



Výroční zpráva

za školní rok

2019/2020



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY.....	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	18
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	20
7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	22
8. CHARITATIVNÍ AKCE	22
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	24
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	25
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	26
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
PROJEKT „UČ SE A UČ II“	27
PROJEKT „CÍLENÁ PODPORA ŠKOL PŘI NAPLŇOVÁNÍ KAP 1“ (I-KAP)	27
PROJEKT „LABORA“ – PŘESHRANIČNÍ AKTIVITY PRO PROFESNÍ ORIENTACI A VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	29
14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	29
15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	30
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	31
17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ	32
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	34
19. ZÁVĚR	43
20. DOLOŽKA	44

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jiří Mladý
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov, Pražská 702/10
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	Středisko Chomutov, Cihlářská 4132
	- Učebny teorie, budovy A, B, D, Cihlářská 4132
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Sportovní hala, Cihlářská 5478
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
	- Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady do 12. 5. 2020	Mgr. Miloš Dvořák Mgr. Monika Hausmanová MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předsedkyně Jakub Nudčenko Barbora Suková Lenka Špatná Ing. Jitka Písaříková Mgr. Alena Tölgová

Složení školské rady
od 13. 5. 2020

Mgr. Miloš Dvořák
MVDr. Svatopluk Homola
Ing. Milan Janoušek
PhDr. Marie Knížová
Tereza Lacková
Ing. Jitka Písaříková
Vojtěch Redai
Lenka Špatná
Mgr. Alena Tölgová

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecká a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy je vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2019/2020 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů složením závěrečné zkoušky mají možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

1. září 2019 byla zahájena teoretická výuka oborů vzdělání vyučovaných dříve ve středisku Údlice ve zrekonstruovaném objektu v Chomutově, Cihlářská 4132.

Rozvoj školy

Byla dokončena investiční akce „Dokončení centra výuky gastronomických oborů“ v Cihlářské ulici v Chomutově, probíhající od roku 2017, a od 1. září 2019 byla přesunuta teoretická výuka gastronomických, potravinářských a zemědělských oborů z objektů školy v Údlících do celkově zrekonstruovaného objektu v Chomutově.

V průběhu sledovaného období byly realizovány opravy podlah dílen Jirkova za více než 400 tisíc korun, byl instalován plot v Jirkově na ochranu pozemků proti zvěři za 835 tisíc korun. V rámci Centra odborné přípravy v zemědělských oborech byla zakoupena zemědělská technika za více než 1,8 milionu korun.

Ve středisku Chomutov byly provedeny opravy podlah a výměna povrchu v tělocvičně a byla zrekonstruována učebna č. 10, využívaná pro konání závěrečných a maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2019/2020 probíhala ve středisku Kadaň rekonstrukce pracoviště odborného výcviku pro žáky 1. ročníku oboru vzdělání Kadeřník v budově Fibichova 1129. Na akci se finančně výrazně podílelo také Město Kadaň.

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2019/2020

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4 roky	MZ	Denní
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2019/2020 zajišťován celkem 193 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	193
Učitelé teoretického vyučování	69
Učitelé odborného výcviku	93
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7
Asistenti pedagoga	24

Středisko Chomutov, Cihlářská 4132

Celkový počet pedagogických pracovníků	40
Učitelé teoretického vyučování	21
Učitelé odborného výcviku	18
Asistenti pedagoga	1

Středisko Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	57
Učitelé teoretického vyučování	11
Učitelé odborného výcviku	25
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	17

Středisko Chomutov, Pražská 702/10

Celkový počet pedagogických pracovníků	58
Učitelé teoretického vyučování	25
Učitelé odborného výcviku	31
Asistenti pedagoga	2

Středisko Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	38
Učitelé teoretického vyučování	12
Učitelé odborného výcviku	19
Vychovatelé v domově mládeže	3
Asistenti pedagoga	4

Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2019/2020	68
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	68
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	7
- z toho dálková forma vzdělávání	2

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	9	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	26	0	3
39-41-L/01	Autotronik	17	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	38	2	4
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	33	0	7
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	17	0	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	60	4	4
23-55-H/02	Karosář	9	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	33	3	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	65	1	5
29-53-H/01	Pekař	11	2	5
29-54-H/01	Cukrář	59	5	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	8	0	3
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	9	1	1
41-52-H/01	Zahradník	1	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	33	4	4
65-51-H/01	Kuchař-číšník	69	1	12
66-51-H/01	Prodavač	17	7	2
66-53-H/01	Operátor skladování	44	3	6
69-51-H/01	Kadeřník	54	4	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	1	6	1
31-59-E/02	Šití prádla	1	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	14	0	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	16	0	6
341-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	19	2	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	21	4	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	7	1	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	7	3	1
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	1	0

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	23	0	3
39-41-L/01	Autotronik	0	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	37	2	4
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	32	0	7
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	0	0	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	59	4	4
23-55-H/02	Karosář	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	31	3	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	63	1	5
29-53-H/01	Pekař	11	2	5
29-54-H/01	Cukrář	57	5	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	8	0	3
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	9	1	1
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	32	4	4
65-51-H/01	Kuchař-číšník	64	1	12
66-51-H/01	Prodavač	17	7	2
66-53-H/01	Operátor skladování	42	3	6
69-51-H/01	Kadeřník	48	4	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	1	6	1
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	14	0	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	16	0	6
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	19	2	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	21	4	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	6	1	3
75-41-E/01	Pečovatelství služby	7	3	1
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	1	0

Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce nebylo podáno žádné odvolání.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2019/2020

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	10	0	8	2
65-42-M/01	Hotelnictví	48	0	35	13
39-41-L/01	Autotronik	14	0	10	4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	121	1	75	45
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	34	0	19	15
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	25	0	17	8
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	101	2	62	37
23-56-H/01	Obráběč kovů	67	1	43	23
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	94	1	64	29
29-53-H/01	Pekař	6	1	3	2
29-54-H/01	Cukrář	77	1	52	24
29-56-H/01	Řezník-uzenář	15	0	9	6
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	12	0	7	5
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	49	0	23	26
65-51-H/01	Kuchař-číšník	118	4	75	39
66-51-H/01	Prodavač	19	0	13	6
66-53-H/01	Operátor skladování	91	1	53	37
69-51-H/01	Kadeřník	55	0	40	15
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	12	0	9	3
31-59-E/02	Šití prádla	8	0	5	3
36-67-E/01	Zednické práce	20	0	11	9
41-52-E/01	Zahradnické práce	45	7	25	13
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravářské práce	32	0	15	17
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	34	1	16	17
66-51-E/01	Prodavačské práce	13	0	7	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	14	2	9	3
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	14	2	8	4

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2019/2020

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	10	0	10	0
65-42-M/01	Hotelnictví	47	3	43	1
39-41-L/01	Autotronik	12	0	12	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	117	5	112	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	31	2	25	4
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	22	2	19	1
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	96	6	90	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	72	2	67	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	93	1	89	3
29-53-H/01	Pekař	6	1	5	0
29-54-H/01	Cukrář	72	6	61	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	14	0	13	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	12	0	12	0
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	46	0	43	3
65-51-H/01	Kuchař-číšník	111	14	91	6
66-51-H/01	Prodávač	18	2	16	0
66-53-H/01	Operátor skladování	87	3	82	2
69-51-H/01	Kadeřník	55	3	52	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	12	0	11	1
31-59-E/02	Šití prádla	1	0	1	0
36-67-E/01	Zednické práce	20	0	17	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	45	10	32	3
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	29	0	28	1
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	30	1	24	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	1	11	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	14	2	12	0
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	14	5	9	0

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2019/2020

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	61
- z toho žáci školního roku 2019/2020	61
- z toho žáci školního roku 2018/2019	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	21

