotlivých středisek jsou využívána i v odpoledních hodinách. Nabídka zájmových sportovních kroužků je různorodá, například futsal a kopaná pod vedením pana učitele Bc. Frdlíka, sportovní hry a atletika pod vedením pana učitele Mgr. Dvořáka, kroužek cvičení a posilování ve školním fitness centru, kroužek florbalu a odbíjené pod vedením pana učitele Sojky, Mgr. Zavadila a Mgr. Hrbkové, kroužek sálové kopané a sportovních her pod vedením pana učitele PaedDr. Jancáka, kroužek sportovních her vedený Mgr. Šilhanovou.

Dále byly provozovány kroužky se zaměřením na arteterapii a kreativní tvoření pod vedením Mgr. Bendové, kroužek ruského jazyka vedený Mgr. Položijem, paní Zavřelová vedla kroužek Mladý prodáváč v EU, PaedDr. Nováková maturitní seminář z českého jazyka a literatury.

Žáci naší školy se v průběhu školního roku zúčastnili dotazníkového šetření agentury Median týkajícího se Drog a prevence rizikového chování a šetření Sociologické ústavu České republiky na téma Společenské a politické postoje a občanská angažovanost studentů.

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Koordinátor se pravidelně účastní školení a seminářů. Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

Environmentálním problémům je věnována pozornost v rámci různých předmětů. Těžiště výuky je v předmětu Biologie a ekologie, Ekologie, Ochrana a tvorba životního prostředí, Odpady a ovzduší atd. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Potravinářské suroviny, Řízení motorových vozidel.

8. Charitativní akce

V rámci preventivních programů se snažíme naše žáky zapojovat i do veřejně prospěšných aktivit. Ve školním roce 2015/2016 jsme se 9. září 2015 zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno.

Ve školním roce 2015/2016 studovalo celkem 13 pedagogických pracovníků na vysoké škole, z toho 4 pedagogičtí pracovníci v magisterském studijním programu a 9 pedagogických pracovníků v bakalářském studijním programu. 1 pedagogický pracovník si doplňoval pedagogické vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, 7 pracovníků školy pak pedagogické vzdělání pro výuku na střední škole. 2 pedagogičtí pracovníci se vzdělávali ve studijních oborech v rámci celoživotního vzdělávání.

Tři pedagogičtí pracovníci řádně ukončili studium dle § 52 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Jeden pedagogický pracovník ukončil dvouletý akreditovaný arteterapeutický kurz pořádaný Českou arteterapeutickou asociací.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	202
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	35
Počet účastníků akcí ostatních	93
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	128

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Obsahově byly tyto vzdělávací akce zaměřeny na:

- aktuální trendy v rámci odbornosti učitelů (gastronomie, potravinářství, nové přístupy v péči o seniory, práce s novými výukovými programy pro obory Operátor-logistik a Logistické a finanční služby, vývoj moderních technologií svařování kovů a technických plynů, nové právní předpisy (Nový občanský zákoník);
- vývoj informačních a komunikačních technologií a používaného softwarového vybavení;
- výuku moderních dějin;
- archivnictví;
- nejčastější chyby ve správním řízení;
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, úpravy podmínek konání maturitní zkoušky, škola jako úřad – správní řízení);
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- environmentální výchovu;
- výchovné a kariérové poradenství;
- svářečské kvalifikace;
- problematiku rizikového chování mládeže a možnosti jeho řešení;
- prevenci syndromu vyhoření (středisko Kadaň pořádalo formou akce „vzdělává se celá sborovna“ akreditovaný seminář s názvem Učitel – riziková profese aneb jak si zachovat duševní zdraví pod lektorským vedením Mgr. Dany Svobodové; www.descartes.cz).

V průběhu školního roku 2015/2016 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Ze strany pedagogických pracovníků i ze strany vedení školy je podporována účast žáků na soutěžích a přehlídkách, kde si mohou ověřit své osvojené vědomosti a dovednosti, porovnat své výkony s žáky jiných škol, uspokojit svoji potřebu soutěživosti a výkonu. Nejvíce žáků se zúčastnilo sportovních soutěží (nohejbal, silový čtyřboj, volejbal, hokejbal, atletika, basketbal, futsal, florbal, plážový volejbal) nebo soutěží vědomostních (přírodovědný klokan, BENQ – školní ajťák apod.).

Žáci s lehkým mentálním postižením se zúčastnili celostátních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců, a to konkrétně v atletice, futsalu a nohejbale, silniční a horské cyklistice. Největšího úspěchu bylo dosaženo ve futsalu a malé kopané, kde družstva získala titul Mistrů republiky.

