



# Výroční zpráva

za školní rok

**2016/2017**



## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>3</b>
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY.....	5
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017</b> .....	<b>6</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>7</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	<b>10</b>
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>12</b>
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017 .....	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017 .....	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY .....	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	16
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ .....	17
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>19</b>
<b>7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>22</b>
<b>8. CHARITATIVNÍ AKCE</b> .....	<b>22</b>
<b>9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>23</b>
<b>10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>24</b>
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	24
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
<b>11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ</b> .....	<b>26</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b> .....	<b>27</b>
PROJEKT PŘÍRODOVĚDNÉ A TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ ÚSTECKÉHO KRAJE .....	27
PROJEKT T-EAM .....	27
<b>13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b> .....	<b>28</b>
<b>14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ</b> .....	<b>28</b>
<b>15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI</b> .....	<b>29</b>
<b>16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>30</b>
<b>17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU V JIRKOVĚ</b> .....	<b>32</b>
<b>18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>34</b>
<b>19. ZÁVĚR</b> .....	<b>40</b>
<b>20. DOLOŽKA</b> .....	<b>41</b>

## 1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Václav Sailer
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jiří Mladý
Kontakt na zařízení	Telefon: 474 651 848
	Fax: 474 651 848
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	<b>Středisko Chomutov - Pražská</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Álejích 5385
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	<b>Středisko Údlice</b>
	- Učebny teorie, Jirkovská 119, Údlice
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153, Chomutov
	- Sportovní hala, Revoluční 60, Údlice
	<b>Středisko Jirkov</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	<b>Středisko Kadaň</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
	- Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady (do 28. 3. 2017)	Petra Bartoňová Mgr. Miloš Dvořák MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předseda Lukáš Kourek Bc. Rudolf Koblík – do 31. 12. 2016 Bc. Radoslav Mejtil – od 1. 1. 2017 Ing. Jiří Mladý Mgr. Alena Tölgová Ing. Luděk Zettelmann

Složení školské rady (od 28. 3. 2017)	Mgr. Miloš Dvořák Mgr. Monika Fojtová MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předseda Lukáš Kubinec Šárka Mojžíšová Karel Pleml Ing. Pavel Sekera – do 27. 8. 2017 Ing. Jiří Mladý – od 28. 8. 2017 Mgr. Alena Tölgová
--	---

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

## Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání a Provozní technika jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Údlících, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Část odborného výcviku žáků třetího ročníku oboru vzdělání Autotronik se realizovala ve spolupráci se Střední průmyslovou školou a Vyšší odbornou školou v Chomutově. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy byla vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2016/2017 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů skládali závěrečné zkoušky a měli tak možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

## Rozvoj školy

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve středisku praktického vyučování Václavka v Chomutově realizováno zlepšení podmínek v rámci akce „Posílení technického vybavení vzduchotechniky včetně chlazení“ v hodnotě 5 970 262,00 Kč.

Pro posílení vybavení školy byl zakoupen dodávkový automobil s chladírenskou vestavbou.

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2016/2017

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M</b>				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4 roky	MZ	Denní
41-41-M/01	Agropodnikání	4 roky	MZ	Denní
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L</b>				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L</b>				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-55-H/02	Karosář	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

**Použité zkratky:**

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2016/2017 zajišťován celkem 197 pedagogickými pracovníky.

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>197</b>
Učitelé teoretického vyučování	80
Učitelé odborného výcviku	102
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7
Asistenti pedagoga	8

#### Údlice

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>46</b>
Učitelé teoretického vyučování	27
Učitelé odborného výcviku	19
Vychovatelé v domově mládeže	0

#### Jirkov

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>50</b>
Učitelé teoretického vyučování	11
Učitelé odborného výcviku	27
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	8

#### Chomutov

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>62</b>
Učitelé teoretického vyučování	28
Učitelé odborného výcviku	34
Vychovatelé v domově mládeže	0

#### Kadaň

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>39</b>
Učitelé teoretického vyučování	14
Učitelé odborného výcviku	22
Vychovatelé v domově mládeže	3

**Věková skladba a kvalifikovanost  
pedagogických pracovníků teoretického vyučování a odborného výcviku**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	13
- z toho ženy	8
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	13
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	36
- z toho ženy	20
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	35
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	68
- z toho ženy	46
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	68
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	51
- z toho ženy	24
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	51
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	22
- z toho ženy	7
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	20

**Věková skladba a kvalifikovanost  
pedagogických pracovníků Internátu v Jirkově a Domova mládeže v Kadani**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	2
- z toho ženy	2
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	2
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	2
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	2
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	1
- z toho ženy	0
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1



### Počet tříd

<b>Celkový počet tříd ve školním roce 2016/2017</b>	<b>84</b>
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	73
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	7
- z toho dálková forma vzdělávání	4

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	19	0	0
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	18	2	3
39-41-L/01	Autotronik	16	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	37	1	2
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	47	4	7
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	43	20	13
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	69	2	3
23-55-H/02	Karosář	6	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	62	1	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	33	2	2
29-53-H/01	Pekař	13	1	1
29-54-H/01	Cukrář	47	3	11
29-56-H/01	Řezník-uzenář	13	0	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	26	0	3
41-52-H/01	Zahradník	8	0	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	49	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	41	4	6
66-51-H/01	Prodavač	18	2	1
66-53-H/01	Operátor skladování	47	1	2
69-51-H/01	Kadeřník	56	1	5
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E</b>				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	3	0	2
31-59-E/02	Šití prádla	0	6	0
36-64-E/01	Tesařské práce	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	12	1	0
41-51-E/01	Zemědělské práce	3	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	22	6	5
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	28	7	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	18	2	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	16	0	2
75-41-E/01	Pečovatelství	16	0	3
<b>Střední vzdělání – obory kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	4	0	0

## Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L</b>				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	18	0	0
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	18	2	3
39-41-L/01	Autotronik	16	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	37	1	2
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	47	4	7
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	43	20	13
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	69	2	3
23-55-H/02	Karosář	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	61	1	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	32	2	2
29-53-H/01	Pekař	13	1	1
29-54-H/01	Cukrář	47	3	11
29-56-H/01	Řezník-uzenář	13	0	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	26	0	3
41-52-H/01	Zahradník	9	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	49	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	41	4	6
66-51-H/01	Prodavač	18	2	1
66-53-H/01	Operátor skladování	41	1	2
69-51-H/01	Kadeřník	56	1	5
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	5	0	0
36-64-E/01	Tesařské práce	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	10	1	0
41-51-E/01	Zemědělské práce	3	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	22	6	5
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	28	7	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	18	2	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	16	0	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	16	0	3
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	4	0	0

### Odvolací řízení:

Proti rozhodnutí o nepřijetí nebyla podána žádná odvolání.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2016/2017

