



Výroční zpráva

za školní rok

2018/2019



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	18
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	20
7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	23
8. CHARITATIVNÍ AKCE	23
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	24
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	26
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	27
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	28
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	29
PROJEKT „UČ SE A UČ!“	29
PROJEKT „CÍLENÁ PODPORA ŠKOL PŘI NAPLŇOVÁNÍ KAP 1“ (I-KAP)	29
PROJEKT „LABORA“ – PŘESHRANIČNÍ AKTIVITY PRO PROFESNÍ ORIENTACI A VZDĚLÁVÁNÍ.....	30
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	31
14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	31
15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	32
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	33
17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ	35
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
19. ZÁVĚR.....	47
20. DOLOŽKA.....	48

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jiří Mladý
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov - Pražská
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	Středisko Údlice
	- Učebny teorie, Jirkovská 119, Údlice
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153, Chomutov
	- Sportovní hala, Revoluční 60, Údlice
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
	- Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady do 19. 2. 2019	Mgr. Miloš Dvořák Mgr. Monika Fojtová MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předsedkyně Šárka Mojžíšová Karel Plemí Lukáš Špatný Ing. Jitka Písaříková Mgr. Alena Tölgová

Složení školské rady od 20. 2. 2019	Mgr. Miloš Dvořák Mgr. Monika Fojtová MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předsedkyně Karel Pleml Lukáš Špatný Kamil Švandrlík Ing. Jitka Písaříková Mgr. Alena Tölgová
--	--

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Údlících, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy byla vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2018/2019 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů skládali závěrečné zkoušky a měli tak možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

Ke dni 31. srpna 2019 byla ukončena činnost školy v budově v Údlících, Jirkovská 119 a v prostorách sportovní haly v Údlících. Údlické středisko bylo v celém rozsahu přemístěno do nově zrekonstruovaného objektu v Chomutově, Cihlářská 4132.

Rozvoj školy

Investiční akce „Dokončení centra výuky gastronomických oborů“ v Cihlářské ulici v Chomutově byla zahájena ve školním roce 2017/2018 a dokončena na konci školního roku 2018/2019. Od 1. září 2019 umožní přesun výuky teoretické výuky gastronomických, potravinářských a zemědělských oborů z objektů školy v Údlících do celkově zrekonstruovaného objektu v Chomutově. V průběhu rekonstrukce objektu v Cihlářské ulici za zhruba 49 miliónů korun bylo vybudováno 16 učeben teoretické výuky pro 406 žáků a dvě učebny výpočetní techniky pro 40 žáků. Všechny učebny byly vybaveny novým nábytkem, výpočetní a didaktickou technikou. Na rekonstrukci se kromě odborných firem aktivně podíleli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy.

V rámci zkvalitňování prostor pro výuku byly ve čtyřech učebnách budovy školy v ulici 5. května 680 v Kadani opraveny podlahy. V téže budově byla provedena ještě údržba a oprava výměňkové stanice. Dále byl proveden konzervační nátěr jedné vnější stěny tělocvičny.

V průběhu tohoto školního roku byla provedena akustická úprava nevyhovující učebny č. 7 v Chomutově ve středisku Pražská. Úprava podstatně zlepšila možnosti využívání této učebny při výuce.

Škola spolupracovala na projektu „Modernizace odborného vzdělávání“ v oborech Zemědělec-farmář, Prodavač a Zahradnické práce, a to vypracováním modulových úloh pro žáky.

V prosinci 2018 byla škola jmenována Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech a z dotace ve výši více než 1,6 milionu korun byla zakoupena zemědělská technika pro výuku zemědělských oborů ve střediscích Jirkov a Kadaň.

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2018/2019

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4 roky	MZ	Denní
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravářské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2018/2019 zajišťován celkem 186 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	186
Učitelé teoretického vyučování	72
Učitelé odborného výcviku	90
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	6
Asistenti pedagoga	18

Středisko Údlice

Celkový počet pedagogických pracovníků	39
Učitelé teoretického vyučování	22
Učitelé odborného výcviku	16
Asistenti pedagoga	1

Středisko Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	54
Učitelé teoretického vyučování	11
Učitelé odborného výcviku	25
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	14

Středisko Chomutov

Celkový počet pedagogických pracovníků	58
Učitelé teoretického vyučování	27
Učitelé odborného výcviku	30
Asistenti pedagoga	1

Středisko Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	35
Učitelé teoretického vyučování	12
Učitelé odborného výcviku	19
Vychovatelé v domově mládeže	2
Asistenti pedagoga	2

Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2018/2019	73
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	62
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	8
- z toho dálková forma vzdělávání	3

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	8	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	16	2	2
39-41-L/01	Autotronik	19	2	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	49	3	1
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	17	4	5
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	22	7	16
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	63	5	1
23-55-H/02	Karosář	4	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	51	1	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	55	4	2
29-53-H/01	Pekař	18	0	0
29-54-H/01	Cukrář	56	3	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	7	3	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	9	0	0
41-52-H/01	Zahradník	4	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	36	2	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	59	7	6
66-51-H/01	Prodavač	19	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	39	4	2
69-51-H/01	Kadeřník	68	4	4
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	4	1	0
31-59-E/02	Šití prádla	1	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	7	3	4
41-52-E/01	Zahradnické práce	19	5	2
41-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	30	3	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	27	3	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	13	1	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	7	1	1
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	15	1	0

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	15	2	2
39-41-L/01	Autotronik	19	2	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	49	3	0
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	17	4	5
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	22	7	16
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	57	5	1
23-55-H/02	Karosář	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	47	1	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	51	4	2
29-53-H/01	Pekař	18	0	0
29-54-H/01	Cukrář	55	3	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	7	3	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	0	0	0
41-52-H/01	Zahradník	3	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	35	2	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	59	7	6
66-51-H/01	Prodavač	0	0	0
66-53-H/01	Operátor skladování	38	4	2
69-51-H/01	Kadeřník	68	1	4
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3	1	0
31-59-E/02	Šití prádla	1	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	7	3	4
41-52-E/01	Zahradnické práce	16	5	2
41-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	25	2	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	23	2	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	13	1	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	7	1	1
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	7	1	0

Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce nebylo podáno žádné odvolání.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2018/2019

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	18	1	14	3
65-42-M/01	Hotelnictví	51	2	38	11
39-41-L/01	Autotronik	31	0	25	6
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	136	1	96	39
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	42	1	22	19
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	73	1	31	41
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	98	1	65	32
23-56-H/01	Obráběč kovů	83	1	54	28
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	72	0	32	40
29-53-H/01	Pekař	6	1	2	3
29-54-H/01	Cukrář	71	1	44	26
29-56-H/01	Řezník-uzenář	18	0	12	6
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	17	2	8	7
41-52-H/01	Zahradník	8	1	2	5
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	56	0	26	30
65-51-H/01	Kuchař-číšník	89	0	59	30
66-51-H/01	Prodávač	14	0	9	5
66-53-H/01	Operátor skladování	95	5	44	46
69-51-H/01	Kadeřník	61	1	29	31
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	6	0	3	3
31-59-E/02	Šití prádla	12	0	12	0
36-67-E/01	Zednické práce	20	0	14	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	46	4	29	13
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravářské práce	44	0	25	19
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	28	0	13	15
66-51-E/01	Prodávácké práce	13	1	4	8
75-41-E/01	Pečovatelské služby	20	8	10	2
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	18	1	14	3