Žáci oboru Kadeřník se zúčastnili kadeřnických soutěží GLAMOUR – Kouzlo krásy 2015 v Sušici (4. místo), Mistrovství ČR kadeřnic a soutěže Děčínská vlna.

Žáci gastronomických a potravinářských oborů se zúčastnili regionální soutěže Lázeňský pohárek v Karlových Varech (2. místo), žáci oboru Stravovací a ubytovací služby se zúčastnili soutěží Gastro Mánes (umístili se v bronzovém pásmu) a Srdce na talíři.

Žáci oboru Řezník-uzenář se zúčastnili celostátní soutěže řeznických dovedností a na Mistrovství ČR Řeznická sekera se umístili na 3. místě.

Pět žáků oboru Prodavač se zúčastnilo soutěže Prodavač 2016 v Ústí nad Labem. Žáci oboru vzdělání Prodavačské práce obsadili druhé místo na Soutěžní přehlídce odborných prodavačských dovedností žáků tohoto oboru.

Žáci oboru Zednické práce se zúčastnili okresní soutěže Most ze špejlí, kde se umístili se svým projektem na třetím místě.

Žákyně oboru Šití oděvů se zúčastnily krejčovské soutěže Slet čarodějnic.

Žáci zemědělských oborů se zúčastnili krajské soutěže STADICE 2016. Soutěží se ve třech kategoriích: jízda zručnosti traktorem, ruční dojení na modelu kravského vemena a celkové teoretické znalosti. Družstvo žáků oboru vzdělání Zemědělec-farmář se umístilo celkově na 2. místě.

Jeden žák maturitního oboru Agropodnikání se zúčastnil Celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání ve Starém městě.

Žáci oboru Logistické a finanční služby se zúčastnili regionální soutěže Logistik Junior v Karlových Varech.

Významného úspěchu jsme opět dosáhli v celostátní soutěži Samostatných odborných prací 2016. Tato soutěž se koná v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek. Žákyně oboru Operátor skladování se umístila na prvním místě.

V rámci přehlídky odborných dovedností České ručičky se žáci zúčastnili regionální soutěže Kovo Obráběč, celostátních soutěží Kovo Strojní mechanik, Soutěže Mladých strojařů CNC (1. místo), soutěže Mechanik seřizovač (4. místo) a soutěže svářečských dovedností o Zlatou kuklu. Škola organizovala regionální kola soutěže Automechanik (1. místo), Autotronik, Mechanik seřizovač (1. místo), Kovo Junior a soutěže Technodays Mechanik seřizovač (2. místo).

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu. Školní rok 2015/2016 jsme již tradičně zahájili prezentací potravinářských oborů vzdělání svou účastí na výstavě „Člověk v přírodě“ konané v prvním zářijovém týdnu na výstavišti v Lounech a spojené s „Potravinářským a nápojovým salonem“.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje. K nejvýznamnějším patřilo zajištění obsluhy a cateringu při příležitosti návštěvy prezidenta České republiky Miloše Zemana v Kadani, catering na akci Technodays Chomutov ve spolupráci s Globusem Chomutov a zajišťování slavnostních rautů a stravování účastníků her VII. zimní olympiády dětí a mládeže konaných ve dnech 17. až 22. ledna 2016.



Úspěšně opět prezentovali naši školu pedagogičtí pracovníci a žáci na akci „Advent očima dětí“ pořádané Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje ve spolupráci se středními školami pod záštitou náměstkyně hejtmana Ústeckého kraje Jany Vaňhové. Naše škola zajišťovala cateringové služby (stravovala účastníky doprovodného kulturního programu, kde vystupovaly děti z dětských domovů, zajišťovala občerstvení návštěvníků a hostů) a prezentovala výrobky našich žáků (vánoční cukroví, dekorativní výrobky s vánoční tematikou).

Škola představila svou vzdělávací nabídku pro školní rok 2015/2016 na výstavách určených pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Tyto výstavy proběhly v listopadu 2015 v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci.

Prezentace školy proběhla na akci Technodays ve dnech 21. až 23. května 2016. Byla zde dokumentována spolupráce středních škol se sociálními partnery. Firmy především z regionu Chomutovska, ale i vzdálenější, a dále i vysoké školy představily svou činnost široké veřejnosti a nabízely možnosti zaměstnání a studia budoucím absolventům zejména strojírenských oborů.

Žáci a zaměstnanci střediska školy v Kadani se pravidelně zapojují nejen do akcí pořádaných pod záštitou Městského úřadu v Kadani (podíleli se například na organizačním zabezpečení akce „Den bez aut“, pro kterou připravili soutěž s ekologickou tematikou pro žáky místních mateřských a základních škol), ale též do organizování akcí v přilehlém okolí, např. „Slavnosti cibule“ v Račeticích.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město podporuje hlavně rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro jejich materiální zajištění. Škola naopak zabezpečuje pro Kadaň drobné stavební zakázky. V průběhu školního roku 2015/2016 žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v areálu školy vybudovali pro město Kadaň 500 metrů dlouhý chodník, opravili dvě dětská hřiště a provedli několik dalších drobných prací.

Žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili kompletní květinovou výzdobu veřejných prostor nedaleké obce Březno. Většinu školního roku se tedy žáci těchto dvou oborů vzdělání kategorie E podíleli na zvelebování naší školy, města Kadaň i blízkého okolí.

V dubnu 2016 navštívil město Kadaň velvyslanec Spojených států amerických Andrew H. Schapiro. Tématem jeho návštěvy bylo seznámení se s řešením problému vyloučených lokalit a s úspěchy v začleňování jejich obyvatel na Kadaňsku. Pana velvyslance doprovázel ministr vlády ČR pro lidská práva pan Jiří Dienstbier a starosta města Kadaně pan Jiří Kulháněk. Návštěva věnovala celou hodinu naší škole. Pan velvyslanec se zajímal o práci žáků oborů vzdělání kategorie E a ocenil dobrou práci školy v této oblasti i snahu samotných žáků.



11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná kontrola České školní inspekce.

Českou školní inspekcí jsme byli požádáni o zapojení do pilotáže konané v rámci vývoje nových metod, postupů a nástrojů pro hodnocení kvality a efektivitu vzdělávání. Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterém bylo ve dnech 9. až 20. května 2016 provedeno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) výběrové zjišťování výsledků žáků zaměřené na čtenářskou gramotnost. Testování byli žáci 1. ročníků všech středisek naší školy, kteří se vzdělávají v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem (tedy kategorie H a E). Dotazník k průběhu výuky a o poznatcích práce se žáky následně vyplňovali vyučující předmětu český jazyk a umění a literatura.

V průběhu roku jsme byli čtyřikrát osloveni k vyplnění dotazníků v rámci rychlého šetření ČŠI prostřednictvím portálu InspisDATA. Dotazníky se týkaly témat:

- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti (listopad 2015)
- Soudobé dějiny (leden 2016)
- Tělesná výchova SV (březen 2016)
- Prevence rizikového chování (březen 2016) – dotazníky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje

V rámci projektu bylo realizováno vybavení odborných učeben a autoservisu pro výuku autoopravářských oborů, doplnění laboratoře, vybavení naučné stezky dřevinami, keři, poutači, informačními tabulemi, vybavení dílen pro obráběče kovů a mechaniky seřizovače, doplnění nářadí pro strojírenské obory.

Projektových dnů v oborech ruční zpracování kovů, základy programování CNC obráběcích strojů, základy diagnostiky a oprav automobilů, základy svařování kovů pomocí simulátoru svařování, rozeznávání dřevin, keřů, květů a živočichů na naučné stezce, základy pěstitelských, krajinotvorných a aranžerských prací pro žáky základních škol se zúčastnilo zhruba 2 000 žáků základních škol Chomutovska. Žáci střední školy v rámci programu vzájemného učení realizovali pro žáky základních škol vzdělávací aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání.

Z projektu bylo finančně podpořeno konání seminářů pro pedagogické pracovníky základních škol ve spolupráci se zaměstnavateli regionu, proběhly exkurze pedagogických pracovníků základních škol v podnicích a stáže pedagogických pracovníků základních škol na středních školách a pedagogických pracovníků středních škol na základních školách.

Projekt T-EAM

Projekt T-EAM (Trh - Efektivně A Moderně) byl realizován v letech 2012 až 2014. Naše škola byla v projektu partnerem. Projekt měl za cíl rozvíjet podnikatelské znalosti platné nejen pro Českou republiku, ale také za hranicemi, a usnadnit tak čerstvým absolventům středního vzdělávání v oborech kategorie H a E (tedy oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou a výučním listem) orientaci v českém a německém podnikatelském a zaměstnaneckém prostředí.

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány akce v souvislosti s udržitelností projektu, zejména šlo o e-learningové studium žáků končících ročníků.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 53 profesní kvalifikace obsahově zaměřené na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie, Zemědělství a lesnictví, Textilní výroba a oděvnictví. Ve školním roce 2015/2016 proběhlo v rámci profesních kvalifikací celkem 16 zkoušek.

Možnosti získat ucelené střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání Kuchař-číšník, zaměření kuchař využili v daném školním roce dva absolventi profesních kvalifikací Příprava studených pokrmů, Příprava teplých pokrmů a Příprava minutek.