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	36	1	24	11
41-41-M/01	Agropodnikání	17	0	9	8
65-42-M/01	Hotelnictví	60	4	40	16
39-41-L/01	Autotronik	47	0	30	17
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	115	2	66	47
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	37	0	20	17
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	95	5	59	31
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>					
23-51-H/01	Strojní mechanik	122	1	72	49
23-55-H/02	Karosář	7	0	1	6
23-56-H/01	Obráběč kovů	73	0	49	24
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	62	0	25	37
29-53-H/01	Pekař	16	0	7	9
29-54-H/01	Cukrář	59	4	36	19
29-56-H/01	Řezník-uzenář	32	1	19	12
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	38	0	16	22
41-52-H/01	Zahradník	13	0	6	7
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	59	0	30	29
65-51-H/01	Kuchař-číšník	89	2	50	37
66-51-H/01	Prodavač	36	0	23	13
66-53-H/01	Operátor skladování	92	0	40	52
69-51-H/01	Kadeřník	76	0	51	25
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>					
31-59-E/01	Šití oděvů	12	0	4	8
36-67-E/01	Zednické práce	23	0	18	5
41-51-E/01	Zemědělské práce	0	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	44	0	38	6
41-52-E/02	Zahradnická výroba	9	0	2	7
41-55-E/01	Opravářské práce	32	0	23	9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	24	2	11	11
66-51-E/01	Prodavačské práce	14	0	8	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	19	2	15	2
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	17	1	13	3

## Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2016/2017

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	36	2	30	4
41-41-M/01	Agropodnikání	15	0	10	5
65-42-M/01	Hotelnictví	61	3	48	10
39-41-L/01	Autotronik	47	0	43	4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	113	2	95	16
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	32	0	25	7
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	85	4	68	13
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>					
23-51-H/01	Strojní mechanik	109	0	97	12
23-55-H/02	Karosář	7	0	7	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	72	0	62	10
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	54	0	48	6
29-53-H/01	Pekař	13	1	10	2
29-54-H/01	Cukrář	51	4	42	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	28	0	23	5
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	30	1	25	4
41-52-E/01	Zahradník	12	1	10	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	54	2	46	6
65-51-H/01	Kuchař-číšník	89	3	75	11
66-51-H/01	Prodavač	32	1	29	2
66-53-H/01	Operátor skladování	89	2	80	7
69-51-H/01	Kadeřník	68	2	57	9
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>					
31-59-E/01	Šití oděvů	14	0	11	3
36-67-E/01	Zednické práce	19	0	18	1
41-51-E/01	Zemědělské práce	6	0	6	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	40	1	34	5
41-52-E/02	Zahradnická výroba	9	0	3	6
41-55-E/01	Opravařské práce	26	0	23	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	19	1	16	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	10	2	6	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	15	1	13	1
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	18	2	15	1

## Maturitní zkoušky

### Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2016/2017

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	59
- z toho žáci školního roku 2016/2017	59
- z toho žáci školního roku 2015/2016	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	21

### Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	59
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	35
- z toho neprospěli	24

### Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	21
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	6
- z toho neprospěli	15

### Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2016/2017

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	21
- z toho žáci školního roku 2016/2017	21
- z toho žáci školního roku 2015/2016	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	7

### Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	21
- z toho prospěli s vyznamenáním	1
- z toho prospěli	8
- z toho neprospěli	12

### Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	7
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	2
- z toho neprospěli	5

## Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2016/2017 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

### Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2016/2017

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	8
- z toho žáci školního roku 2016/2017	8
- z toho žáci školního roku 2015/2016	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	259
- z toho žáci školního roku 2016/2017	259
- z toho žáci školního roku 2015/2016	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	12

### Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	8
- z toho prospěli s vyznamenáním	8
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	259
- z toho prospěli s vyznamenáním	20
- z toho prospěli	212
- z toho neprospěli	27

### Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	12
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	9
- z toho neprospěli	3

## Docházka žáků

### Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Počet žáků k 31. lednu 2017	1280
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	195 803
- z toho neomluvené hodiny	24 301
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	152,97
- z toho neomluvené hodiny	18,99
Počet žáků k 30. červnu 2017	1188
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	196 693
- z toho neomluvené hodiny	26 824
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	165,57
- z toho neomluvené hodiny	22,58



## Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

### Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2016/2017

<b>Počet žáků k 31. lednu 2017</b>	<b>1280</b>
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	79
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	70
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	10
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
<b>Počet žáků k 30. červnu 2017</b>	<b>1188</b>
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	79
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	74
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	8
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	2

### Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2016/2017

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	124
- pochvala ředitele školy	8
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	286
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	224
- důtka ředitele školy	48

### Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2016/2017

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	107
- pochvala ředitele školy	3
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	151
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	206
- důtka ředitele školy	68

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele a učitele odborného výcviku byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- podvody s omluvným listem,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- kouření v prostorách školy,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, trvalé pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
- podezření na zneužívání návykových látek.

## 6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Údlících, Jirkově a v Chomutově.

Metodici prevence i výchovní poradci se zúčastňovali odborných seminářů a pravidelných metodických setkání pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami. Při zabezpečení akcí a řešení konkrétních záležitostí probíhala spolupráce s dalšími odborníky a organizacemi.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly po zkušenostech z minulých let opět i v průběhu školního roku 2016/2017 směřovány především na individuální práci třídního učitele se třídou. V souladu s Minimálními preventivními programy se pořádaly různé akce, besedy, přednášky, které byly případně aktualizovány pro konkrétní problémovou skupinu. Tyto doplňkové výchovně vzdělávací akce sledovaly zejména cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim i návod na smysluplné aktivity a vyžití ve volném čase.

Každý měsíc se konala řada akcí kulturního, osvětově vzdělávacího či sportovního zaměření:

- pravidelné návštěvy školních filmových představení (např. filmový festival Expediční kamera v kině Svět v Chomutově a kině Hvězda v Kadani, projekce k předmětu zeměpis cestovního ruchu Peru – čtyři strany světa, Sully – zázrak na řece Hudson);
- pořádání zájezdů na divadelní představení jako doplněk výuky předmětů český jazyk a literatura, resp. umění a literatura, v souladu s péčí o kulturní povědomí a kulturní chování žáků: Past na myši (Městské divadlo v Mostě), představení zájezdových divadel ve škole – Divadlo nekouše! aneb Živelný průvodce divadelními žánry (Divadélko pro školy Hradec Králové), Jak jste to myslel, pane Shakespeare, Memento, Vše o ženách (Kláštepec nad Ohří);
- osvětové přednášky a besedy pro dívky závěrečných ročníků ve spolupráci se sdružením Kapka 97 v rámci prevence rakoviny prsu;
- návštěva výstavy Karel IV. u příležitosti 700. výročí jeho narození v SKKS Chomutov;
- návštěva výstavy Tradice a výzvy české vzdělanosti v Evropě – Odkaz J. A. Komenského;
- beseda na téma dárcovství krevetvorných buněk – nadace Kostní dřev;
- návštěva soudního přelíčení u Okresního soudu v Chomutově ve věci trestného činu krádeže v rámci prevence proti kriminalitě mládeže;