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2018/2019

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	18	0	18	0
65-42-M/01	Hotelnictví	50	2	48	0
39-41-L/01	Autotronik	28	0	26	2
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	133	4	122	7
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	39	2	28	9
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	44	4	35	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	90	4	80	6
23-56-H/01	Obráběč kovů	83	1	79	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	66	0	53	13
29-53-H/01	Pekař	5	1	4	0
29-54-H/01	Cukrář	58	3	53	2
29-56-H/01	Řezník-uzenář	15	0	14	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	16	2	14	0
41-52-H/01	Zahradník	6	1	4	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	47	0	40	7
65-51-H/01	Kuchař-číšník	88	6	74	8
66-51-H/01	Prodavač	13	0	12	1
66-53-H/01	Operátor skladování	90	6	72	12
69-51-H/01	Kadeřník	57	5	47	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	6	1	4	1
31-59-E/02	Šití prádla	12	1	8	3
36-67-E/01	Zednické práce	16	0	14	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	44	5	33	6
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravářské práce	36	0	25	11
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	26	1	17	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	0	9	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	18	4	14	0
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	17	2	6	9

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2018/2019

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	84
- z toho žáci školního roku 2018/2019	84
- z toho žáci školního roku 2017/2018	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	19

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	84
- z toho prospěli s vyznamenáním	3
- z toho prospěli	55
- z toho neprospěli	26

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	19
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	7
- z toho neprospěli	12

Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2018/2019

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	16
- z toho žáci školního roku 2018/2019	16
- z toho žáci školního roku 2017/2018	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	8

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	16
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	11
- z toho neprospěli	5

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	8
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	4
- z toho neprospěli	4

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2018/2019

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	5
- z toho žáci školního roku 2018/2019	5
- z toho žáci školního roku 2017/2018	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	261
- z toho žáci školního roku 2018/2019	261
- z toho žáci školního roku 2017/2018	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	15

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	5
- z toho prospěli s vyznamenáním	3
- z toho prospěli	2
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	261
- z toho prospěli s vyznamenáním	31
- z toho prospěli	211
- z toho neprospěli	19

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	15
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	10
- z toho neprospěli	5

Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

Při hodnocení výsledků maturitních zkoušek lze konstatovat, že se škole podařilo zastavit zhoršování prospěchu u maturitní zkoušky. V porovnání se školním rokem 2017/2018 bylo k vykonání maturitní zkoušky připuštěno celkem 84 procent žáků, což činí nárůst 10 procent žáků. Celkově u maturitních zkoušek prospělo ve sledovaném období 69 procent žáků, v roce 2018 pak 56 procent žáků.

U hodnocení závěrečných zkoušek se počet neprospívajících drží dlouhodobě na nízké úrovni. I zde v roce 2019 došlo oproti minulému období k mírnému zlepšení, neprospělo celkem 7,3 procenta žáků, v roce 2018 to byly 9,4 procenta žáků.

Tyto výsledky lze přičíst opatřením, která byla přijata od školního roku 2017/2018. Opatření byla zaměřena především na zintenzivnění přípravy na vyučování a ke zkouškám využíváním různorodých metod určených k aktivizaci žáků při vzdělávání, dále pak na zlepšení docházky žáků. V oblasti zlepšení přípravy na vyučování a k maturitním zkouškám šlo především o intenzivnější využívání konzultací a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V oblasti metod výuky byly využity zejména vzájemné hospitace učitelů pro výměnu zkušeností s různými metodami práce se žáky.

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Počet žáků k 31. lednu 2019	1173
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	140 902
- z toho neomluvené hodiny	10 463
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	120,12
- z toho neomluvené hodiny	8,92
Počet žáků k 30. červnu 2019	1089
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	154 237
- z toho neomluvené hodiny	11 508
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	141,63
- z toho neomluvené hodiny	10,57

Komentář k docházce žáků

V oblasti docházky byla přijata ve školním řádu platném od 1. 9. 2017 přísnější pravidla pro omlouvání nepřítomnosti žáků, což se odrazilo i na počtu zameškaných hodin.

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 došlo oproti minulému období ke snížení průměrného počtu zameškaných hodin o 13 hodin a u neomluvené absence ke snížení o 4 hodiny, což v součtu za dva roky od přijetí opatření znamená snížení u počtu zameškaných hodin o 32,5 hodiny a u neomluvené absence o 10 hodin.

Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 sice došlo v porovnání s předchozím školním rokem u průměrného počtu zameškaných hodin k mírnému nárůstu, konkrétně o 2 hodiny, ale u neomluvené absence došlo ke snížení o 1 hodinu na žáka. V celkovém součtu za dva roky od přijetí opatření jde o snížení počtu zameškaných hodin na žáka o 24 hodin a u neomluvené absence o 12 hodin.

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Počet žáků k 31. lednu 2019	1173
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	65
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	30
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	5
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
Počet žáků k 30. červnu 2019	1089
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	73
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	35
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	11
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	1

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2018/2019

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	108
- pochvala ředitele školy	7
- napomenutí třídního učitele	262
- důtka třídního učitele	308
- důtka ředitele školy	69

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2018/2019

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	110
- pochvala ředitele školy	22
- napomenutí třídního učitele	165
- důtka třídního učitele	267
- důtka ředitele školy	43

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- podvody s omluvným listem,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- kouření v prostorách školy,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
- podezření na zneužívání návykových látek.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Údlících, Jirkově a v Chomutově.

Metodici prevence i výchovní poradci se zúčastňovali odborných seminářů a pravidelných metodických setkání pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami. Při zabezpečení akcí a řešení konkrétních záležitostí probíhala spolupráce s dalšími odborníky a organizacemi.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly po zkušenostech z minulých let opět i v průběhu školního roku 2018/2019 směřovány především na individuální práci třídního učitele se třídou. V souladu s Minimálními preventivními programy se pořádaly různé akce, besedy, přednášky, které byly případně aktualizovány pro konkrétní problémovou skupinu. Tyto doplňkové výchovně vzdělávací akce sledovaly zejména cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim i návod na smysluplné aktivity a vyžití ve volném čase.

Každý měsíc se konala řada akcí kulturního, osvětového vzdělávacího či sportovního zaměření:

- pravidelné návštěvy školních filmových představení (např. filmový festival Expediční kamera v kině Svět v Chomutově, projekce k předmětu zeměpis cestovního ruchu Kuba – dvě tváře svobody, Hovory s TGM);
- pořádání zájezdů na divadelní představení jako doplněk výuky předmětů český jazyk a literatura, resp. umění a literatura, v souladu s péčí o kulturní povědomí a kulturní chování žáků: Sluha dvou pánů, Ostře sledované vlaky, Škola - základ života, Kráska a zvíře, Sen noci svatojánské;
- divadelní představení v anglickém jazyce Peter Bloch (divadlo Chomutov);
- návštěva divadelního festivalu, ve kterém se prezentovali amatérští herci s mentálním postižením (24. 10. 2018);
- návštěva výstavy „Za Foglarem a skauty do Kadaně“;
- návštěvy výstavy ke 100. výročí založení republiky s názvem Od pádu orla k českému lvu konané v Oblastním muzeu v Chomutově;
- osvětové přednášky a besedy pro dívky závěrečných ročníků ve spolupráci se sdružením Kapka 97 v rámci prevence rakoviny prsu;