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	61
- z toho prospěli s vyznamenáním	1
- z toho prospěli	42
- z toho neprospěli	18

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	21
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	6
- z toho neprospěli	15

Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2019/2020

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	12
- z toho žáci školního roku 2019/2020	12
- z toho žáci školního roku 2018/2019	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	8

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	12
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	2
- z toho neprospěli	10

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	8
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	1
- z toho neprospěli	7

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2019/2020 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2019/2020

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	2
- z toho žáci školního roku 2019/2020	2
- z toho žáci školního roku 2018/2019	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	279
- z toho žáci školního roku 2019/2020	279
- z toho žáci školního roku 2018/2019	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	15

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	2
- z toho prospěli s vyznamenáním	2
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	279
- z toho prospěli s vyznamenáním	24
- z toho prospěli	213
- z toho neprospěli	42

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	15
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	10
- z toho neprospěli	5

Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

Přestože příprava žáků k maturitním a závěrečným zkouškám byla zkomplikována zavedenými mimořádnými opatřeními v důsledku koronavirové pandemie (zákaz osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole a příprava distančním způsobem vzdělávání), výsledný prospěch za sledované období je u většiny oborů vzdělání srovnatelný, či dokonce lepší než v minulých školních letech.

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Počet žáků k 31. lednu 2020	1 148
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	131 725
- z toho neomluvené hodiny	8 970
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	114,74
- z toho neomluvené hodiny	7,81
Počet žáků k 30. červnu 2020	1 098
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	62 176
- z toho neomluvené hodiny	4 509
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	56,63
- z toho neomluvené hodiny	4,11

Komentář k docházce žáků

V oblasti docházky byla přijata ve školním řádu platném od 1. 9. 2017 přísnější pravidla pro omlouvání nepřítomnosti žáků, což se trvale odráží na snižování počtu zameškaných hodin.

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 došlo oproti minulému období opět ke snížení průměrného počtu zameškaných hodin jak v omluvené, tak v neomluvené absenci.

Hodnoty absence žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 jsou ovlivněny zákazem osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole.

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Počet žáků k 31. lednu 2020	1 148
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	68
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	30
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	2
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
Počet žáků k 30. červnu 2020	1 098
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	17
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	4
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	2
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2019/2020

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	110
- pochvala ředitele školy	8
- napomenutí třídního učitele	205
- důtka třídního učitele	240
- důtka ředitele školy	62

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2019/2020

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	15
- pochvala ředitele školy	18
- napomenutí třídního učitele	27
- důtka třídního učitele	38
- důtka ředitele školy	9

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- kouření v prostorách školy,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Chomutově a v Jirkově.

Metodici prevence i výchovní poradci se zúčastňovali odborných seminářů a pravidelných metodických setkání pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami. Při zabezpečení akcí a řešení konkrétních záležitostí probíhala spolupráce s dalšími odborníky a organizacemi. Ke sjednocení postupu těchto poradenských orgánů jednotlivých středisek školy došlo na společné schůzce dne 17. října 2019, v řešení bylo i sjednocení formulářů, náležitosti plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů a možnosti plnění podpůrných opatření ze strany školy.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly po zkušenostech z minulých let opět i v průběhu školního roku 2019/2020 směřovány především na individuální práci třídního učitele se třídou. V souladu s Minimálními preventivními programy se pořádaly různé akce, besedy, přednášky, které byly případně aktualizovány pro konkrétní problémovou skupinu. Tyto doplňkové výchovně vzdělávací akce sledovaly zejména cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim i návod na smysluplné aktivity a vyžití ve volném čase.