- besedy v rámci prevence rizikového chování mládeže na téma Poruchy příjmu potravy, Drogy a právo, „Tabákový zákon“, Trestní odpovědnost mladistvých – probační a mediační služba, Člověk v tísni;
- návštěva Protidrogového vlaku;
- beseda s pracovníky Dobrovolnického centra Ústí nad Labem;
- beseda o dobrovolnické činnosti ve spolupráci s občanským sdružením Radka Kadaň;
- představení činnosti Eurocentra v Ústí nad Labem, seznámení s možnostmi studia a práce v zahraničí;
- besedy pro žáky v rámci kariérového poradenství pořádané Úřadem práce v Chomutově;
- přednáška a prezentace Univerzity obrany ČR;
- zapojení do projektu Jeden svět na školách – studentské volby do Evropského parlamentu;
- návštěva výstavy Technodays 2017 konané ve dnech 20. až 22. dubna 2017 v Městském divadle v Chomutově, kde se naši žáci technických oborů vzdělání seznámili s prezentací vystavujících firem a se širokou nabídkou pracovního uplatnění v rámci regionu či s možností dalšího vzdělávání na středních a vysokých školách (na výstavě prezentovala svoji činnost a vzdělávací nabídku i naše škola).  
Škola využila i nabídky vystavujících vysokých škol a žáci vybraných oborů vzdělání se zúčastnili odborných přednášek vysokoškolských učitelů: Co byste měli vědět o mléce a tucích, Obiloviny a výrobky z obilovin, Energetická gramotnost, Vzduch je naše moře;
- přednáška Právní minimum pro žáky všech 1. ročníků střediska Kadaň;
- přednáška barvení a melírování vlasů;
- zájezd v rámci výuky německého jazyka („Předvánoční Drážďany“);
- exkurze do Průhonického parku;
- poznávací zájezdy do Prahy spojené s návštěvou památek (Pražský hrad, Národní divadlo), exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- seznamovací kurzy všech tříd prvního ročníku ve středisku Kadaň;
- různé akce konané v rámci Minimálních preventivních programů jednotlivých středisek pro stmelení třídních a školních kolektivů (společné sportování – například bowling, Liga mistrů s heslem „Sport ano – drogy ne“, společné plavání v chomutovském bazénu, procházky do Bezručova údolí, dále pak návštěvy Zooparku v Chomutově, třídní grilování);
- konání tradičních školních sportovních soutěží a turnajů v sálové kopané, konání dalšího ročníku sportovního turnaje „Kadaňský švihák“ ve skoku přes švihadlo pro základní a střední školy v regionu, účast v závodě dračích lodí, který pořádalo město Kadaň;
- návštěvy výstav v chomutovském muzeu, Technickém muzeu v Praze, výstavy Body exhibition, v Muzeu hygieny v Drážďanech, výstavy Gastro Hradec, Kadeřnický salón, Alternativní kuchyně, Pedagogické muzeum Praha;
- přednáška k finanční gramotnosti;
- návštěva 7. ročníku tradičního gurmánského festivalu v Plzni s názvem BOSH FRESH FESTIVAL pro zájemce z řad žáků vzdělávajících se v gastronomických a potravinářských oborech s možností ochutnat tentokrát pokrmy indické, vietnamské, americké, francouzské

a středomořské kuchyně. Letošní představení netradiční kuchyně prezentovala entomofágie neboli hmyz na talíři;

- návštěvy Železničního depozitáře Národního technického muzea Praha v Chomutově;
- exkurze v podnicích a ve firmách sociálních partnerů (firma Eaton, ČNB Praha, Vinné sklepy Chomutov, KEBEK Chomutov, rodinná farma Čechurovi v Ciboušově, rodinná farma Loosovi v Hoře svaté Kateřiny, Nemocnice Chomutov, VZP, domov pro seniory Kadaň, Jirkov, Vejprty a Chomutov, Domov pro zdravotně postižené Chomutov, Klokánek Chomutov, Hospic Most, Dům klidného stáří Chomutov, Penzion Pod Břízami Chomutov, Zařízení pro mentálně postižené Žatec, Magistrát města Chomutova, SKKS Chomutov, řeznictví a pekárna Globus, Škoda Mladá Boleslav, Teplárna Acterm, Donaldson, firma AIT Chomutov, Feron Chomutov, Ad-tech, Floor Expres, TUFLOOR, Lanutti, Plzeň Prazdroj, prodejna masa U Slávka, firma PULS, hotely Praha, Kavárna – knihovna Chomutov, Pizza Grande, restaurace První mlýn, Školní jídelna Jirkov, Staviva Chomutov, Albert Most, Blika Kadaň, Donaldson, AD-TECH Klášterec nad Ohří, Kadeřnický salon paní Měchurové v Praze, hotel Diplomat v Praze);
- žáci se zapojili do Národní potravinové sbírky zakoupením trvanlivých potravin;
- před Vánoci proběhla ve středisku v Jirkově vánoční akademie na téma Květinové děti.

Sportoviště jednotlivých středisek jsou využívána i v odpoledních hodinách. Nabídka zájmových sportovních kroužků je různorodá:

- futsal a kopaná pod vedením pana učitele Bc. Frdlíka;
- sportovní hry, cyklistický kroužek a atletika pod vedením pana učitele Mgr. Dvořáka,
- kroužky cvičení a posilování ve školním fitness centru a kroužek florbalu v Údlících pod vedením pana učitele Sojky, v Chomutově pak pod vedením Mgr. Zavadila a Mgr. Hrbkové;
- kroužek sálové kopané a sportovních her pod vedením pana učitele PaedDr. Jancáka;
- kroužek sportovních aktivit vedený Mgr. Šilhanovou.

Žákům byly ve volném čase k dispozici i kroužky, které rozvíjely jejich estetické cítění či prohlubovaly kompetence v odbornosti:

- kroužek se zaměřením na arteterapii a kreativní tvoření ve středisku v Chomutově pod vedením Mgr. Bendové.
- kroužek Mladý prodavač v EU ve středisku v Kadani pod vedením paní Zavřelové;
- maturitní seminář z českého jazyka a literatury ve středisku v Kadani pod vedením Mgr. Jinrové;
- kroužek pečení ve cvičné kuchyňce ve středisku v Jirkově pod vedením paní Petrmichlové.

Výtvary z dílny kreativního kroužku mohou zájemci zhlédnout ve středisku praktického vyučování Václavka v Chomutově na stálé výstavě obrazů žáků-členů tohoto kroužku. Paní Mgr. Bendová pro své žáky uspořádala u příležitosti otevření výstavy dne 7. prosince 2016 i skutečnou vernisáž s úvodním slovem ředitele školy Ing. Václava Sailera a hudebním vystoupením skupiny Taranis. Byli pozváni i zástupci našich sociálních partnerů. Naši žáci, autoři jednotlivých obrazů, tak mohli s přítomnými hosty diskutovat o své tvorbě, o svém tvůrčím záměru i použité metodě. Obohatili se tak o bezprostřední odezvu své volnočasové aktivity.

## **7. Environmentální vzdělávání**

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých předmětů. Těžiště výuky je v předmětu Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Potravinářské suroviny, Řízení motorových vozidel.

## **8. Charitativní akce**

V rámci preventivních programů se snažíme naše žáky zapojovat i do veřejně prospěšných aktivit. Ve školním roce 2016/2017 jsme se 16. září 2016 zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno.