- besedy v rámci prevence rizikového chování mládeže na téma Drogy a právo, Kriminalita mládeže, „Tabákový zákon“, Trestní odpovědnost mladistvých – probační a mediační služba, Člověk v tísni;
- beseda s pamětníci na téma holocaustu;
- akce „Safety road aneb prevence pro mladé řidiče“ zaměřená na bezpečné chování mladých řidičů v silničním provozu;
- návštěva střediska „Esprit“, které se věnuje péči o osoby s duševním onemocněním, projekt „Blázníš, no a?“;
- beseda o možnostech dobrovolnické činnosti ve spolupráci s občanským sdružením Radka Kadaň;
- návštěva Domova pro seniory v Kadani, beseda s klienty zařízení;
- návštěva Národní výstavy hospodářských zvířat TECHANIMALS v Brně (ukázka všech plemen skotu chovaných v České republice a rozlišení na plemena dojná, masná a s kombinovanou užitkovostí, výstava plemen koz, prasat, koní a ovcí, zde žáci viděli i ukázky stříže ovcí a postup při následném zpracování vlny až po hotové výrobky z ovčí vlny. Žáci se seznámili s procesem bonitace zvířat. Prezentovaly se i firmy krmivářské a farmaceutické, dále firmy zaměřené na výrobu techniky využívané v chovu zvířat a na výrobu chovatelských potřeb.);
- exkurze žáků všech 1. ročníků střediska Kadaň do organizace Světlo z. s. – Kariérové a pracovní poradenství;
- beseda s pracovníky Kadaň Světlo na téma motivace ke vzdělávání ve středisku Údlice a Jirkov;
- workshopy pro žáky 3. ročníků střediska Kadaň v rámci akce Global Money Week na témata peníze, banky, úvěry a insolvenční řízení;
- návštěva a beseda na téma „Evropská Unie a mladí lidé“ v Eurocentru Ústí nad Labem;
- besedy pro žáky závěrečných ročníků v rámci kariérového poradenství pořádané Úřadem práce v Chomutově;
- beseda Finanční gramotnost a vstup na trh práce (společnost „Člověk v tísni“);
- workshopy Základy finanční gramotnosti a dluhová problematika ve spolupráci se společností „Člověk v tísni“;
- přednáška a prezentace Univerzity obrany ČR a Policie ČR;
- návštěva veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS PRAHA 2019;
- návštěva 3. ročníku Veletrhu práce v Městském divadle Chomutov (19. 2. 2019) spojená s besedou s panem Petrem Koukalem (obsahem byly konzultace s personalisty regionálních firem s nabídkou možného zaměstnání po ukončení studia a workshopy s možností vytvořit si životopis a motivační dopis, připravit se na přijímací pohovor, otestovat si znalost cizího jazyka, absolvovat ukázkou PC kurzu);
- workshop ve spolupráci s Penny marketem Chomutov;
- zapojení do projektu Jeden svět na školách – studentské prezidentské volby;
- návštěva výstavy Technodays 2019 v Městském divadle v Chomutově (25. a 26. 4. 2019), kde se naši žáci technických a potravinářských oborů vzdělání seznámili s prezentací vystavujících firem a se širokou nabídkou pracovního uplatnění v rámci regionu či s možností dalšího

vzdělávání na středních a vysokých školách (na výstavě prezentovala svoji činnost a vzdělávací nabídku i naše škola).

Škola využila i nabídky vystavujících vysokých škol a žáci zemědělských oborů vzdělání se zúčastnili odborné přednášky vysokoškolských učitelů ze ZČU Plzeň (Umělá inteligence prokazuje svou moc. Naučí se řídit auto i drtit mistry StarCraftu);

- přednáška Právní minimum pro žáky všech 1. ročníků střediska Kadaň;
- zájezd v rámci výuky německého jazyka („Předvánoční Drážďany“ – 7. 12. 2018) spojený s návštěvou Muzea dopravy;
- poznávací zájezdy do Prahy spojené s návštěvou památek (Pražský hrad, Národní divadlo), exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně, exkurze do Muzea chmele v Žatci;
- workshop pro žáky oboru Kuchař-číšník se zaměstnanci plzeňského pivovaru;
- seznamovací kurzy všech tříd prvního ročníku ve středisku Kadaň;
- různé akce konané v rámci Minimálních preventivních programů jednotlivých středisek pro stmelení třídních a školních kolektivů (společné sportování – například bowling, minigolf, Liga mistrů s heslem „Sport ano – drogy ne“, procházky do Bezručova údolí, návštěvy Zooparku v Chomutově, procházky Želinským meandrem);
- konání tradičních školních sportovních soutěží a turnajů v sálové kopané, konání dalšího ročníku sportovního turnaje „Kadaňský švihák“ ve skoku přes švihadlo pro základní a střední školy v regionu, účast v závodě dračích lodí, který pořádalo město Kadaň;
- návštěva mezinárodních zápasů dorostenců v chomutovské městské sportovní hale (duben 2019);
- návštěvy výstav v chomutovském muzeu (hojně navštěvovaná byla výstava zaměřená na odpady a jejich třídění v rámci doplňku výuky předmětu biologie a ekologie), v Technickém muzeu v Praze, IQ Landia Liberec, Technánie Plzeň, Muzeum Škoda Mladá Boleslav, výstavy „Supermarket svět“;
- návštěvy tradičních Vánočních trhů v Chomutově;
- návštěva 9. ročníku tradičního gurmánského festivalu v Plzni s názvem FRESH FESTIVAL pro zájemce z řad žáků vzdělávajících se v gastronomických a potravinářských oborech s možností ochutnat tentokrát pokrmy indické, vietnamské, americké, francouzské, středomořské a české kuchyně. V rámci doprovodného programu se prezentovaly známé osobnosti, např. Zdeněk Pohlreich (18. 5. 2019);
- exkurze v podnicích a ve firmách sociálních partnerů (ČNB Praha, ČD Kargo Lovosice, Mlékárna Bohušovice, Loděnice Lovosice, rodinná farma Loosovi v Hoře svaté Kateřiny, Nemocnice Chomutov, Domovy pro seniory v Chomutově, Kadani a v Jirkově, Domov klidného stáří Chomutov, Domov Harmonie a klidu Chomutov, Centrum denních služeb Chomutov, Domov pro zdravotně postižené Chomutov, Magistrát města Chomutova, Sociální centrum Chomutov, SKKS Chomutov, řeznictví a pekárna Globus, cukrovar Dobruška, Škoda Mladá Boleslav, firma HITACHI se zaměřením exkurze na zajišťování závodního stravování a výrobu jídel cizích kuchyní, MAGNA Chomutov, Amazon Dobruška, firma KEBEK Chomutov, firma PULS, Kavárna – knihovna Chomutov, Vršanská uhelná, a. s. Čepirohy, Staviva KB Blok Kadaň, Frischbeton Kadaň, firma AIT Chomutov.

V odpoledních hodinách se v průběhu školního roku 2018/2019 konaly tyto zájmové kroužky:

- cvičení a posilování ve školním fitness centru a kroužek florbalu v Údlících pod vedením pana učitele Bc. Sojky;
- kroužek Mladý prodavač ve středisku v Kadani pod vedením paní Zavřelové;
- čtenářský kroužek ve středisku v Kadani pod vedením Mgr. Jindrové.

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Potravinářské suroviny, Řízení motorových vozidel.

8. Charitativní akce

V rámci preventivních programů se snažíme naše žáky zapojovat i do veřejně prospěšných aktivit. Ve školním roce 2018/2019 jsme se v září zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“ a do sbírky v rámci akce „Kapka naděje“.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno.

Ve školním roce 2018/2019 studovali celkem 3 pedagogičtí pracovníci na vysoké škole, z toho dva pedagogičtí pracovníci v magisterském, resp. inženýrském studijním programu, jeden pedagogický pracovník v bakalářském studijním programu. Dva pracovníci absolvovali studium pedagogického minima. V rámci projektu Šablony pro SŠ dvě učitelky absolvovaly úspěšně studijní program Studium pro výchovné poradce (PF UJEP Ústí nad Labem), jedna učitelka ukončila specializační studium pro metodiky prevence.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	186
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	31
Počet účastníků akcí ostatních	50
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	130

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Obsahově byly tyto vzdělávací akce zaměřeny na:

- nové přístupy v péči o seniory a zdravotně postižené;
- plán rozvoje sociálních a souvisejících služeb na období let 2018 až 2021;
- finanční gramotnost;
- peněžní fondy příspěvkových organizací dle zákona č. 250/2000 Sb.;
- fond kulturních a sociálních potřeb v příspěvkových organizacích zřizovaných ÚSC;
- základy intervence pro pedagoga (Bezpečná škola);
- přípravu občanů k obraně státu pro učitele základních a středních škol;
- ICT ve škole: Microsoft – Road Show pro školy;
- digitální gramotnost;
- didaktiku informatiky;
- čtenářskou gramotnost;
- systém agend školy, vedení školní matriky – konference Bakalář;
- konání jednotných závěrečných zkoušek;
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, úpravy podmínek konání maturitní zkoušky, organizační zabezpečení přijímacích zkoušek);
- společné vzdělávání (inkluze);
- kariérové poradenství a práci s diagnostickou metodou SALMONDO;
- výchovné poradenství;
- problematiku rizikového chování mládeže a možnosti jeho řešení (seminář Legislativa školního metodika prevence prakticky);
- bezpečnost ve škole (seminář Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí).