Každý měsíc se konala řada akcí kulturního, osvětově vzdělávacího či sportovního zaměření:

- návštěvy školních filmových představení: Abstinent a Kolumbie v kině Hvězda v Kadani;
- pořádání zájezdů na divadelní představení jako doplněk výuky předmětů český jazyk a literatura, resp. umění a literatura, v souladu s péčí o kulturní povědomí a kulturní chování žáků: Škola - základ života, Bez keců a bez autorit, Kráska a zvíře, Sen noci svatojánské, Pro tebe cokoli (Kláštepec nad Ohří), Manželský čtyřúhelník (Kláštepec nad Ohří), Božská Florence (Most), Charleyova teta (Most);
- osvětové přednášky a besedy pro dívky závěrečných ročníků ve spolupráci se sdružením Kapka 97 v rámci prevence rakoviny prsu;
- besedy v rámci prevence rizikového chování mládeže na téma Drogy a právo, Kriminalita mládeže, „Tabákový zákon“, Trestní odpovědnost mladistvých – probační a mediační služba, Člověk v tísni;
- projekt primární prevence ve spolupráci s organizací Světlo z. s. – úvodní blok – zúčastnily se třídy K1 (obor vzdělání Kadeřník), ZA1 (obor vzdělání Strojní mechanik, středisko Kadaň) a Z1

(obory vzdělání Zahradnické práce a Zednické práce), 1.ZA (obor vzdělání Strojní mechanik, středisko Chomutov), 1.SA (obor vzdělání Operátor skladování) a 1.MA (obor vzdělání Mechanik seřizovač);

- projekt primární prevence ve spolupráci s organizací Světlo z. s. – blok „Život bez závislosti“ – zúčastnila třída KČ1B (obor vzdělání Kuchař-číšník, středisko Kadaň); 1.ZA (obor vzdělání Strojní mechanik, středisko Chomutov), 1.SA a 2.SA (obor vzdělání Operátor skladování), 1.MA (obor vzdělání Mechanik seřizovač) a 2.AA (obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel);
- projekt primární prevence ve spolupráci s organizací Světlo z. s. – blok „Nelegální drogy“ – zúčastnila třída KČ1B (obor vzdělání Kuchař-číšník, středisko Kadaň);
- beseda o možnostech dobrovolnické činnosti ve spolupráci s občanským sdružením Radka Kadaň;
- exkurze žáků všech 1. ročníků střediska Kadaň do organizace Světlo z. s. – Kariérové a pracovní poradenství;
- beseda Finanční gramotnost a vstup na trh práce (společnost „Člověk v tísní“);
- workshopy Základy finanční gramotnosti a dluhová problematika ve spolupráci se společností „Člověk v tísní“;
- přednáška a prezentace Univerzity obrany ČR a Policie ČR;
- zájezd v rámci výuky německého jazyka („Předvánoční Drážďany“ – 3. 12. 2019) spojený s návštěvou Muzea hygieny;
- poznávací zájezdy do Prahy spojené s návštěvou památek (Pražský hrad, Národní divadlo), exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- seznamovací kurzy všech tříd prvního ročníku ve středisku Kadaň;
- vánoční celoškolský turnaj v sálové kopané;
- návštěvy výstav v chomutovském muzeu (Únik z totality) a v Národním technickém muzeu v Praze;
- návštěva expozice Techmania Plzeň;
- návštěvy tradičních Vánočních trhů v Chomutově;
- exkurze na Letiště Praha;
- exkurze v podnicích a ve firmách sociálních partnerů (Globus Chomutov, SKKS Chomutov, Donaldson Kadaň, Pivovar a Chrám chmele Žatec, Prefa Žatec).

V odpoledních hodinách se v průběhu školního roku 2019/2020 konaly tyto zájmové kroužky:

- kroužek Mladý prodavač ve středisku v Kadani pod vedením paní H. Zavřelové;
- čtenářský kroužek ve středisku v Kadani pod vedením Mgr. I. Jindrové;
- kroužek pečení ve středisku Jirkov pod vedením Bc. M. Petrmichlové,
- sportovní kroužky ve středisku Jirkov zaměřené na cyklistiku, atletiku a míčové hry (kopaná, florbal, přehazovaná, stolní tenis) pod vedením Mgr. M. Dvořáka, Mgr. T. Křivánkové, Bc. J. Frdlíka, Mgr. V. Němečkové, Ing. Z. Frdlíkové.