Ve školním roce 2016/2017 studovalo celkem 8 pedagogických pracovníků na vysoké škole, z toho 2 pedagogičtí pracovníci v magisterském (inženýrském) studijním programu a 6 pedagogických pracovníků v bakalářském studijním programu. 1 pedagogický pracovník si doplňoval pedagogické vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, 2 pracovníci školy pak pedagogické vzdělání pro výuku na střední škole a 2 pracovníci studovali obor pedagogika pro asistenty pedagoga.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	191
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	106
Počet účastníků akcí ostatních	43
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	105

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Obsahově byly tyto vzdělávací akce zaměřeny na:

- aktuální trendy v rámci odbornosti učitelů (gastronomie, potravinářství, nové přístupy v péči o seniory, barvení a melírování vlasů – obor kadeřník, daňové a účetní novinky v roce 2017, účetní závěrka krok za krokem 2016);
- ICT ve škole;
- systém agend školy, vedení školní matriky – SAS;
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, úpravy podmínek konání maturitní zkoušky, škola jako úřad – správní řízení a nejčastější chyby ve správním řízení, nový informační systém MŠMT pro elektronické řešení dotačního programu Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ, konzervatoří a studentů VOŠ na rok 2017, šablony pro SŠ);
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (seminář Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na školách, Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních);
- výchovné a kariérové poradenství;
- problematiku rizikového chování mládeže a možnosti jeho řešení (Řešení výchovných problémů ve třídě – konáno ve středisku v Chomutově pro učitele všech středisek jako akce "Vzdělává se celá sborovna");
- spolupráce s rodiči (seminář Jednání s nespokojenými rodiči).

V průběhu školního roku 2016/2017 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Účast žáků v soutěžích

Ze strany pedagogických pracovníků i ze strany vedení školy je podporována účast žáků na soutěžích a přehlídkách, kde si mohou ověřit své osvojené vědomosti a dovednosti, porovnat své výkony s žáky jiných škol, uspokojit svoji potřebu soutěživosti a výkonu. Nejvíce žáků se zúčastnilo sportovních soutěží (nohejbal, silový čtyřboj, volejbal, hokejbal, atletika, basketbal, futsal, florbal, plážový volejbal) nebo soutěží vědomostních (jazyková olympiáda z anglického jazyka, finanční gramotnost).

Žáci s lehkým mentálním postižením se zúčastnili celostátních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců, a to konkrétně v atletice, futsalu a nohejbale, minikopané, silniční a horské cyklistice. Největšího úspěchu bylo dosaženo v silniční cyklistice, kde se naši žáci umístili na prvním a třetím místě. V rámci ČSMPS se žáci zúčastnili Přechodu Krkonoš a náborové lyžařské akce na Lesné. Pro žáky střediska Jirkov byly uspořádány i dvě školní sportovní soutěže – Vánoční turnaj ve stolním tenise a Sportovní čtyřboj.

Žáci oboru Kadeřník se již tradičně zúčastnili kadeřnických soutěží GLAMOUR – Kouzlo krásy 2016 v Sušici a Mistrovství ČR Koruna kreativity Junior 2017. Zde získali 3. místo v kategorii Dámský společenský účes.

Žáci gastronomických a potravinářských oborů se zúčastnili regionální soutěže Lázeňský pohárek v Karlových Varech (2. a 3. místo), Junior Beer Competition, Talent pro týmy, Gastro Labe. Žáci oboru Stravovací a ubytovací služby se zúčastnili soutěže Gastro Mánes (umístili se v bronzovém pásmu).

Pět žáků oboru Prodavač se zúčastnilo soutěže Prodavač 2017 v Ústí nad Labem. Žáci oboru vzdělání Prodavačské práce obsadili druhé místo na Soutěžní přehlídce odborných prodavačských dovedností žáků tohoto oboru.

Žákyně oboru Šití oděvů se zúčastnily krejčovské soutěže „Slet krásných čarodějnic“ v Litvínově, kde obsadily třetí místo.

Žáci zemědělských oborů se již tradičně zúčastnili krajské soutěže STADICE 2017. Soutěží se ve třech kategoriích: jízda zručnosti traktorem, ruční dojení na modelu kravského vemena a celkové teoretické znalosti.

Jeden žák maturitního oboru Agropodnikání se zúčastnil Celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání v Klatovech.

Žáci oboru vzdělání Logistické a finanční služby reprezentovali školu na regionální soutěži Logistik Junior v Karlových Varech.

V celostátní soutěži Samostatných odborných prací 2017 konané v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek se žákyně oboru Operátor skladování umístila na třetím místě.

V rámci přehlídky odborných dovedností České ručičky se žáci zúčastnili regionální soutěže Kovo Obráběč, celostátních soutěží Kovo Strojní mechanik, Obráběč kovů, soutěže Mechanik seřizovač a soutěže ve svařování.

Škola organizovala regionální kola soutěže Automechanik, Autotronik, Mechanik seřizovač, Kovo Junior a soutěže Technodays Mechanik seřizovač.



## Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje. K nejvýznamnějším patřil catering na akci Technodays Chomutov ve spolupráci s Globusem Chomutov.

Škola představila svou vzdělávací nabídku pro školní rok 2017/2018 na výstavách určených pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Tyto výstavy proběhly v listopadu 2016 v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci.

Prezentace školy proběhla na akci Technodays ve dnech 20. až 22. dubna 2017. Byla zde dokumentována spolupráce středních škol se sociálními partnery. Firmy především z regionu Chomutovska, ale i vzdálenější, a dále i vysoké školy představily svou činnost široké veřejnosti a nabízely možnosti zaměstnání a studia budoucím absolventům zejména strojírenských oborů.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro jejich materiální zajištění. Škola naopak zabezpečuje pro Kadaň drobné stavební a zahradnické zakázky. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2016/2017 žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v areálu školy vybudovali plot ve Strážiště, dále schodiště ze zámkové dlažby v Tušimicích, nový plot pro Skate-park v Kadani (ve spolupráci s odborným výcvikem oboru Strojní mechanik), prováděli objednané stavební úpravy ve Františkánském klášteře v Kadani a na Statku Jezerka v Kadani a zrealizovali několik dalších stavebních prací pro soukromé firmy;
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor nedaleké obce Březno, podíleli se na úpravě a ošetřování porostů v Kadani, připravili návrh školní zahrady pro ZŠ a MŠ Vroutek a podíleli se na úpravách zahrad pro soukromé zákazníky. Tito žáci reprezentovali školu také na celoměstských akcích v Kadani – prezentovali se prodejem zahradnických výrobků na Adventních trzích a Masopustu.

## 11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme byli dvakrát osloveni k vyplnění dotazníků v rámci rychlého šetření ČŠI prostřednictvím portálu InspisDATA. Dotazníky se týkaly témat:

- Participace žáků na fungování střední školy (září 2016);
- Využívání digitálních technologií a strategické plánování (listopad – prosinec 2016).

Ve dnech 20. března – 24. března 2017 proběhla ve všech střediscích naší školy a ve vybraných školních zařízeních, konkrétně ve školní jídelně v Údlících, v domově mládeže v Kadani a na internátě v Jirkově, kontrola České školní inspekce.

Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Dále se kontrola zaměřila též na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání s ohledem na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.