V průběhu školního roku 2018/2019 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Ze strany pedagogických pracovníků i ze strany vedení školy je podporována účast žáků na soutěžích a přehlídkách, kde si mohou ověřit své osvojené vědomosti a dovednosti, porovnat své výkony s žáky jiných škol, uspokojit svoji potřebu soutěživosti a výkonu. Žáci se spíše zapojují do sportovních soutěží, méně do soutěží vědomostních (např. přírodovědný klokan, jazyková mezinárodní online soutěže Best in English konaná dne 30. 11. 2019, kde soutěžilo třináct žáků maturitních oborů vzdělání a tři žáci z učebního oboru Kuchař-číšník), školu žáci reprezentují i v oborových soutěžích.

Žáci s lehkým mentálním postižením se zúčastnili celostátních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců, a to konkrétně v atletice, futsalu a nohejbale, minikopané, silniční a horské cyklistice. Největšího úspěchu bylo dosaženo na MČR v cyklistice, odkud si naši žáci přivezli čtyři medaile. V rámci ČSMPS se žáci zúčastnili Přechodu Krkonoš a náborové lyžařské akce na Lesné. Pro žáky střediska Jirkov byly uspořádány i dvě školní sportovní soutěže – Vánoční turnaj ve stolním tenise a Sportovní den.

Žáci oboru Kadeřník se již tradičně zúčastnili kadeřnické soutěže konané ve střední škole v Litvínově-Hamru.

Žáci oboru vzdělání Prodavač se zúčastnili celostátního kola soutěže Mladý prodavač, které se konalo v Ústí nad Labem.

Žáci gastronomických a potravinářských oborů se zúčastnili dne 28. 2. 2019 soutěže Gastro Labe, která se v tomto školním roce konala v Děčíně v prostorách Pivovaru. Pořadatelem soutěže byla Střední škola řemesel a služeb Děčín. Z naší školy soutěžili dva žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník (soutěžní úkol se skládal z přípravy studeného předkrmu a hamburgeru z telecího masa), ti se umístili na devátém místě, a dvě žákyně soutěžili v oboru Cukrář (připravovaly výrobek na téma filmové pohádky a cupcake), ty obsadily celkově třetí místo.

Žáci oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby se zúčastnili Jarní kuchařské soutěže s názvem „Tři oříšky pro Popelku“, kde obsadili 2. místo. Žáci oboru Šití oděvů se zúčastnili krejčovské soutěže „Slet krásných čarodějnic“ v Litvínově.

Žáci oboru vzdělání Logistické a finanční služby reprezentovali školu na regionální soutěži Logistik Junior v Karlových Varech.

Celostátní soutěže Samostatných odborných prací 2019 konané v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek se se svými pracemi zúčastnili žáci oboru vzdělání Operátor-logistik (obsadili 1. a 3. místo).

V rámci přehlídky odborných dovedností České ručičky se žáci zúčastnili regionální soutěže Kovo Obráběč, celostátních soutěží Kovo Strojní mechanik, Obráběč kovů, soutěže Mechanik seřizovač a soutěže ve svařování. Škola organizovala regionální kola soutěže Automechanik, Mechanik seřizovač a Obráběč kovů, byla pořadatelem i celostátního kola soutěže Obráběč kovů. V této soutěži obsadil žák školy první místo.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje. K nejvýznamnějším patřil catering na akci Technodays Chomutov 2019 a Smart region FORUM 2019.

Škola představila svou vzdělávací nabídku pro školní rok 2018/2019 na výstavách určených pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Tyto výstavy proběhly v listopadu 2018 v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci.

Škola se prezentovala na setkání podnikatelů, měst, obcí euroregionu Krušnohoří a odborníků z řad vysokých škol organizovaném Okresní hospodářskou komorou v Chomutově pod názvem Krušnohorský Byznys Day.

Prezentace školy proběhla na akci Technodays ve dnech 25. až 27. dubna 2019. Byla zde dokumentována spolupráce středních škol se sociálními partnery. Firmy především z regionu Chomutovska, ale i vzdálenější, a dále i vysoké školy představily svou činnost široké veřejnosti a nabízely možnosti zaměstnání a studia budoucím absolventům zejména strojírenských oborů.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro materiální zajištění výuky. Škola naopak zabezpečuje pro město Kadaň drobné stavební a zahradnické práce. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2018/2019 žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v areálu školy rekonstruovali kamennou zeď v městské části Kadaňská Jeseň, podíleli se na údržbě a drobných opravách dětských hřišť a lesoparku v Kadani apod.;
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor nedaleké obce Březno a na této práci se podíleli i v Kadani, zapojili se do údržby porostů v kadaňském lesoparku, prezentovali svoje dovednosti přípravou výzdoby na Ples sportovců v Kadani, podíleli se na založení městské vinice v Tušimicích i na sběru úrody vinice ve Františkánském klášteře v Kadani, připravili prezentaci a prodej dušičkového zboží. Tito žáci reprezentovali školu také na celoměstských akcích v Kadani – prezentovali se prodejem zahradnických výpěstků a výrobků na farmářských a adventních trzích a na Kadaňském masopustu.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem třináct žáků „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru po splnění podmínek stanovených s ohledem na celou dobu studia. Tyto podmínky se týkají splnění náročných kritérií v oblasti hodnocení odborného výcviku a odborných předmětů a hodnocení u závěrečné nebo maturitní zkoušky.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2018/2019 (leden 2019) proběhlo inspekční šetření ve věci stížnosti na školu ohledně hodnocení syna stěžovatelky v předmětu anglický jazyk ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 (manipulace se známkami ve školním elektronickém informačním systému) a neřešení stížnosti stěžovatelky ředitelem školy. V první záležitosti shledala ČŠI stížnost jako důvodnou a škola přijala v této věci příslušná opatření, v druhé záležitosti byla stížnost nedůvodná a ČŠI posoudila postup ředitele školy při řešení stížnosti jako správný.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Uč se a uč!“

Od 1. 9. 2017 se škola zapojila do projektu OPVVV s názvem „Uč se a uč!“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Hlavní náplní projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pomoc při společném vzdělávání žáků. Cílem projektu bylo zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, dále zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků včetně posílení jejich připravenosti pro trh práce. Realizace projektu také napomůže sociální integraci žáků. Projekt byl realizován v průběhu dvou let, od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

III./1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ;

III./2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (inkluze, čtenářská gramotnost);

III./2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin (mentoring);

III./2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (výchovné poradenství);

III./2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin (prevence sociálně patologických jevů);

III./4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu sledovaného období se na všech střediscích školy průběžně věnovali žákům kariéroví poradci, jejichž hlavní náplní práce byly individuální a kolektivní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci zaměřené na volbu povolání, vhodnost zvoleného oboru nebo doporučení ke změnám oboru studia.

Dva pedagogičtí pracovníci dokončili studium pro výchovné poradce a jeden studium pro metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v rámci projektu realizováno 5 bloků doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Každý blok zahrnuje celkem 16 hodin doučování (jednou týdně) pro minimálně 3 žáky. Doučování bylo zaměřené jak na všeobecně vzdělávací předměty (zejména český jazyk a matematiku), tak i na odborné předměty v jednotlivých oborech vzdělání.