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Suroviny, Řízení motorových vozidel.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

Pedagog zajišťující tuto činnost ve středisku Kadaň – Ing. Jiří Vlček – získal za aktivní práci s mládeží na ekologických projektech certifikát projektu Recyklohraní „Ekoučitel roku 2019/2020“.

8. Charitativní akce

V rámci preventivních programů se snažíme naše žáky zapojovat i do veřejně prospěšných aktivit. Ve školním roce 2019/2020 jsme se v září zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“ a do sbírky v rámci akce „Kapka naděje“.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno. Ve školním roce 2019/2020 ukončili studium celkem dva pedagogičtí pracovníci na vysoké škole v magisterském, resp. inženýrském studijním programu a tři pracovníci absolvovali doplňkové pedagogické studium.

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí. Obsahově byly tyto vzdělávací akce zaměřeny na:

- nové přístupy v péči o seniory a zdravotně postižené;
- nové trendy 2019/2020 v kadeřnických službách;
- finanční gramotnost (odborná konference „Škola – základ života“);
- výchova k podnikavosti;
- digitální gramotnost („Festival bezpečného internetu“);
- čtenářskou gramotnost;
- mediální gramotnost;
- rozvoj výuky cizích jazyků;
- sociální rozvoj učitele;
- rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace;
- zvládání stresu a prevence proti vyhoření;
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, úpravy podmínek konání maturitní zkoušky, organizační zabezpečení přijímacích zkoušek);
- výkon funkce předsedy maturitní komise;
- vzdělávání „Vzdělávací lídr“ v rámci projektu KAP;
- problematiku rizikového chování mládeže a možnosti jeho řešení.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	193
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	53
Počet účastníků akcí ostatních	75
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	57

V průběhu školního roku 2019/2020 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Ze strany pedagogických pracovníků i ze strany vedení školy je podporována účast žáků na soutěžích a přehlídkách, kde si mohou ověřit své osvojené vědomosti a dovednosti, porovnat své výkony s žáky jiných škol, uspokojit svoji potřebu soutěživosti a výkonu.

Žáci s lehkým mentálním postižením se zúčastňovali celostátních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců, a to konkrétně v MČR horská kola, kde jsme získali dvakrát první místo a jednou druhé místo, na MČR ve futsalu jsme obsadili první místo. Ve středisku Kadaň jsme pořádali finále MČR v nohejbale a družstvo našich žáků získalo první místo. V prosinci 2019 se sedm žáků zúčastnilo přechodu Krkonoš. V rámci sportovních aktivit středisko Jirkov pořádalo pro žáky s mentálním postižením pětidenní zimní pobyt na Lesné.

Žáci oboru Kadeřník se již tradičně zúčastnili odborné kadeřnické soutěže konané v SOŠ a SOU Neratovice. V ročníku 2019/2020 soutěžící zpracovávali účes na téma „Vlna ve 30. letech“. Naše soutěžící získala první místo v hodnocení odborné, laické i žákovské poroty.

Žáci gastronomických a potravinářských oborů se zúčastnili soutěže Gastro Labe konané v Děčíně. Soutěžili dva žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník a dvě žákyně oboru Cukrář. Obsadili celkově páté místo.

Celostátní soutěže Samostatných odborných prací 2020 konané v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek se se svou prací zúčastnil žák oboru vzdělání Operátor-logistik. Jeho práce byla oceněna jako nejlepší.

V rámci přehlídky odborných dovedností České ručičky škola organizovala regionální soutěž Kovo Junior 2020 – Mechanik seřizovač, náš žák obsadil první místo. Škola organizovala i regionální kolo soutěže Autoopravář Junior 2020 – Automechanik, žáci školy obsadili první a druhé místo. Žák oboru Autotronik pak reprezentoval školu v oblastní soutěži Autoopravář Junior 2020 – Autotronik, kde obsadil první místo.