Na základě výsledků inspekce bylo škole doporučeno:

- dokončit proces optimalizace oborů vzdělání včetně výmazu neperspektivních oborů vzdělání v návaznosti na potřeby trhu práce a výsledky školy dosahované při maturitní zkoušce;
- provést revizi kontrolních mechanismů pro fungování školy ve vztahu k řízení a zjišťování kvality pedagogického procesu;
- nastavit účinné zpětnovazební mechanismy v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání;
- ke vzdělávání do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou přijímat pouze uchazeče s dostatečnými studijními předpoklady;
- zkvalitnit v rámci hospitační činnosti metodické vedení pedagogů;
- zaměřit se v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na formy hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků a aktivizující vyučovací metody a formy práce.

Na základě výsledků inspekční kontroly byla ve škole přijata opatření k odstranění nedostatků a zkvalitnění pedagogického procesu.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje

V rámci tohoto projektu bylo realizováno vybavení odborných učeben a autoservisu pro výuku autoopravářských oborů, doplnění laboratoře, vybavení naučné stezky dřevinami, keři, poutači a informačními tabulemi, vybavení dílen pro obráběče kovů a mechaniky seřizovače, doplnění nářadí pro strojírenské obory.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v rámci udržitelnosti projektu realizováno celkem 26 projektových dnů pro žáky základních škol se zaměřením na ruční zpracování kovů, základy programování CNC obráběcích strojů, základy diagnostiky a oprav automobilů, základy svařování kovů pomocí simulátoru svařování, rozeznávání dřevin, keřů, květin a živočichů na naučné stezce, základy pěstitelských, krajinnotvorných a aranžerských prací. Žáci střední školy v rámci programu vzájemného učení realizovali pro žáky základních škol 13 vzdělávacích aktivit zaměřených na přírodovědné a technické vzdělávání.

Dále v tomto školním roce proběhly dva semináře pro pedagogické pracovníky základních škol u zaměstnavatelů, dvě stáže pedagogických pracovníků ZŠ na SŠ a pedagogických pracovníků SŠ na ZŠ a byl realizován seminář „Moderní trendy v programování CNC obráběcích strojů“ pro pedagogické pracovníky středních škol.

### Projekt T-EAM

Projekt T-EAM (Trh - Efektivně A Moderně) byl realizován v letech 2012 až 2014. Naše škola byla v projektu partnerem. Projekt měl za cíl rozvíjet podnikatelské znalosti platné nejen pro Českou republiku, ale také za hranicemi, a usnadnit tak čerstvým absolventům středního vzdělávání v oborech kategorie H a E (tedy oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou a výučním listem) orientaci v českém a německém podnikatelském a zaměstnaneckém prostředí.

Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány akce v souvislosti s udržitelností projektu, zejména šlo o e-learningové studium žáků končících ročníků.

### **13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 53 profesní kvalifikace obsahově zaměřené na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie, Zemědělství a lesnictví, Textilní výroba a oděvnictví.

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhlo celkem 5 rekvalifikační kurzů s celkovým počtem 24 účastníků. Rekvalifikační kurzy byly realizovány v oblasti svařování, frézování a obsluhy CNC obráběcích strojů. Dále proběhlo celkem 48 odborných kurzů v rámci Národní soustavy kvalifikací s celkovým počtem 73 účastníků, zejména v oblasti svařování a s gastronomickým zaměřením.

Od školního roku 2014/2015 má škola akreditaci pro konání kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách. V průběhu školního roku 2016/2017 se bohužel nepodařilo naplnit kurz dostatečným počtem zájemců.

Od školního roku 2016/2017 má škola v nabídce kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Kurz v rozsahu 300 hodin je v souladu s Projektem vzdělávání zemědělců schváleným Ministerstvem zemědělství dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010-13090. Akreditace kurzu udělená Ministerstvem zemědělství ČR je platná do 31. srpna 2021.

### **14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

## 15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2016/2017 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na muzikál založený na písních skupiny ABBA „MAMMA MIA“ (Kongresové centrum v Praze, 7. října 2016);
- setkání zaměstnanců a důchodců jednotlivých středisek školy na závěr kalendářního roku, spojeno s bowlingovými turnaji (listopad a prosinec 2016);
- zájezd na muzikál „Rocky“ (Kongresové centrum v Praze, 17. března 2017);
- zájezd na muzikál „Bonnie & Clyde“ (Hudební divadlo Karlín v Praze, 4. května 2017);
- společné setkání všech zaměstnanců školy (Jirkovské divadlo, 12. května 2017).

## 16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

### Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- poradní sbor ředitele „Revitalizace vzdělávání pro strojírenství“,
- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich následné revizi,
- vzdělávání pedagogů v nových technologiích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

### Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- Výstava Vzdělávání 2017 pro žáky základních škol (8. – 9. listopadu 2016 v Městské sportovní hale v Chomutově),
- Technodays 2017 ve dnech 20. až 22. dubna 2017.

### Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

### Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

### Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2017 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

### Instituce státní správy a samosprávy

- exkurze, přednášky a besedy jako doplňkové formy výuky (Okresní soud v Chomutově, Finanční úřad v Chomutově a v Kadani, OSPOD Chomutov a Kadaň),
- účast na případových konferencích týkajících se problémového chování a docházky nezletilých žáků do školy (OSPOD Chomutov);
- spolupráce s Městským úřadem Kadaň – odbor životního prostředí – při organizaci akcí města (např. Den bez aut, Císařský den), při odborném výcviku a praxi žáků školy apod.

## **Policie ČR**

- exkurze, přednášky a besedy v rámci prevence rizikového chování žáků.

## **Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny**

- projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

## **Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov a Kadaň**

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost,
- zapůjčování metodických materiálů a pomůcek pro konání akcí školy v rámci prevence rizikového chování.

## **Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání Praha 7, Jankovcova 933/67**

- maturitní pilotáž ve školním roce 2016/2017.

Uskutečnění administrace didaktického a poslechového testu z německého jazyka (obory Hotelnictví, Agropodnikání a Podnikání) pro účely CERMATu – statistické ověření vyvíjených testových úloh. Škola obdržela zpětnou vazbu o úspěšnosti žáků v rámci řešených úloh pilotáže, žáci pak pro svou přípravu k maturitní zkoušce.

## **Filozofická fakulta Univerzity Karlovy Praha**

- se studenty učitelství českého jazyka jsme pro potřeby semináře “Testování, měření a hodnocení v didaktice jazyka“ spolupracovali při vytváření testů z českého jazyka pro zjišťování výsledků pedagogického procesu v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou. Spolupráce byla přínosná pro obě strany. Žáci naší školy si ověřili své znalosti a připravenost k maturitní zkoušce a získali od studentů vysoké školy zpětnou vazbu. Každý testovaný žák totiž obdržel rozbor svých výsledků a osobní doporučení pro další maturitní přípravu, studenti vysoké školy si pak ověřili schopnost testové úlohy správně tvořit, testy hodnotit a interpretovat.

## **Národní ústav pro vzdělávání Praha**

- konání Jednotné závěrečné zkoušky.

## 17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu v Jirkově

Žáci ubytovaní v domově mládeže navštěvují SŠTGA Chomutov, Gymnázium Kadaň, Gymnázium a Střední odbornou školu Klášterec nad Ohří, SPŠS a OA Kadaň.