Projekt „Cílená podpora škol při naplňování KAP 1“ (I-KAP)

Od listopadu 2017 je škola zapojena v projektu Ústeckého kraje s názvem Cílená podpora škol při naplňování KAP 1 (reg. č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008369). Na základě předchozího dotazníkového šetření si střední školy stanovily oblasti (aktivity), na které by chtěly zaměřit svoji pozornost při vzdělávacím procesu a přispět tak k pozitivnímu posunu vzdělávacích výsledků svých žáků. Ústecký kraj v rámci projektu pomáhá svým zřizovaným školám nejen v modernizaci materiálního vybavení pro výuku, ale též metodickým vedením delegovaných pedagogických pracovníků, tzv. lídrů, jejichž úkolem je spolupracovat při vyhledávání příkladů dobré praxe a kvalitních výstupů z jiných projektů (OP VK) a v roli lektorů předávat získané znalosti a dovednosti do pedagogického sboru zapojených škol.

V rámci projektu pak bude vytvořeno portfolio vzdělávacích aktivit se zaměřením na výuku gramotností (naše škola je zapojena v oblasti čtenářské a digitální gramotnosti), pedagogičtí pracovníci se seznámí s aktuálními trendy v didaktice a bude zajištěno vzdělávání pedagogických pracovníků především v nových metodách a formách pedagogické práce.

Dalšími řešenými aktivitami projektu, ve kterých je škola zapojena, je jednak metodická pomoc v oblasti kariérového poradenství a v oblasti společného vzdělávání (inkluze), dále pak zvyšování motivace žáků ke studiu přírodovědných a technických oborů.

Škola se prostřednictvím pedagoga-mentora soutěže zapojila do motivační kampaně s názvem Krajská odysea, v jejímž rámci se konají oborové či předmětové akce a soutěže pro žáky. V tomto školním roce škola pracovala na přípravě krajského a okresního kola soutěže Krajská odysea strojírenských oborů. Ve spolupráci s OHK Chomutov byla vypracována zadání pro krajské a okresní kolo včetně výkresové dokumentace. Škola zabezpečila materiální a technické vybavení pro konání šesti okresních kol.

V rámci projektu I-KAP B absolvovali ve školním roce 2018/2019 žáci školy následující exkurze:

- 25. 3. 2019 – Škoda Mladá Boleslav (středisko Chomutov),
- 23. 4. 2019 – IQLandia Liberec (středisko Kadaň),
- 26. 4. 2019 – České Budějovice – Gastrofest 2019 (středisko Údlice),
- 30. 4. 2019 – IQLandia Liberec (středisko Údlice),
- 30. 4. 2019 – Botanická zahrada Praha (střediska Kadaň a Jirkov),
- 6. 5. 2019 – Pražský hrad Praha (středisko Údlice),
- 21. 5. 2019 – Techmania Plzeň (středisko Jirkov),
- 12. 6. 2019 – Národní technické muzeum Praha (středisko Chomutov),
- 18. 6. 2019 – IQLandia Liberec (středisko Chomutov).

V rámci projektu se uskutečnily též exkurze žáků základních škol v naší škole. Díky nim se žáci seznámili se strojírenskými, zahradnickými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání. Proběhlo celkem jedenáct projektových dnů, kterých se zúčastnilo 127 žáků.

Projekt „Labora“ – přeshraniční aktivity pro profesní orientaci a vzdělávání

Škola se aktivně účastnila projektu Labora, v němž je partnerem. Projekt Labora byl zahájen v roce 2017 a je realizovaný Okresní hospodářskou komorou v Chomutově a lead partnerem na německé straně Wirtschaftsförderung Erzgebirge GmbH v Annabergu.

Cílem projektu je rozvoj regionu, zvýšení vzdělanostní struktury, zamezení odchodu absolventů škol za prací do jiných krajů a posílení hospodářského rozvoje české a saské strany Krušnohoří formou oslovování, prezentace a spolupráce se ZŠ, SŠ a VŠ.

Naše škola organizovala pro žáky z německé strany prohlídky zaměřené na strojírenské a gastronomické obory. Účastníci navštívili výrobu a prostory Václavky a dílny ve středisku Pražská. Mohli si vyzkoušet výrobu jak gastronomických produktů, tak i výrobu hlavolamů a šachových figurek v oblasti strojírenské.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

V období školního roku 2018/2019 bylo realizováno celkem 16 svářečských kurzů pro zaměstnance firem v oblasti regionu Chomutov.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 35 profesních kvalifikací obsahově zaměřených na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie, Zemědělství a lesnictví, Textilní výroba a oděvnictví.

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhl rekvalifikační kurz se zaměřením na přípravu minutek. Byl realizován pro Úřad práce v rámci projektu „Vzdělávání a dovednosti pro trh práce II“, absolvovalo ho celkem pět účastníků.

V rámci profesních kvalifikací byly realizovány dvě zkoušky v oblasti Příprava teplých pokrmů.

Od školního roku 2016/2017 má škola v nabídce kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Kurz v rozsahu 300 hodin je v souladu s Projektem vzdělávání zemědělců schváleným Ministerstvem zemědělství dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010-13090. Akreditace kurzu udělená Ministerstvem zemědělství ČR je platná do 31. srpna 2021. Ani ve školním roce 2018/2019 nebyl ovšem ze strany veřejnosti zájem o absolvování tohoto kurzu.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2018/2019 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na muzikál Muž se železnou maskou (Divadlo Broadway Praha, 21. září 2018);
- setkání zaměstnanců a důchodců jednotlivých středisek školy na závěr kalendářního roku;
- zájezd na adventní trhy do Chemnitzu (15. 12. 2018);
- společné setkání všech zaměstnanců školy při příležitosti Dne učitelů (22. 3. 2019);
- zájezd na divadelní představení Paní plukovníková (Divadlo Na Jezerce, Praha, 29. března 2019);
- zájezd na divadelní představení Manon Lescaut (Národní divadlo, Praha, 15. dubna 2019).

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- tradiční prezentační výstava středních škol Vzdělávání 2019;
- Technodays 2019;
- Krušnohorský Byznys Day;
- partnerství v projektu Labora;
- spoluorganizace soutěže Krajská odysea;
- ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání.

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2019 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Policie ČR

- exkurze, přednášky, besedy a akce v rámci prevence rizikového chování žáků a posílení bezpečného chování řidičů.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projektové dny zaměřené na seznámení žáků základních kol se strojírenskými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání;
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost.

Národní ústav pro vzdělávání Praha

- konání Jednotné závěrečné zkoušky;
- semináře k organizaci závěrečné zkoušky;
- semináře v rámci připomínkového řízení pro revizi stávajících rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání;
- projekt Modernizace odborného vzdělávání.

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Domov mládeže v Kadani poskytuje svoje služby žákům z následujících středních škol v regionu: SŠTGA Chomutov, Gymnázium Kadaň, Gymnázium a Střední odborná škola Klášterec nad Ohří a SPŠS a OA Kadaň.

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže vycházela ve školním roce 2018/2019 z příslušného školního vzdělávacího programu.

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí ubytovaných žáků, např. nácvik metod správného učení a zajišťování podmínek pro jejich středoškolské vzdělávání, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Studijním výsledkům věnovaly vychovatelky velkou pozornost a prospěch žáků konzultovaly s rodiči i vyučujícími. Vnitřní řád domova jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, kterou musí žáci dodržovat. Mají také možnost domluvit si a využívat individuální studijní dobu. Během školního roku 2018/2019 se podařilo rozšířit wi-fi signál na všechny pokoje a studijní místnosti, tím byl žákům zajištěn snadnější přístup k informacím.

Domov mládeže vede žáky k takovým formám a činnostem plnohodnotného využívání volného času, aby získali spolehlivý základ k všeobecnému přehledu orientovanému zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Domov nabízí zejména různé zájmové a sportovní aktivity. Nejčastěji byla využívána posilovna, kulečnický a stolní tenis. Chlapci často navštěvovali workoutové hřiště v Rooseveltových sadech v Kadani.

Pozitivně můžeme hodnotit vztah našich žáků k divadlu. Jeden z ubytovaných žáků byl členem ochotnického divadla v Kadani a ostatní žáci navštěvovali představení, ve kterých vystupoval. Společně jsme navštívili různé akce konané na Studentském náměstí v Kadani, kino, čajovnu a zahradnické slavnosti.