V průběhu školního roku 2015/2016 proběhly 2 svářečské rekvalifikační kurzy. V oblasti svařování se také uskutečnilo 111 odborných kurzů s celkovým počtem 210 účastníků, které byly organizovány pro zaměstnance firem v regionu.

Od školního roku 2014/2015 má škola akreditaci pro konání kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách. V průběhu 1. pololetí školního roku 2015/2016 se uskutečnil jeden kurz. Z přihlášených 18 účastníků kurz úspěšně absolvovalo 17 zájemců o práci v oblasti pečovatelské (16 žen, 1 muž).

Na základě pověření Ministerstva zemědělství ČR s číslem jednacím 3060/2014-MZE-17013 ze dne 17. 1. 2014 bylo proškolen 17 osob v základním kurzu pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin a jejich používání.

Ke konci školního roku 2015/2016 jsme podali žádost na Ministerstvo zemědělství ČR o povolení realizovat kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Dne 19. srpna 2016 získala škola pod evidenčním číslem 043/46568/2016-MZE akreditaci pro realizaci výše uvedeného vzdělávacího programu. Kurz v rozsahu 300 hodin je v souladu s Projektem vzdělávání zemědělců schváleným Ministerstvem zemědělství dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010-13090. Akreditace je platná do 31. srpna 2021.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a se zamýšlenými opatřeními, účastní se členských schůzí, kam bývá pozváno jako host.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2015/2016 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na divadelní představení Jedenácté přikázání (Stavovské divadlo, 24. září 2015);
- zájezd na muzikál Mýdlový princ (divadlo Broadway v Praze, 28. dubna 2016);
- zájezd na muzikál Addamsova rodina (Hudební divadlo Karlín v Praze, 19. května 2016).

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- poradní sbor ředitele „Revitalizace vzdělávání pro strojírenství,
- konání odborného výcviku a souvisele odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich následné revizi,
- vzdělávání pedagogů v nových technologiích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- Výstava Vzdělávání 2016 pro žáky základních škol (3. – 4. listopadu 2015 v Městské sportovní hale v Chomutově).

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2016 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Instituce státní správy a samosprávy

- exkurze, přednášky a besedy jako doplňkové formy výuky (Okresní soud v Chomutově, Finanční úřad v Chomutově a v Kadani, OSPOD Chomutov a Kadaň),
- účast na případových konferencích týkajících se problémového chování a docházky nezletilých žáků do školy (OSPOD Chomutov);
- spolupráce s Městským úřadem Kadaň – odbor životního prostředí – při organizaci akcí města (např. Den bez aut, Císařský den), při odborném výcviku a praxi žáků školy apod.

Policie ČR

- exkurze, přednášky a besedy v rámci prevence rizikového chování žáků.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov a Kadaň

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost,
- zapůjčování metodických materiálů a pomůcek pro konání akcí školy v rámci prevence rizikového chování.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání Praha 7, Jankovcova 933/67

- maturitní pilotáž ve školním roce 2015/2016.

Uskutečnění administrace didaktického testu z českého jazyka a literatury v oborech vzdělání kategorie M (Hotelnictví a Agropodnikání) a kategorie L (Autotronik, Mechanik seřizovač a Podnikání) a administrace didaktického testu z německého jazyka (obory Hotelnictví, Autotronik a Podnikání) pro účely CERMATu – statistické ověření vyvíjených testových úloh. Škola obdržela zpětnou vazbu o úspěšnosti žáků v rámci řešených úloh pilotáže.

Národní ústav pro vzdělávání Praha

- pilotní ověřování konání písemné části Jednotné závěrečné zkoušky na počítačích (ověření příslušného softwaru, ověření připravenosti školy v oblasti technického vybavení a organizačních možností, připomínkování a poznatky školy k průběhu testování, k problémům technického rázu, k bodování a obsahu zkoušek).

Testování byli žáci 3. ročníků následujících oborů vzdělání:

23-51-H/01	Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
29-53-H/01	Pekař
29-54-H/01	Cukrář
29-56-H/01	Řezník-uzenář
31-59-E/01	Šití oděvů
41-51-E/01	Zemědělské práce
41-51-H/01	Zemědělec-farmář
41-52-E/01	Zahradnické práce
41-55-E/01	Opravářské práce
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
75-41-E/01	Pečovatelské práce.

Lze konstatovat, že po organizační stránce i svým materiálním vybavením je škola pro konání Jednotné závěrečné zkoušky na počítačích připravena.