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže v Kadani vycházela ze školního vzdělávacího programu. Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována. Žákům je také umožněna individuální studijní doba. Právě studijním výsledkům jsme věnovali velkou pozornost. K tomuto účelu mohli ubytovaní žáci využívat studovnu, počítačovou učebnu, připojení na internet. Učili jsme žáky osvojit si metody správného učení, jejich prospěch byl průběžně konzultován s rodiči a vyučujícími.

Domov mládeže nabízí k plnohodnotnému využití volného času ubytovaných žáků různé zájmové aktivity, především sportovní činnost. Nejčastěji ubytovaní žáci využívali posilovnu a zařízení pro stolní tenis, účastnili se vycházek po Kadani a poznávání okolí Kadaně. Ve školním roce 2016/2017 domov mládeže získal kulečnickový stůl, který obohatil možnosti využití volného času ubytovaných žáků.

Žáci se také aktivně podílejí na estetickém dotváření prostředí domova mládeže i jeho okolí. Tematicky zdobili prostory domova mládeže vyrobenými dekoracemi a výrobky.

Pro zájmy, které nelze v domově mládeže plně rozvinout, byla žákům umožňována účast v organizovaných činnostech v místních subjektech – kroužek juda, jazykové a taneční kurzy, návštěva ZUŠ Kadaň atp.

Činnost kreativního kroužku se zaměřuje na rozvoj manuálních dovedností žáků, jejich estetického cítění, na dodržování tradic a zvyků, na úctu k rodině, k přátelům, na dotváření prostředí, ve kterém žáci žijí. Žáci si tak vyzkoušeli tvořivé činnosti – tkaní koberců a náramků přátelství, kresbu, tvorbu koláží a masek, šití koček z textilu apod. Nově byl zaveden fotokroužek. V předvánočním čase jsme se zaměřili na výrobu adventních svícňů a malých dárečků pro své blízké a přátele, na Valentýna žáci vyráběli přání a dekorace, na Velikonoce tematické ozdoby a kraslice.

Do oblasti působení domova mládeže byla zařazena i environmentální výchova. Cílem je šetřit životní prostředí, ochraňovat zdraví, formovat ekologicky správné vztahy k přírodě, rozvíjet smysl pro umění, tvořivost a aktivitu. Pracovnice domova mládeže se snažily v tomto duchu vést žáky, pěstovat v nich dobrý vztah k přírodě a ochraně proti znečištění přírody, vedly je k šetření energiemi, vodou i potravinami a k udržování čistoty ve svém okolí. Společně také třídíme odpad, konkrétně plastové obaly a papír.

Vychovatelka pořádala pro ubytované žáky dvakrát týdně besedu v kruhu, kdy účastníci sdělují připomínky týkající se chodu a života v domově mládeže. Díky individuálnímu přístupu a důvěře mohli žáci s vychovatelkou řešit i své osobní problémy týkající se života v rodině, partnerských vztahů, kamarádství a školy.

Díky důsledným kontrolám, prevenci a osvětě ze strany pedagogických pracovníků nedošlo k závažným výchovným problémům. Případné drobné přestupky byly řešeny individuální domluvou, konzultací s rodiči či s učiteli ve škole. Nedostatky se ve většině případů týkaly pozdních příjezdů, pozdních příchodů z vycházek a nepořádku na pokoji. Úspěchem je, že se nevyskytl příchod na domov mládeže pod vlivem alkoholu či jiných omamných látek, nebyla zaznamenána šikana nebo příznaky jakékoliv nesnášenlivosti.



Výchovná skupina byla ukázněná, ochotná spolupracovat, vzájemně si pomáhat, kladně přijímala návrhy na činnost ze strany vychovatelky. Někteří žáci přišli s vlastními nápady, které byly následně s vychovatelkou realizovány.

Spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku byla bezproblémová, byl s nimi projednáván prospěch a chování žáků, absence ve škole atd.

Nemalým přínosem do rozpočtu školy jsou výnosy z vedlejší činnosti. Kromě ubytování několika jednotlivců byli v domově mládeže v Kadani ubytováni účastníci sportovních akcí probíhajících ve městě a okolí, účastníci Císařského dne v Kadani, studenti AVU Praha po dobu jejich odborné stáže v Kadani a také turisté navštěvující v letních měsících region.

Ubytování žáků SŠZaZe A. E. Komerse Libverda v rámci projektu „Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji“, kteří absolvují odbornou praxi na statku Jezerka v Kadani, přináší našim žákům zajímavou možnost ke konfrontaci i společnému setkávání.

Pracovníci Internátu v Jirkově také organizují pro žáky různé společenské hry, vědomostní a dovednostní soutěže, sportovní turnaje, navštěvují vernisáže výstav, vedou ubytované žáky k poznávání ručních prací.

Aktivní sportovní vyžití je organizováno pravidelnou činností každé úterý odpoledne na sportovištích střediska v Jirkově.

## 18. Základní údaje o hospodaření školy

### Schválený rozpočet

#### Přímé neinvestiční náklady

- Platy	67 727 539 Kč
- Odvody	23 198 065 Kč
- OPPP	502 000 Kč
- FKSP	1 015 910 Kč
- ONIV přímé	1 084 817 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>93 528 331 Kč</b>

Příspěvek na provoz **25 138 000 Kč**

Odvod z IF 5 000 000 Kč

Upravený závazek zřizovatele po zápočtu 20 138 000 Kč

### Upravený rozpočet

#### Přímé neinvestiční náklady

- Platy	77 154 242 Kč
- Odvody	26 403 145 Kč
- OPPP	542 337 Kč
- FKSP	1 157 311 Kč
- ONIV přímé	1 188 339 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>106 445 374 Kč</b>

Příspěvek na provoz **27 144 000 Kč**

Odvod z IF 5 159 000 Kč

Upravený závazek zřizovatele po zápočtu 22 585 000 Kč

**Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu 5 980 137 Kč**

- UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání 1 – 7 v roce 2016, Rozhodnutí č. j. MŠMT – 44463/2014 a Rozhodnutí č. 2250-6/2016 ze dne 17. 2. 2016, a Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017, Rozhodnutí č. 32833-6/2016 ze dne 2. 11. 2016 2 978 253 Kč
- UZ 33 052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, Rozhodnutí MŠMT č. 26120/2016 ze dne 6. 9. 2016 343 216 Kč
- UZ 33 160 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období leden – červen 2016; skutečné čerpání bylo ve výši 34 831 Kč 2 612 946 Kč
- Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období září – prosinec 2016, Rozhodnutí MŠMT č. 14119-36/2016 ze dne 12. 9. 2016, skutečné čerpání bylo ve výši 10 891 Kč. 50 800 Kč
- 15 800 Kč

**Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.): 568 332 Kč**

- UZ 00 038 Motivační program – stipendium pro žáky SŠ RÚK, Rozhodnutí č. 23/106R/2016 a 18/117R/2016 374 500 Kč
- UZ 00 039 – Motivační program – příspěvek na dojíždění RÚK, Rozhodnutí č. 22/106R/2016 a 17/117R/2016 69 000 Kč