Pro zájmy, které nelze v domově mládeže plně rozvinout, byla žákům umožňována účast v organizovaných činnostech v místních subjektech – kroužky v DDM Šuplík, jazykové a taneční kurzy, návštěva ZUŠ Kadaň atp.

Činnost kreativního kroužku se zaměřuje na rozvoj manuálních schopností žáků, jejich estetického citění, na dodržování tradic a zvyků, na úctu k rodině, k přátelům, na dotváření prostředí, ve kterém žáci žijí. Žáci si tak vyzkoušeli různé tvořivé činnosti: tvorba koláží, vyřezávání dýní, šití a vyšívání, výroba mandaly, výroba keramiky za studena, látání, tvorba masek na poslední zvonění. V předvánočním čase jsme se zaměřili na výrobu adventních svícňů a malých dárečků pro své blízké a přátele, na Valentýna žáci tvořili přání a dekorace, na Velikonoce vyráběli kraslice a tradiční jarní ozdoby.

Žáci se aktivně podíleli na estetickém dotváření prostředí domova mládeže i jeho okolí. Tematicky zdobili prostory domova mládeže vytvořenými dekoracemi a výrobky.

Dvakrát v týdnu se pod vedením vychovatelky konala beseda v kruhu. Žáci zde sdělovali připomínky týkající se chodu a života na domově mládeže, díky individuálnímu přístupu a vzájemné důvěře mohli s vychovatelkou řešit i své osobní problémy, které se týkaly života v rodině, partnerských vztahů, kamarádství a školy.

Pozornost byla věnována také environmentální výchově. Jejím cílem bylo šetřit životní prostředí, ochraňovat zdraví, formovat ekologicky správné vztahy k přírodě, rozvíjet smysl pro umění, tvořivost a aktivitu. Snažili jsme se vést naše žáky k dobrému vztahu k přírodě a ochraně proti

jejímu znečišťování, k šetření energiemi a vodou, potravinami a k udržování čistoty ve svém okolí. Společně jsme také třídili odpad (plastové obaly a papír).

Pracovníci domova mládeže průběžně sledovali případný výskyt návykových látek. Jejich zneužívání nebylo zjištěno. Negativem je silně rozšířené kouření. Na jeho škodlivost jsou žáci upozorňováni, ovšem bez výrazného výsledku.

Díky důsledným kontrolám, prevenci a osvětě ze strany pedagogických pracovníků nedošlo k závažným výchovným problémům. Případné drobné přestupky byly řešeny individuální domluvou, konzultací s rodiči či s učiteli ve škole. Nedostatky se ve většině případů týkaly pozdních příchoďů z vycházek a nepořádku na pokoji. Během školního roku jsme nezaznamenali šikanu či rasovou nesnášenlivost.

Celkově byla výchovná skupina ukázněná, ochotná spolupracovat a vzájemně si pomáhat, kladně přijímala návrhy na činnost ze strany vychovatelky. Mnozí žáci přišli s vlastními nápady, které byly následně realizovány.

Spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku hodnotí domov mládeže kladně, byly s nimi projednávány prospěch, chování a absence žáků ve škole.

Velmi dobrá byla opět spolupráce se SŠZaZe A. E. Komerse Libverda, pro kterou domov mládeže zabezpečil ubytování v rámci projektu „Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji“.

V rámci vedlejší činnosti poskytuje Domov mládeže Kadaň ubytovací služby pro veřejnost. Kromě ubytování několika jednotlivců zde byli ubytováni účastníci různých sportovních akcí, Císařského dne v Kadani a turisté trávící dovolenou v Kadani a okolí.

I Internát a Domov mládeže v Jirkově organizoval ve školním roce 2018/2019 pro ubytované žáky každý měsíc akce, aby zajistil vhodnou náplň jejich volného času. Obsahové zaměření těchto akcí bylo různorodé tak, aby si mohl každý žák z nabídky vybrat dle svého zájmu:

- vycházky do okolí spojené se sběrem přírodnin a jejich následným využitím při výtvarné činnosti (girlandy, tematika Vánoc, Velikonoc a další); výrobky ubytovaných žáků jsou pak využívány na výzdobu internátu a domova mládeže;
- vycházka do Vysoké Pece a prohlídka statku s koňmi;
- vycházky do arboreta Červený Hrádek spojené s poznáváním stromů a rostlin;
- exkurze žáků v hotelu Don Giovanni v Praze;
- pedagogicko-psychologické hry pro žáky s podpůrnými opatřeními zaměřené na podporu myšlení, jemnou a hrubou motoriku, představivost - pareidologii, plánování, hodnocení a sebehodnocení; krátká denní cvičení na stroji orbitrek pro žáky s Downovým syndromem;
- soutěže v malování;
- soutěž ve zpěvu „Talent internátu a domova mládeže Jirkov“;
- sportovní soutěže žáků (vybíjená, fotbal, stolní tenis, florbal);
- vánoční besídka se zpěvy a scénkami;
- „Pálení čarodějnic“ s programem a pečením buřtů (příprava masek, výroba čarodějnic a jejich košťat);
- diskotéky konané pro různé příležitosti (seznámení se žáky prvních ročníků, rozloučení se žáky končícími studium);
- pravidelný kroužek posilování a míčových her v tělocvičně školy, sportování na hřišti školy;
- návštěvy památek Jirkova a okolí (Městská věž Jirkov, Červený Hrádek);
- ruční práce a preventivní tvoření (vyšívání; malování a kreslení na téma prázdniny, rodina, pes - přítel člověka, Velikonoce, portrét, technika, jaro, abstrakt a další; vystřihování

z barevného papíru „filigrán“; výroba vánočních hvězd a vloček; pečení a zdobení vánočních perníčků; šití ptáčků z textile, jejich malování a aranžování do klubovny; tvorba linorytu – květina; výroba „Piliňáčků“, práce s hlinou na hrnčířském kruhu apod.);

- skládání velkoplošných puzzle;
- žertovné a vědomostní kvízy v klubovně;
- hry na automobilovém trenažeru.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	73 625 681 Kč
• Odvody	25 148 627 Kč
• OPPP	340 800 Kč
• FKSP	1 472 515 Kč
• <u>ONIV přímé</u>	<u>954 287 Kč</u>
Celkem	101 541 910 Kč

Příspěvek na provoz	28 427 000 Kč
Odvod z FI	6 459 000 Kč
Mimořádný odvod z FI	1 700 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	20 268 000 Kč

Upravený rozpočet

❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	87 687 723 Kč
• Odvody	29 902 528 Kč
• OPPP	405 094 Kč
• FKSP	1 753 759 Kč
• <u>ONIV přímé</u>	<u>1 420 210 Kč</u>
Celkem	121 169 314 Kč

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **1 261 732,10 Kč**

646 117 Kč **UZ 33049** - Podpora odborného vzdělávání - rozhodnutí č. 100-6/2018 ze dne 24. 1. 2018 pod č. j. MŠMT-12596/2017-1 ve výši 234 tis. Kč;
UZ 33049 - Podpora odborného vzdělávání - rozhodnutí č. 32836-6/2018-1 ze dne 15. 11. 2018 pod č. j. MŠMT-19366/2018-1 ve výši 412 tis. Kč.

585 758,- Kč **UZ 33063** - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0008088.

29 857,10 Kč **UZ 33160** - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří (na období leden – červen 2018) 30 500,- Kč. Rozhodnutí MŠMT č. 29313/2017-1 ze dne 27. 2. 2018. Skutečné čerpání bylo ve výši **29 857,10 Kč**. Vratka ve výši 642,90 Kč byla převedena dne 3. 7. 2018 na účet 94-8423411/0710.