Škola organizovala krajské kolo soutěže Krajská odysea – strojírenství. Soutěže se zúčastnili žáci oboru Mechanik seřizovač a žáci základní školy v ul. Studentská v Jirkově. Spoluorganizátorem soutěže byla Okresní hospodářská komora v Chomutově.

Žáci oboru Mechanik seřizovač se zapojili i do soutěže Dormer Pramet s.r.o. Navrhovali, projektovali a soustružili hračku JO-JO.

V průběhu školního roku 2019/2020 v rámci projektu „Moderní škola 4.0“ probíhal 2. ročník krajské soutěže Moderní škola 4.0. vyhlášené Ústeckým krajem pro odborné školy, které vzdělávají žáky v denní formě vzdělávání ve skupině oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, kategorie dosaženého vzdělání M, L/O. Naši školu v soutěži reprezentoval smíšený tým čtyř žáků 4. ročníku studijního oboru Mechanik seřizovač vzdělávaných dle ŠVP Programátor CNC obráběcích strojů a pěti žáků ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895.

S ohledem na zadání soutěže a současný trend propagace a popularizace odborného vzdělávání, známý též pod označením Průmysl 4.0 či čtvrtá průmyslová revoluce, žáci navrhli montážní přípravek pro firmu Solar Turbines EAME, s.r.o., Bitozeves – Průmyslová zóna Triangle (držák vstřikovačů pro montáž jednotlivých dílů vstřikovačů plynových turbín). Zpracovali příslušnou výkresovou dokumentaci v programu SolidWorks a nakonec montážní přípravek v dílnách střední školy i vyrobili. Tento inovační montážní držák byl po ověřovacím provozu schválen managementem společnosti a je ve firmě při montážích již používán. Pracovníkům firmy usnadní

práci díky snadné manipulaci, lehké konstrukci a možnosti osazování dvou trysek v jednom stojanu. Tím soutěžní práce našeho týmu zcela naplnila požadavek soutěžního zadání.

Všechny soutěžní práce budou prezentovány odborné komisi na regionálním finále soutěže konaném ve dnech 13. a 14. října 2020 v Ústí nad Labem a komise je následně vyhodnotí především s ohledem na jejich přínos pro výrobní praxi.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje.

Škola představila svou vzdělávací nabídku pro školní rok 2019/2020 na výstavách určených pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Tyto výstavy proběhly v listopadu 2019 v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci.

Ve spolupráci s firmou Gestamp se pět žáků oboru Mechanik seřizovač s pedagogickým doprovodem zúčastnilo setkání v Bilbao ve Španělsku v rámci projektu „Uplatnění žáků středních škol v automobilovém průmyslu“.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro materiální zajištění výuky. Škola naopak zabezpečuje pro město Kadaň drobné stavební, zahradnické a strojírenské práce. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2019/2020 se žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v různých střediscích školy zapojili do údržby a provádění drobných oprav dětských hřišť a chodníků v Kadani, na objednávku prováděli drobné stavební práce pro soukromé osoby;
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor města Kadaně, zapojili se do péče o městskou vinici v Tušimicích, prezentovali svoje dovednosti přípravou výzdoby na Reprezentační ples Města Kadaně a Ples sportovců v Kadani, připravili prezentaci a prodej dušičkového zboží a na jaře také pěstování a prodej sadby pro veřejnost. Připravili projekt a následně také realizovali revitalizaci zahrady pro Základní školu Vroutek.

Žáci Praktické školy dvouleté a dvouletých učebních oborů ze střediska školy Jirkov vystoupili na benefiční společenské akci v Městském divadle v Chomutově u příležitosti 50. výročí existence Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR.