- UZ 00 208 – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech 8 920 Kč  
vzdělání v Ústeckém kraji, usnesení č. 32/118R/2016 ze dne 17. 8. 2016  
a usnesení č. 35/3R/2016 ze dne 14. 12. 2016 17 320 Kč
- UZ 00 2096 účelově určený příspěvek „Den dětí“ č. 39/113R/2016  
ze dne 8. 6. 2016 35 000 Kč
- UZ 00 000 – Provozní náklady
  - o Pojistné události 22 592 Kč
  - o „Multikultura“ – zajištění regionálního kola soutěže  
„Autoopravář UK 2016“ a „KOVO Junior“ usnesení  
č. 21/106R/2016 ze dne 2. 3. 2016 41 000 Kč

**D – časové rozlišení přijatého investičního transferu**

**1 881 872,09 Kč**

Zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouhodobého majetku v souvislosti s odpisováním – Tzh. budov – REKO pláště budov objektu Pražská 702, Chomutov, vybudování naučné stezky ve středisku Jirkov a pořízení svařovacího zařízení Sigma Galaxy v rámci projektu – Individuální projekt ostatní OP VK – neinvestice – EU – Projekt PTV ÚK – Přírodovědné a technické vzdělávání ÚK CZ.1.07/1.1.00/44.0005 a Tzh. budov v rámci „Posílení výuky strojírenských oborů pro oblast Kadaň a Klášterec nad Ohří“, dokončení rekonstrukce obvodového pláště a výměna oken na domově mládeže Kadaň, zateplení budovy a úprava interiéru ul. Václavská.

**Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK:**

**939 696 Kč**

40 000 Kč – Smlouva o poskytnutí dotace č. 15/2016/O. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení zastupitelstva města Kadaň č. 29/2016 ze dne 31. 3. 2016.

665 856 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-VF-42/2015, projekt „Vzdělávejte se pro růst“.

39 000 Kč – Úřad práce Chomutov – společensky účelné pracovní místo č. CVA-SF-241/2016, projekt „Nové pracovní příležitosti“.

194 840 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-77/2016, projekt „Vytvoření pracovních příležitostí“.

**Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2016 – platy a OON (v Kč)**

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	54 906 202	64 332 905	12 821 337	12 821 337
OON – dohody	502 000	502 000	0	0
Odstupné	0	40 337	0	0
Celkem	55 408 202	64 875 242	12 821 337	12 821 337

## Hospodaření organizace

V roce 2016 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

**Výnosy územních rozpočtů a transferů** **143 559 411,09 Kč**

**Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem:** **30 194 204,09 Kč**

Příspěvek od zřizovatele na provoz 27 744 000 Kč

**Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.):** **1 144 384 Kč**

- UZ 00 038 Motivační program – stipendium pro žáky SŠ RÚK, Rozhodnutí č. 23/106R/2016 a 18/117R/2016 374 500 Kč
- UZ 00 039 – Motivační program – příspěvek na dojíždění RÚK, Rozhodnutí č. 22/106R/2016 a 17/117R/2016 69 000 Kč
- UZ 00 208 – Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v Ústeckém kraji, usnesení č. 32/118R/2016 ze dne 17. 8. 2016 a usnesení č. 35/3R/2016 ze dne 14. 12. 2016 8 920 Kč  
17 320 Kč
- UZ 00 2096 účelově určený příspěvek „Den dětí“ č. 39/113R/2016 ze dne 8. 6. 2016 35 000 Kč
- UZ 00 000 – Provozní náklady 22 592 Kč
  - o Pojistné události
  - o „Multikultura“ – zajištění regionálního kola soutěže „Autoopravář UK 2016“ a „KOVO Junior“, usnesení č. 21/106R/2016 ze dne 2. 3. 2016 41 000 Kč

Časové rozlišení přijatého investičního transferu 1 881 872,09 Kč

**Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem:** **112 425 511 Kč**

**UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání** 106 445 374 Kč

**Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu:** **5 980 137 Kč**

- UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání 1 – 7 v roce 2016, Rozhodnutí č. j. MŠMT – 44463/2014 a Rozhodnutí č. j. 2250-6/2016 ze dne 17. 2. 2016 a Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017, Rozhodnutí č. 32833-6/2016 ze dne 2. 11. 2016 2 978 253 Kč  
343 216 Kč
- UZ 33 052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, Rozhodnutí MŠMT č. 26120/2016 ze dne 6. 9. 2016 2 612 946 Kč
- UZ 33 160 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období leden – červen 2016; skutečné čerpání bylo ve výši 34 831 Kč 50 800 Kč  
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období září – prosinec 2016, Rozhodnutí MŠMT č. 14119-36/2016 ze dne 12. 9. 2016, skutečné čerpání bylo ve výši 10 891 Kč. 15 800 Kč

**Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK:** **939 696 Kč**

40 000 Kč - Smlouva o poskytnutí dotace č. 15/2016/O. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení zastupitelstva města Kadaň č. 29/2016 ze dne 31. 3. 2016.

665 856 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-VF-42/2015, projekt „Vzdělávejte se pro růst“.

39 000 Kč – Úřad práce, Chomutov – společensky účelné pracovní místo č. CVA-SF-241/2016, projekt „Nové pracovní příležitosti“.

194 840 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-77/2016, projekt „Vytvoření pracovních příležitostí“.

### Vlastní příjmy

- Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 645 100,90 Kč
- Výnosy z prodeje služeb	8 050 363,58 Kč
- Výnosy z pronájmu	471 063,47 Kč
- Výnosy z prodaného zboží	2 527 550,48 Kč
- Čerpání fondů	902,000,00 Kč
- Ostatní výnosy z činnosti	2 081 562,69 Kč
- <u>Kurzové zisky</u>	<u>855,31 Kč</u>
<b>CELKEM VLASTNÍ PŘÍJMY</b>	<b>15 958 075,34 Kč</b>

### Komentář k vlastním příjmům:

#### Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje služeb, které představují především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a tržby z vlastní autoškoly. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků na středisku Chomutov, Václavská ul. a z prodeje DHM. Další příjmy jsou z prodaného zboží ve školních prodejnách.

#### Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy a tržby za rekvalifikace. Nemalou část vytvářejí také výnosy z prodaného zboží, kde jsou tržby z prodeje zboží ve školním autoservisu.

### Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 422 467,50	222 633,40	1 645 100,90	1,03
602	Výnosy z prodeje služeb	6 285 758,42	1 764 605,16	8 050 363,58	5,05
603	Výnosy z pronájmu	471 063,47	0,00	471 063,47	0,30
604	Výnosy z prodaného zboží	2 073 232,00	454 318,48	2 527 550,48	1,58
646	Výnosy z prodeje DHM	902 000,00	0,00	902 000	0,57
648	Čerpání fondů	2 081 562,69	0,00	2 081 562,69	1,30
649	Ostatní výnosy z činnosti	260 217,34	19 361,57	279 578,91	0,17
663	Kurzové zisky	855,31	0,00	855,31	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	143 559 411,09	0,00	143 559 411,09	90,0
	<b>Celkem</b>	<b>157 056 567,82</b>	<b>2 460 918,61</b>	<b>159 517 486,43</b>	<b>100 %</b>

## Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	10 681 927,73	348 085,89	11 030 013,62	6,92
502	Spotřeba energie	7 706 723,89	101 944,00	7 808 667,89	4,90
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	456 459,70	9 472,74	465 932,44	0,29
504	Prodané zboží	1 903 976,31	410 783,61	2 314 759,92	1,45
506	Aktivace dlouhodobého majetku	-4 709,65	0,00	-4 709,65	0,00
507	Aktivace oběžného majetku	-954 262,30	0,00	-954 262,30	-0,60
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	306 912,04	-24 705,66	282 206,38	0,18
511	Opravy a udržování	1 651 634,60	24 542,11	1 676 176,71	1,05
512	Cestovné	123 729,00	0,00	123 729,00	0,08
513	Náklady na reprezentaci	66 047,53	0,00	66 047,53	0,04
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-379 467,07	0,00	-379 467,07	-0,24
518	Ostatní služby	5 229 305,65	415 766,21	5 645 071,86	3,54
521	Mzdové náklady	84 198 426,00	288 340,00	84 486 766,00	52,96
524	Zákonné sociální pojištění	28 124 294,56	91 247,44	28 215 542,00	17,69
525	Jiné sociální pojištění	354 076,00	1 003,00	355 079,00	0,22
527	Zákonné sociální náklady	1 512 397,32	3 497,00	1 515 894,32	0,95
528	Jiné sociální náklady	339 098,58	0,00	339 098,58	0,21
531	Daň silniční	13 375,00	0,00	13 375,00	0,01
538	Jiné daně a poplatky	8 730,00	0,00	8 730,00	0,01
542	Jiné pokuty a penále	1 903,13	0,00	1 903,13	0,00
547	Manka a škody	69 973,90	0,00	69 973,90	0,04
548	Prodej majetku	874 176,00	0,00	874 176,00	0,55
549	Ostatní náklady z činnosti	3 489 024,22	33 230,22	3 522 254,44	2,21
551	Odpisy dlouhodobého majetku	10 169 236,45	0,00	10 169 236,45	6,37
557	Náklady z vyřazených pohledávek	15 073,00	3 302,10	18 375,10	0,01
558	Náklady z DDHM	1 852 028,30	0,00	1 852 028,30	1,16
563	Kurzové ztráty	887,88	0,00	887,88	0,00
	<b>Celkem</b>	<b>157 810 977,77</b>	<b>1 706 508,66</b>	<b>159 517 486,43</b>	<b>100 %</b>

## Komentář k nákladům:

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	52,96 %
• Záonné sociální pojištění	17,69 %
• Spotřeba materiálu	6,92 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	6,37 %
• Spotřeba energie	4,90 %
• Ostatní služby	3,54 %
• Ostatní náklady z činnosti	2,21 %
• Prodané zboží	1,45 %
• Opravy a udržování	1,05 %

Velkou část nákladů tvoří ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za telefonní poplatky, služby telekomunikací – internet, stočné, jiné ostatní služby a revize a servis.

Největší objem materiálových nákladů je u DDHM, PHM, osobních ochranných pomůcek žáků, na pořízení prostředků čistící a osobní hygieny, u jiného režijního materiálu a u spotřeby materiálu – surovin.

Ostatní náklady z činnosti - největší nákladovou položkou je neuplatnitelná DPH na vstupu.

## Výsledek hospodaření

V roce 2016 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

V hlavní činnosti	- 754 409,95 Kč
<u>V doplňkové činnosti</u>	<u>754 409,95 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	0,00 Kč

## Zhodnocení hospodaření

### Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -754 409,95 Kč. Ztráta v hlavní činnosti je způsobena především zvýšením odpisů dlouhodobého majetku a poklesem výnosů z pronájmů a ostatních výnosů z činnosti. Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

### Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 754 409,95 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb, kde nemalou část tvoří tržby za rekvalifikační, kvalifikační a svářečské kurzy a také výnosy z prodaného zboží. Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 754 409,95 Kč kryje ztrátu v hlavní činnosti.

## 19. Závěr

Lze konstatovat, že školní rok 2016/2017 je celkově možno považovat za úspěšný v řadě oblastí.

Prioritou školy je stát se moderním vzdělávacím zařízením nejen v rámci Ústeckého kraje, ale též v konkurenci celé republiky. Dokladem toho jsou školní pracoviště praktického vyučování vybudovaná ve školním roce 2015/2016 – Centrum vzdělávání ve strojírenských oborech v dílnách střediska v Chomutově, Pražská ul., a středisko odborného výcviku gastronomických a potravinářských oborů vzdělání Václavka Chomutov, Václavská ul. Jsou vybavena skutečně nejspolečasnějšími výrobními technologiemi a od školního roku 2016/2017 jsou již plně využívána pro praktické vyučování našich žáků, představují však i výraznou možnost pro spolupráci se základními a středními školami v regionu. Ve školním roce 2016/2017 se nadále rozvíjelo materiální a technické zázemí pro výuku praktického vyučování pořízením pracovního nářadí a náčiní, úpravami vzduchotechniky ve středisku Václavka a rozšířením vozového parku školy o dodávku k převozu potravinářských výrobků žáků.

Výuka teoretická i praktická je zabezpečována tak, aby našim absolventům pomohla v uplatnitelnosti na trhu práce. Důraz byl kladen na vytváření příznivého sociálního klimatu školy ve směru komunikace mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými. Dbalo se na prevenci projevů rizikového chování a negativních sociálních jevů. Velkým problémem školy zůstává poměrně vysoký počet žáků, kteří opouštějí střední vzdělávání především z důvodu nezájmu o vzdělávání a časného nástupu do pracovního prostředí jako nequalifikované pracovní síly (v lepším případě), nebo jejich další životní cesta vede do evidence úřadů práce.

Přestože podle výsledků statistického zjišťování demografického vývoje má do středního školství nastupovat více absolventů základního vzdělávání, i ve školním roce 2016/2017 škola řešila následky nepříznivého demografického vývoje a úbytek uchazečů o přijetí, a to zejména změnou struktury vyučovaných oborů vzdělání. Oborová vzdělávací nabídka školy odrážela potřeby trhu práce nejen našeho regionu, ale sladila se i s celostátním a krajským trendem podpory přírodovědného a technického vzdělávání. V porovnání s předchozím školním rokem se tedy celkově podařilo zachovat kapacitní naplněnost školy, největší zájem uchazečů o přijetí se opět projevil u oborů vzdělání Mechanik seřizovač (Programátor CNC obráběcích strojů), Strojní mechanik, Obráběč kovů a Opravář zemědělských strojů. Právě absolventi těchto oborů vzdělání jsou v rámci Ústeckého kraje na trhu práce velmi žádaní.

Zvýšení uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce se snažíme dosáhnout nejen kvalitním vedením vzdělávacího procesu a zabezpečením zmíněných moderních technologií pro praktické vyučování, ale i nabídkou doplňkových výukových kurzů (např. kurz obsluhy motorových vozíků) nebo nabídkou výuky nepovinného předmětu řízení motorových vozidel pro všechny zájemce z řad našich žáků při splnění ohledu finanční dostupnosti této výuky.

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 12. října 2017

Ing. Václav Sailer  
ředitel školy



## **20. Doložka**

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena školskou radou dne 31. října 2017.

PhDr. Marie Knížová  
předseda školské rady