❖ **Příspěvek na provoz**

28 453 000 Kč

Odvod z FI

6 485 000 Kč

Mimořádný odvod z FI

1 700 000 Kč

Upravený závazek zřizovatele po zápočtu

20 268 000 Kč

❖ **Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.)**

2 203 854,40 Kč

519 000 Kč **UZ 00038** - Motivační program – stipendium pro žáky středních škol:

- RÚK, rozhodnutí č. 060/35R/2018 ze dne 7. 3. 2018, výše 393 500 Kč;

UZ 00038 - Motivační program – stipendium pro žáky středních škol:

- RÚK, rozhodnutí č. 072/46R/2018 ze dne 22. 8. 2018, výše 127 000 Kč.

Celkové čerpání ve výši 519 000 Kč. Vratka 1 500,- Kč.

76 000 Kč **UZ 00039** - Motivační program – příspěvek na dojíždění:

- RÚK, rozhodnutí č. 060/35R/2018 ze dne 7. 3. 2018, výše 52 000 Kč;

UZ 00039 - Motivační program – příspěvek na dojíždění:

- RÚK, rozhodnutí č. 071/46R/2018 ze dne 22. 8. 2018, výše 25 000 Kč.

Celkové čerpání ve výši 76 000 Kč. Vratka 1 000,- Kč.

648 453 Kč **UZ 00215** – Řidič silniční dopravy,

- RÚK, usnesení č. 042/39R/2018 ze dne 2. 5. 2018.

606 989 Kč **UZ 00209** – Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje, v tom:

- RÚK, usnesení č. 016/37R/2018 ze dne 4. 4. 2018:

Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje na nákup zařízení gastrotechnologie do vybudovaných učeben odborného výcviku oboru Kuchař-číšník ve středisku Kadaň, Fibichova 1129, 589 000 Kč;

- RÚK, usnesení č. 035/49R/2018 ze dne 19. 9. 2018:

„Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech v Ústeckém kraji“, 15 040 Kč;

- RÚK, usnesení č. 065/52R/2018 ze dne 2. 11. 2018:

Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje na aktivaci licencí a podlicencí Mentor v rámci aplikace Řízení školy online, 2 949 Kč.

353 412,40 Kč **UZ 00000** - Provozní náklady - pojistné.

❖ **Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK:**

1 089 205 Kč

50 000 Kč - Smlouva o poskytnutí dotace č. 14/2018/O. Poskytovatel Město Kadaň - usnesení zastupitelstva města Kadaň č. 21/2018 ze dne 29. 3. 2018.

536 958 Kč - Úřad práce Chomutov - veřejně prospěšné práce, č. CVA-V-30/2017, „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocný pracovník sadů a školek.

502 247 Kč - Úřad práce, Chomutov - veřejně prospěšné práce, č. CVA-V-101/2017, „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocník v kuchyni.

69 934 Kč - Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce, č. CVA-V-101/2017,
„Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocník v kuchyni.

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

2 361 492,43 Kč - z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2018 – platy a OON

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	59 887 461	73 949 503	13 738 220	13 738 220
OON - dohody	340 800	260 800	0	0
Odstupné	0	144 294	0	0
Celkem	60 228 261	74 354 567	13 738 220	13 738 220

Hospodaření organizace

V roce 2018 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy územních rozpočtů a transferů **156 538 597,93 Kč**

Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem **30 656 854,40 Kč**

Příspěvek od zřizovatele na provoz 28 453 000,00 Kč

Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.) **2 203 854,40 Kč**

519 000 Kč **UZ 00038** - Motivační program – stipendium pro žáky středních škol:

- RÚK, rozhodnutí č. 060/35R/2018 ze dne 7. 3. 2018 ve výši 393 500 Kč;

UZ 00038 - Motivační program – stipendium pro žáky středních škol:

- RÚK, rozhodnutí č. 072/46R/2018 ze dne 22. 8. 2018 ve výši 127 000 Kč.

Celkové čerpání ve výši 519 000 Kč. Vratka 1 500,- Kč.

76 000 Kč **UZ 00039** - Motivační program – příspěvek na dojíždění:

- RÚK, rozhodnutí č. 060/35R/2018 ze dne 7. 3. 2018 ve výši 52 000 Kč;

UZ 00039 - Motivační program – příspěvek na dojíždění:

- RÚK, rozhodnutí č. 071/46R/2018 ze dne 22. 8. 2018 ve výši 25 000 Kč.

Celkové čerpání ve výši 76 000 Kč. Vratka 1 000,- Kč.

648 453 Kč **UZ 00215** – Řidič silniční dopravy - rozhodnutí

- RÚK, usnesení č. 042/39R/2018 ze dne 2. 5. 2018.

606 989 Kč **UZ 00209** – Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje, v tom:

- RÚK, usnesení č. 016/37R/2018 ze dne 4. 4. 2018:

Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje na nákup zařízení gastrotechnologie do vybudovaných učeben odborného výcviku oboru Kuchař-číšník ve středisku Kadaň, Fibichova 1129, výše příspěvku: 589 000 Kč;

- RÚK, usnesení č. 035/49R/2018 ze dne 19. 9. 2018:

„Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech v Ústeckém kraji“, výše příspěvku: 15 040 Kč;

- RÚK, usnesení č. 065/52R/2018 ze dne 2. 11. 2018:

Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje na aktivaci licencí a podlicencí Mentor v rámci aplikace Řízení školy online, výše příspěvku: 2 949 Kč.

353 412,40 Kč **UZ 00000** - Provozní náklady - pojistné.

Výnosy z transferů ze SR celkem**122 431 046,10 Kč;****UZ 33353** – Přímé náklady na vzdělávání

121 169 314,00 Kč;

Ostatní výnosy z transferů ze SR**1 261 732,10 Kč;**

- 646 117 Kč** **UZ 33049** - Podpora odborného vzdělávání - rozhodnutí č. 100-6/2018 ze dne 24. 1. 2018, č. j. MŠMT-12596/2017-1 ve výši 234 tis. Kč;
UZ 33049 - Podpora odborného vzdělávání - rozhodnutí č. 32836-6/2018-1 ze dne 15. 11. 2018, č. j. MŠMT-19366/2018-1 ve výši 412 tis. Kč.
- 585 758 Kč** **UZ 33063** - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0008088.
- 29 857,10 Kč** **UZ 33160** - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří (na období leden – červen 2018), 30 500,- Kč, rozhodnutí MŠMT č. 29313/2017-1 ze dne 27. 2. 2018. Skutečné čerpání bylo ve výši **29 857,10 Kč**. Vratka ve výši 642,90 Kč byla převedena dne 3. 7. 2018 na účet 94-8423411/0710.

Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK**1 089 205,00 Kč**

- 50 000 Kč** - Smlouva o poskytnutí dotace č. 14/2018/O. Poskytovatel Město Kadaň, usnesení zastupitelstva města Kadaň č. 21/2018 ze dne 29. 3. 2018;
- 536 958 Kč** - Úřad práce Chomutov - veřejně prospěšné práce, č. CVA-V-30/2017, „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocný pracovník sadů a školek;
- 502 247 Kč** - Úřad práce Chomutov - veřejně prospěšné práce, č. CVA-V-101/2017, „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocník v kuchyni.