Ústav zemědělské ekonomiky a informací Praha, příspěvková organizace zřízená MZe

- pro potřeby ústavu bylo uskutečněno šetření mezi žáky 3. ročníků oborů vzdělání Zemědělec-farmář, Zemědělské práce, Zahradnické práce, Opravář zemědělských strojů a 4. ročníku maturitního oboru Agropodnikání na téma Profesní směřování absolventů středních zemědělských škol. Žáci vyplňovali dotazníky s otázkami zaměřenými na dostupnost střední školy, vlivy, které je vedly k rozhodnutí studovat zemědělský obor, plány žáků po ukončení středního vzdělávání, představy žáků o práci v zemědělství apod.).

Ústecký kraj

- Hry VII. zimní olympiády dětí a mládeže ČR.

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu v Jirkově

V domově mládeže v Kadani nabízíme k plnohodnotnému využití volného času ubytovaných žáků různé zájmové aktivity. Nabízena je sportovní činnost, nejčastěji je využívána posilovna a stolní tenis, vycházky po Kadani a poznávání okolí Kadaně. Žáci se aktivně podílejí na estetickém dotváření samotného prostředí domova mládeže i jeho okolí, ať už je to úklidem, péčí o pokojové květiny, výrobou dekorací apod.

Pro zájmy, které nelze v domově mládeže plně rozvinout, byla žákům umožňována účast v organizovaných činnostech v místních subjektech, například kroužek juda, jazykové a taneční kurzy.

Činnost kreativního kroužku se zaměřuje na rozvoj manuálních dovedností žáků, jejich estetického cítění, na dodržování tradic a zvyků, na úctu k rodině, k přátelům, na dotváření prostředí, ve kterém žáci žijí.

Žáci si vyzkoušeli staré lidové řemeslo – pletení ze slámy, děvčata se naučila základům háčkování a pletení. Na podzim byly vyráběny podzimní dekorace. V předvánočním čase jsme se zaměřili na výrobu adventních svícňů, drobných svícňů ze slanečného těsta a malých dárečků pro své blízké a přátele, na Valentýna byla vyráběna přáníčka a dekorace, v době před velikonočními svátky jsme zdobili kraslice a vyráběli tradiční ozdoby spojené s těmito svátky jara.

Vychovatelka pořádala pro žáky dvakrát týdně besedu v kruhu, kdy žáci sdělují připomínky týkající se chodu a života v domově mládeže. Díky individuálnímu přístupu a důvěře mohli s vychovatelkou řešit i své osobní problémy, které se týkaly života v rodině, partnerských vztahů, kamarádství a školy.

Díky důsledným kontrolám, prevenci a osvětě ze strany pedagogických pracovníků nedošlo k závažným výchovným problémům. Případné drobné přestupky byly řešeny individuální domluvou, konzultací s rodiči či s učiteli ve škole. Nedostatky se ve většině případů týkaly pozdních příjezdů, pozdních příchodů z vycházek, nepořádku na pokoji. Za úspěch považujeme to, že nikdo nepřišel na domov mládeže pod vlivem alkoholu či jiných omamných látek, nezaznamenali jsme šikanu nebo rasovou nesnášenlivost.

Celkově byla výchovná skupina ukázněná, ochotná spolupracovat, vzájemně si pomáhat, kladně přijímala návrhy na činnost ze strany vychovatelky. Mnozí žáci přišli s vlastními nápady, které byly následně s vychovatelkou realizovány.

Na domově mládeže byly vytvořeny optimální podmínky pro studium žáků a jejich přípravu na vyučování. K tomuto účelu mohli ubytovaní využívat studovnu a počítačovou učebnu s připojením na internet.

Spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku byla bezproblémová, byl s nimi průběžně projednáván prospěch a chování žáků, absence ve škole atd.

Domov mládeže Kadaň se podílí také na vedlejší činnosti školy. Kromě ubytování několika jednotlivců zde byli ubytováni účastníci různých sportovních akcí, Císařského dne a Vinobraní, studenti AVU a také turisté poznávající náš region.

Pracovníci Internátu v Jirkově také organizují pro žáky různé společenské hry, vědomostní a dovednostní soutěže, sportovní turnaje, navštěvují s nimi divadelní představení v Městském divadle v Chomutově a vernisáže výstav, vedou ubytované žáky k poznávání ručních prací.