V prosinci 2019 proběhla ve středisku Jirkov tradiční Vánoční akademie, na níž vystupovali žáci střediska. Přítomni byli žáci školy, učitelé, rodiče a přátelé školy.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem patnáct žáků „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru po splnění podmínek stanovených s ohledem na celou dobu studia. Tyto podmínky se týkají splnění náročných kritérií v oblasti hodnocení odborného výcviku a odborných předmětů a hodnocení u závěrečné nebo maturitní zkoušky.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI.

Českou školní inspekcí jsme byli osloveni k zapojení patnáctiletých žáků školy vzdělávajících se v kategorii oborů vzdělání H do mezinárodního šetření matematické gramotnosti PISA 2021 FT. Zůstalo pouze u fáze příprav, samotné šetření se neuskutečnilo vlivem zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách jako mimořádného opatření v době koronavirové pandemie a bylo přesunuto na následující školní rok.

V souvislosti s nařízeným zákazem osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách Česká školní inspekce provedla ve škole šetření ohledně konání distančního vzdělávání, ke kterému školy v době koronavirové krize nastoupily s platností od 11. března 2020.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Uč se a uč II“

Od 1. 9. 2019 se škola zapojila do projektu OPVVV s názvem „Uč se a uč II“ v rámci Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II. Hlavní náplní projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pomoc při společném vzdělávání žáků. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, dále zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků včetně posílení jejich připravenosti pro trh práce. Projekt také napomáhá navodit podmínky pro sociální integraci žáků.

Projekt je realizován v průběhu dvou let, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

V rámci projektu byly ve školním roce 2019/2020 realizovány tyto aktivity:

2.III/2 Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ;

2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ;

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, výchova k podnikavosti, osobnostní a sociální rozvoj, jazykové vzdělávání);

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu sledovaného období se na všech střediscích školy průběžně věnovali žákům kariéroví poradci, jejichž hlavní náplní práce byly individuální a kolektivní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci zaměřené na volbu povolání, vhodnost zvoleného oboru nebo doporučení ke změnám oboru vzdělávání. Pravidelně se žáky pracoval speciální pedagog, který se podílel na vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků s podpůrnými opatřeními.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, osobnostního a sociálního rozvoje a výchovy k podnikavosti.

Ve školním roce 2019/2020 byly v rámci projektu realizovány čtyři bloky doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Každý blok zahrnuje celkem 16 hodin doučování (jedenkrát týdně) pro minimálně tři žáky. Doučování bylo zaměřené jak na všeobecně vzdělávací předměty (zejména český jazyk a matematiku), tak i na odborné předměty v jednotlivých oborech vzdělání.

Projekt „Cílená podpora škol při naplňování KAP 1“ (I-KAP)

V roce 2019 byl završen projekt Ústeckého kraje s názvem Cílená podpora škol při naplňování KAP 1 (reg. č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008369), ve kterém byla škola zapojena od listopadu 2017. Na základě předchozího dotazníkového šetření si střední školy stanovily oblasti (aktivity), na které zaměřily svoji pozornost při vzdělávacím procesu, aby přispěly k pozitivnímu posunu vzdělávacích výsledků svých žáků. Ústecký kraj v rámci projektu pomohl svým zřizovaným školám nejen v modernizaci materiálního vybavení pro výuku, ale též metodickým vedením delegovaných pedagogických pracovníků, tzv. lídrů, jejichž úkolem bylo spolupracovat při vyhledávání příkladů dobré praxe a kvalitních výstupů z jiných projektů (OP VK) a v roli lektorů předávat získané znalosti a dovednosti do pedagogického sboru zapojených škol.

V rámci projektu pak bylo vytvořeno portfolio vzdělávacích aktivit se zaměřením na výuku gramotností (naše škola byla zapojena v oblasti čtenářské a digitální gramotnosti), pedagogičtí pracovníci se seznámili s aktuálními trendy v didaktice a bylo zajištěno vzdělávání pedagogických pracovníků především v nových metodách a formách pedagogické práce.