Časové rozlišení přijatého investičního transferu**2 361 492,43 Kč**

z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 661 566,50 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	7 977 614,02 Kč
• Výnosy z pronájmu	1 345 793,80 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	2 025 234,71 Kč
• Jiné pokuty a penále	6 476,49 Kč
• Výnosy z vyřazených pohledávek	497,20 Kč
• Čerpání fondů	192 265,43 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	498 705,19 Kč
• Kurzové zisky	7 063,59 Kč

Celkem vlastní příjmy

14 715 216,93 Kč

Komentář k vlastním příjmům:

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů představují výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a výnosy ze služeb spojených s pronájmem. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků, např. ve středisku Václavka Chomutov. Další příjmy jsou z pronájmů a z prodaného zboží v našich prodejnách.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy a tržby za rekvalifikace. Nemalou část vytvářejí také výnosy z prodaného zboží, kde jsou tržby z prodeje zboží ve školním autoservisu.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 575 032,00	86 534,50	2 661 566,50	1,55
602	Výnosy z prodeje služeb	6 798 541,08	1 179 072,94	7 977 614,02	4,66
603	Výnosy z pronájmu	1 345 793,80	0,00	1 345 793,80	0,79
604	Výnosy z prodaného zboží	1 657 255,00	367 979,71	2 025 234,71	1,18
642	Jiné pokuty a penále	6 476,43		6 476,49	0,00
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	497,20		497,20	0,11
648	Čerpání fondů	192 265,43	0,00	192 265,43	1,55
649	Ostatní výnosy z činnosti	383 709,76	114 995,43	498 705,19	0,29
663	Kurzové zisky	7 063,59	0,00	7 063,59	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	156 538 597,93	0,00	156 538 597,93	91,41
	Celkem	169 505 232,28	1 748 582,58	171 253 814,86	100 %

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	9 429 502,49	197 492,63	9 626 995,12	5,62
502	Spotřeba energie	6 941 573,25	186 413,60	7 127 986,85	4,16
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	691 325,73	12 402,88	703 728,61	0,41
504	Prodané zboží	1 549 176,24	306 584,62	1 855 760,86	1,08
506	Aktivace DDHM od 501-3000 Kč/ks	-1 958,96	0,00	-1 958,96	0,00
507	Aktivace oběžného majetku	- 2 387 406,03	0,00	-2 387 406,03	-1,39
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	1 873 835,19	2 286,13	1 876 121,32	1,10
511	Opravy a udržování	1 617 733,33	12 172,87	1 629 906,20	0,95
512	Cestovné	178 069,00	0,00	178 069,00	0,10
513	Náklady na reprezentaci	32 956,37	0,00	32 956,37	0,02
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-143 787,00	0,00	-143 787,00	-0,08
518	Ostatní služby	5 966 322,53	233 691,59	6 200 014,12	3,62
521	Mzdové náklady	91 836 622,00	292 798,00	92 129 420,00	53,80
524	Zákonné sociální pojištění	30 546 202,88	94 040,12	30 640 243,00	17,89
525	Jiné sociální pojištění	378 213,00	1 162,00	379 375,00	0,22
527	Zákonné sociální náklady	2 329 567,01	5 351,96	2 334 918,97	1,36
528	Jiné sociální náklady	324 836,45	0,00	324 836,45	0,19
531	Daň silniční	9 725,00	2 550,00	12 275,00	0,01
538	Jiné daně a poplatky	31 590,00	0,00	31 590,00	0,02
542	Jiné pokuty a penále	1 800,00	0,00	1 800,00	0,00
547	Manka a škody	374 288,90	0,00	374 288,90	0,22
549	Ostatní náklady z činnosti	3 965 891,23	18 280,81	3 984 172,04	2,33
551	Odpisy dlouhodobého majetku	12 913 519,78	0,00	12 913 519,78	7,54
558	Náklady z DDHM	1 423 124,62	0,00	1 423 124,62	0,93
563	Kurzové ztráty	5 864,64	0,00	5 864,64	0,00
	Celkem	169 888 587,65	1 365 227,21	171 253 814,86	100 %

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	53,80 %
• Zákonné sociální pojištění	17,89 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	7,54 %
• Spotřeba materiálu	5,62 %
• Spotřeba energie	4,16 %
• Ostatní služby	3,62 %
• Ostatní náklady z činnosti	2,33 %
• Zákonné sociální náklady	1,36 %
• Prodané zboží	1,08 %
• Opravy a udržování	0,95 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu-surovin, osobních ochranných pomůcek pro žáky, u prostředků čisticí a osobní hygieny a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří také ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, za telefonní poplatky a služby telekomunikací-internet.

V ostatních nákladech z činnosti je největší nákladovou položkou neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2018 vykazala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti - 383 355,37 Kč

v doplňkové činnosti 383 355,37 Kč

Výsledek hospodaření za organizaci 0,00 Kč

Komentář k výsledku hospodaření

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -383 355,37 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti byla v nemalé míře způsobena zúčtováním odpisu zmařené investice – projektová dokumentace k přestavbě vestibulu a střechy Údlice, Jirkovská č. p. 119 a projektová dokumentace pro stavební povolení – výměna oken, zateplení Údlice, Jirkovská č. p. 119. Odpis zmařené investice byl zúčtován na účet 547 – manka a škody. Náklady byly ve výši 362 900 Kč. Ztrátu v hlavní činnosti také ovlivnilo odstranění stromů z našeho pozemku, které svými kořeny narušovaly školní hřiště základní školy. Odstranění bylo provedeno na základě žádosti Magistrátu města Chomutova a vzniklé náklady na odstranění stromů byly ve výši 147 620 Kč.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 383 355,37 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb, kde nemalou část tvoří tržby za rekvalifikační, kvalifikační a svářečské kurzy a také výnosy z prodaného zboží.

Zhodnocení hospodaření

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -383 355,37 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti byla v nemalé míře způsobena zúčtováním odpisu zmařené investice, kterou představuje jednak projektová dokumentace k přestavbě vestibulu a střechy Údlice, Jirkovská č. p. 119, jednak projektová dokumentace pro stavební povolení – výměna oken, zateplení Údlice, Jirkovská č. p. 119. Odpis zmařené investice byl zaúčtován na účet 547 – manka a škody. Náklady byly ve výši 362 900 Kč. Ztrátu v hlavní činnosti také ovlivnilo odstranění stromů z našeho pozemku, které svými kořeny narušovaly školní hřiště základní školy. Odstranění bylo provedeno na základě žádosti Magistrátu města Chomutova a vzniklé náklady na odstranění stromů byly ve výši 147 620 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 383 355,37 Kč. Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb, kde nemalou část tvoří tržby za rekvalifikační, kvalifikační a svářečské kurzy a také výnosy z prodaného zboží. Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 383 355,37 Kč kryje ztrátu v hlavní činnosti.

19. Závěr

Škola pokračuje v cestě nastolené v předchozím období, kdy si vytkla za cíl stát se moderním vzdělávacím zařízením nejen v rámci Ústeckého kraje, ale též v konkurenci celé republiky.

Největší investiční akcí uskutečňovanou v průběhu školního roku 2018/2019 byla rekonstrukce budov A, B a D v objektu v Chomutově, Cihlářská 4132 a jejich nové vybavení školním nábytkem a výpočetní technikou. V závěru školního roku pak tedy došlo k definitivnímu přestěhování školy ze střediska v Údlících, Jirkovská 119 do nově zrekonstruovaných prostorů v Chomutově. Vykližené prostory školní budovy v Údlících, Jirkovská 119 se školní jídelnou a údlická sportovní hala byly předány v souladu s rozhodnutím Ústeckého kraje Obci Údlice k dalšímu využití. Koupí prostor bývalého sportovního centra Squash Fitness Chomutov byl pak vyřešen problém se zabezpečením prostoru pro výuku tělesné výchovy střediska v Chomutově, Cihlářská 4132.

Obecně lze konstatovat, že výuka teoretická i praktická je vedena tak, aby našim absolventům pomohla v uplatnitelnosti na trhu práce. Důraz byl kladen na vytváření příznivého sociálního klimatu školy ve směru komunikace mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými. Dbalo se na prevenci projevů rizikového chování a negativních sociálních jevů. Daří se snižovat celkový počet žáků školy, kteří předčasně opouštějí střední vzdělávání. Pedagogická opatření nastolená s účinností od 1. 9. 2017 se setkala s pozitivním dopadem na absenci žáků a na výsledky vzdělávání i ve školním roce 2018/2019.

Zvýšení uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce se snažíme dosáhnout nejen kvalitním vedením vzdělávacího procesu a zabezpečením zmíněných moderních technologií pro praktické vyučování, ale i nabídkou doplňkových výukových kurzů (např. kurz obsluhy motorových vozíků).

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 15. října 2019

Ing. Jiří Mladý
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena školskou radou dne 18. října 2019.

PhDr. Marie Knížová
předsedkyně školské rady