Aktivní sportovní vyžití je organizováno pravidelnou činností každé úterý odpoledne na sportovištích střediska v Jirkově.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

- Platy	68 152 395 Kč
- Odvody	23 342 519 Kč
- OPPP	502 000 Kč
- FKSP	681 525 Kč
- ONIV přímé	1 054 340 Kč
CELKEM	93 732 779 Kč

Příspěvek na provoz **25 989 000 Kč**

Odvod z IF 4 938 000 Kč

Upravený závazek zřizovatele po zápočtu 21 051 000 Kč

Upravený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

- Platy	76 222 797 Kč
- Odvody	26 086 455 Kč
- OPPP	502 000 Kč
- FKSP	762 230 Kč
- ONIV přímé	1 183 894 Kč
CELKEM	104 757 376 Kč

Příspěvek na provoz **27 334 000 Kč**

Odvod z IF 4 989 000 Kč

Upravený závazek zřizovatele po zápočtu 22 345 000 Kč

Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu: 11 014 535,63

- UZ 33 019 – individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK CZ.1.07.1.1.00/44.0005	2 350 716,63
- UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání v roce 2015, 1. kolo: Rozhodnutí č. j. MŠMT – 40617/2014-1 a Rozhodnutí č. 9766-6/2014 ze dne 27. 4. 2015 a Podpora odborného vzdělávání, 2. kolo: Rozhodnutí č. 25335-6/2015 ze dne 29. 7. 2015	3 059 276 Kč 2 111 801 Kč
- UZ 33 052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství Rozhodnutí MŠMT č. 104-6/2015 ze dne 7. 1. 2015	2 942 275 Kč
- UZ 33 061 – Zvýšení odměňování pracovníků regionální školství v roce 2015, rozhodnutí MŠMT č. 35714-6 ze dne 26. 10. 2015	536 626 Kč
- UZ 33 160 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období září-prosinec 2015; skutečné čerpání bylo ve výši 16 841 Kč.	36 000 Kč

Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.): 1 144 384 Kč

- UZ 00 038 Motivační program – stipendium pro žáky SŠ RÚK, Rozhodnutí č. 29/77R/2015 a 28/77R/2015 ze dne 4. 3. 2015 a 13/88R/2015 a 12/88R/2015 ze dne 5. 8. 2015. Tato dotace byla v plné výši vyčerpána.	350 000 Kč
---	------------

- UZ 00 039 – Motivační program – příspěvek na dojíždění 77 000 Kč
RÚK, Rozhodnutí č. 29/77R/2015 a 28/77R/2015 ze dne 4. 3. 2015
RÚK, Rozhodnutí č. 13/88R/2015 a 12/88R/2015 ze dne 5. 8. 2015
- UZ 00 206 – účelově určený příspěvek „Dobrá škola“ 150 000 Kč
RÚK č. 20/93R/2015 ze dne 30. 9. 2015
- UZ 00 208 – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech 17 140 Kč
vzdělávání v Ústeckém kraji, usnesení č. 34/98R/2015 ze dne 25. 11. 2015
- UZ 00 000 – Provozní náklady
 - o Pojistné události 450 244 Kč
 - o Advent očima dětí – prezentace škol Ústeckého kraje 100 000 Kč
Usnesení č. 22/97R/2015 ze dne 11. 11. 2015

D – časové rozlišení přijatého investičního transferu

1 325 276 Kč

Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého majetku v souvislosti s odpisováním – Tzh. budov – REKO plášťů budov objektu Pražská 702, Chomutov, vybudování naučné stezky ve středisku Jirkov a pořízení svařovacího zařízení Sigma Galaxy v rámci projektu – Individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice – EU – Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK CZ.1.07/1.1.00/44.0005 a Tzh. budov v rámci „Posílení výuky strojírenských oborů pro oblast Kadaň a Klášterec nad Ohří“.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2015 – platy a OON (v Kč)

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	55 230 183	63 352 275	12 922 212	12 870 522
OON – dohody	502 000	502 000	0	0
Odstupné	0	0	0	0
Celkem	55 732 183	63 854 275	12 922 212	12 870 522

Hospodaření organizace

V roce 2015 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy územních rozpočtů a transferů	146 135 224,63 Kč
Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem:	28 478 384 Kč
Příspěvek od zřizovatele na provoz	27 334 000 Kč
Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.):	1 144 384 Kč
- UZ 00 038 Motivační program – stipendium pro žáky SŠ RÚK rozhodnutí č. 29/77R/2015 a 28/77R/2015 ze dne 4. 3. 2015 a 13/88R/2015 a 12/88R/2015 ze dne 5. 8. 2015. Tato dotace byla v plné výši vyčerpána.	350 000 Kč
- UZ 00 039 – Motivační program – příspěvek na dojíždění RÚK rozhodnutí č. 29/77R/2015 a 28/77R/2015 ze dne 4. 3. 2015 RÚK rozhodnutí č. 13/88R/2015 a 12/88R/2015 ze dne 5. 8. 2015	77 000 Kč
- UZ 00 206 – účelově určený příspěvek „Dobrá škola“ RÚK č. 20/93R/2015 ze dne 30. 9. 2015	150 000 Kč
- UZ 00 208 – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v Ústeckém kraji, usnesení č. 34/98R/2015 ze dne 25. 11. 2015	17 140 Kč
- UZ 00 000 – Provozní náklady	
o Pojistné události	450 244 Kč
o Advent očima dětí – prezentace škol Ústeckého kraje Usnesení č. 22/97R/2015 ze dne 11. 11. 2015	100 000 Kč
Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem:	115 774 911,63 Kč
UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání	104 757 376 Kč
Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu:	11 017 535,63 Kč
- UZ 33 019 – individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK CZ.1.07.1.1.00/44.0005	2 350 716,63 Kč
- UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání v roce 2015, 1. kolo: Rozhodnutí č. j. MŠMT – 40617/2014-1 a rozhodnutí č. 9766-6/2014 ze dne 27. 4. 2015 a Podpora odborného vzdělávání, 2. kolo: Rozhodnutí č. 25335-6/2015 ze dne 29. 7. 2015	3 059 276 Kč 2 111 801 Kč
- UZ 33 052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství Rozhodnutí MŠMT č. 104-6/2015 ze dne 7. 1. 2015	2 942 275 Kč
- UZ 33 061 – Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015, Rozhodnutí MŠMT č. 35714-6 ze dne 26. 10. 2015	536 626 Kč
- UZ 33 160 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období září-prosinec 2015. Skutečné čerpání bylo ve výši 16 841 Kč.	36 000 Kč
D – časové rozlišení přijatého investičního transferu:	1 325 276,00 Kč

Vlastní příjmy

- Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 159 493,80 Kč
- Výnosy z prodeje služeb	7 022 157,15 Kč
- Výnosy z pronájmu	550 615,43 Kč
- Výnosy z prodaného zboží	2 416 816,20 Kč
- Čerpání fondů	575 065,27 Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	1 988 625,03 Kč
- Úroky	0,60 Kč
- Kurzové zisky	2 063,48 Kč
CELKEM VLASTNÍ PŘÍJMY	13 714 836,96 Kč

Komentář k vlastním příjmům

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje služeb, které zahrnují především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a tržby z vlastní autoškoly. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků ve středisku Václavská – Chomutov. Další příjmy jsou z prodaného zboží v našich prodejnách.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy a tržby za rekvalifikace. Nemalou část tvoří také výnosy z prodaného zboží, kde jsou tržby z prodeje ve školním autoservisu.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	865 621,50	293 872,30	1 159 493,80	0,73
602	Výnosy z prodeje služeb	5 209 574,59	1 812 582,56	7 022 157,15	4,39
603	Výnosy z pronájmu	550 615,43	0,00	550 615,43	0,34
604	Výnosy z prodaného zboží	2 050 775,00	366 041,20	2 416 816,20	1,52
648	Čerpání fondů	968 349,37	-393 284,10	575 065,27	0,36
649	Ostatní výnosy z činnosti	1 952 069,94	36 555,09	1 988 625,03	1,24
662	Úroky	0,60	0,00	0,60	0,00
663	Kurzové zisky	2 063,48	0,00	2 063,48	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	146 135 224,63	0,00	146 135 224,63	91,42
	Celkem	157 734 294,54	2 115 767,05	159 850 061,59	100%

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	9 520 783,76	359 101,12	9 879 884,88	6,18
502	Spotřeba energie	8 069 971,07	45 291,55	8 115 262,62	5,08
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	510 049,10	32 021,63	542 070,73	0,34
504	Prodané zboží	1 779 873,18	314 760,18	2 094 633,36	1,31
506	Aktivace dlouhodobého majetku	-52 652,64	0,00	-52 652,64	-0,03
507	Aktivace oběžného majetku	-237 016,12	0,00	-237 016,12	-0,15
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	-98 684,17	-17 228,43	-115 912,60	-0,07
511	Opravy a udržování	2 074 547,30	50 247,22	2 124 794,52	1,33
512	Cestovné	166 520,70	0,00	166 520,70	0,10
513	Náklady na reprezentaci	124 242,08	0,00	124 242,08	0,08
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-436 423,10	0,00	-436 423,10	-0,27
518	Ostatní služby	5 050 243,33	336 156,43	5 386 399,76	3,37
521	Mzdové náklady	86 104 164,00	373 839,00	86 478 003,00	54,10
524	Zákonné sociální pojištění	28 745 643,18	101 861,82	28 847 505,00	18,05
525	Jiné sociální pojištění	359 960,00	1 115,00	361 075,00	0,22
527	Zákonné sociální náklady	1 133 858,72	2 571,50	1 136 430,22	0,71
528	Jiné sociální náklady	347 226,62	0,00	347 226,62	0,22
531	Daň silniční	16 350,00	0,00	16 350,00	0,01
538	Jiné daně a poplatky	14 566,00	0,00	14 566,00	0,01
542	Jiné pokuty a penále	700,00	0,00	700,00	0,00
547	Manka a škody	27 900,60	0,00	27 900,60	0,02
549	Ostatní náklady z činnosti	3 938 623,31	45 516,89	3 984 140,20	2,49
551	Odpisy dlouhodobého majetku	9 163 852,47	0,00	9 163 852,47	5,73
557	Náklady z vyřazených pohledávek	16 520,00	0,00	16 520,00	0,01
558	Náklady z DDM	1 857 156,44	0,00	1 857 156,44	1,16
563	Kurzové ztráty	6 831,85	0,00	6 831,85	0,00
	Celkem	158 204 807,68	1 645 253,91	159 850 061,59	100 %

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba energie a odpisy dlouhodobého majetku.

- Mzdové náklady 54,10 %
- Zákonné sociální pojištění 18,05 %
- Spotřeba materiálu 6,18 %
- Spotřeba energie 5,08 %
- Odpisy dlouhodobého majetku 5,73 %
- Ostatní služby 3,37 %
- Opravy a udržování 1,33 %
- Ostatní náklady z činnosti 2,49 %

Velkou část nákladů tvoří ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za telefonní poplatky, služby telekomunikací – internet, stočné, jiné ostatní služby a revize a servis.

Největší objem materiálových nákladů je u DDHM, PHM, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticích a osobní hygieny, u jiného režijního materiálu a u spotřeby materiálu – surovin.

U ostatních nákladů z činnosti je největší položkou neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2015 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

V hlavní činnosti	- 470 513,14 Kč
<u>V doplňkové činnosti</u>	<u>470 513,14 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	0,00 Kč

Zhodnocení hospodaření

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši 470 513,14 Kč. Ztráta v hlavní činnosti je způsobena především poklesem výnosů z pronájmů a výnosů z prodeje vlastních výrobků. Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 470 513,14 Kč. Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb a výnosy z prodaného zboží. Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 470 513,14 Kč kryje ztrátu z hlavní činnosti.

19. Závěr

Školní rok 2015/2016 se nesl ve znamení dvou významných rozsáhlých investičních akcí, které naplňují snahu školy o vybudování moderního vzdělávacího centra. Tyto akce vyvrcholily dne 9. května 2016 slavnostním otevřením obou provozů, a to za přítomnosti hejtmana Ústeckého kraje Oldřicha Bubeníčka, zástupců členů Rady Ústeckého kraje, zástupců města Chomutova, MŠMT ČR, Krajského úřadu ÚK, Regionální rady regionu soudržnosti Severozápad, zástupců sponzorů, sociálních partnerů školy a zhotovitelů. Moderně vybavené Centrum vzdělávání ve strojírenských oborech v dílnách střediska v Chomutově, Pražská ul., a komplexně zrekonstruované středisko odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů vzdělání Václavka Chomutov, Václavská ul., umožňují žákům školy nejen získat vědomosti o nejmodernějších technologiích užívaných v oborech, ale i osvojit si dovednosti a kompetence tyto technologie obsluhovat a užívat v běžné praxi. Je tak naplňován cíl školy vychovávat absolventy, kteří se budou moci po ukončení středního vzdělávání plynule zapojit do moderního pracovního procesu.

I ve školním roce 2015/2016 se škola potýkala s následky nepříznivého demografického vývoje, kdy ze základních škol vychází podstatně méně žáků než dříve. Měnila se struktura vyučovaných oborů vzdělání. Ubývá žáků vzdělávajících se v maturitních oborech vzdělání, většina žáků se vzdělává v tříletých učebních oborech kategorie H. Je snahou školy docílit, aby její oborová vzdělávací nabídka byla v souladu s potřebami trhu práce našeho regionu a s nastoupeným celostátním a krajským trendem podpory přírodovědného a technického vzdělávání. Podařilo se kapacitně naplnit například třídy oborů vzdělání Strojní mechanik, Obráběč kovů, Opravář zemědělských strojů. Právě absolventi těchto oborů vzdělání jsou v rámci Ústeckého kraje na trhu práce velmi žádaní.

Škola klade důraz na plnění podmínek statutu Pátevní škola Ústeckého kraje. Počátkem školního roku 2015/2016 jsme obdrželi účelově určený příspěvek 150 000 Kč za umístění na 9. místě v soutěži „Dobrá škola“ za školní rok 2014/2015. Příspěvek byl v celém rozsahu věnován na zlepšení vzdělávacích podmínek žáků.

Trvale je prioritou školy mít na veřejnosti image moderního komplexního víceoborového vzdělávacího centra.

V Chomutově 10. října 2016

Ing. Václav Sailer
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena školskou radou dne 31. října 2016.

PhDr. Marie Knížová
předseda školské rady