Dalšími řešenými aktivitami projektu byla metodická pomoc v oblasti kariérového poradenství a v oblasti společného vzdělávání (inkluze), dále pak zvyšování motivace žáků ke studiu přírodovědných a technických oborů.

Škola organizovala v rámci tohoto projektu krajské kolo soutěže Krajská odysea – strojírenství. Vyhláшателеm soutěže byl Krajský úřad Ústeckého kraje a Okresní hospodářská komora v Chomutově. Krajského kola se zúčastnila vítězná družstva okresních kol Ústeckého kraje. Jednotlivá družstva tvořili vždy dva žáci základní školy a dva žáci střední školy. Úkolem každého družstva bylo zhotovení kladkostroje pro zdvihání břemene.

V rámci projektu I-KAP B absolvovali ve školním roce 2019/2020 žáci školy následující exkurze:

- 25. 9. 2019 – Praha – Národní technické muzeum (středisko Kadaň);
- 8. 10. 2019 – Techmania Plzeň (středisko Chomutov, Pražská 702/10);
- 22. 11. 2019 – Techmania Plzeň (středisko Chomutov, Cihlářská 4132).

Součástí projektu byla i organizace projektových dnů pro žáky základních škol. Díky nim se žáci seznámili se strojírenskými, zahradnickými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání vyučovanými na naší škole. Celkem se konalo 24 projektových dnů, kterých se zúčastnilo 252 žáků.

Projekt „Labora“ – přeshraniční aktivity pro profesní orientaci a vzdělávání

Škola se aktivně účastnila projektu Labora, v němž je partnerem. Projekt Labora byl zahájen v roce 2017 a je realizovaný Okresní hospodářskou komorou v Chomutově a lead partnerem na německé straně Wirtschaftsförderung Erzgebirge GmbH v Annabergu.

Cílem projektu je rozvoj regionu, zvýšení vzdělanostní struktury, zamezení odchodu absolventů škol za prací do jiných krajů a posílení hospodářského rozvoje české a saské strany Krušnohoří formou oslovování, prezentace a spolupráce se základními, středními a vysokými školami.

Naše škola organizovala pro žáky z německé strany prohlídky zaměřené na strojírenské a gastronomické obory. Účastníci navštívili výrobu a prostory Václavky a dílny ve středisku Chomutov, Pražská 702/10. Mohli si vyzkoušet výrobu jak gastronomických produktů, tak i výrobu hlavolamů a šachových figurek v oblasti strojírenské.

Centrum odborné přípravy zemědělských oborů

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov se v roce 2019 stala Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech vzdělání. Jedním z cílů tohoto projektu je podpora vzdělávání žáků zemědělských oborů vzdělání a zvýšení zájmu uchazečů o jejich studium.

Výuka budoucích farmářů je založena mimo jiné i na ovládnutí moderní zemědělské techniky, bez které si současné produktivní zemědělství nelze představit. Proto si škola v roce 2020 pořídila ze schválené dotace traktor včetně diskového podmiťáče a rozmetadla statkových hnojiv, který splňuje požadavky moderní zemědělské výroby. Traktor je vybaven GPS navigací spojenou s automatickým řízením. Toto vybavení umožňuje přesný pohyb soupravy po poli a zamezuje například zbytečným přejezdům. Žáci se pak nejen seznámí s technikou moderní zemědělské výroby, ale práci s ní si i prakticky vyzkouší a své znalosti uplatní ve svém budoucím zaměstnání.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

V období školního roku 2019/2020 bylo realizováno celkem 34 svářečských kurzů pro zaměstnance firem v oblasti regionu Chomutov.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 31 profesní kvalifikaci. Obsahově jsou zaměřeny na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie a Zemědělství a lesnictví.

V rámci profesních kvalifikací bylo ve školním roce 2019/2020 realizováno celkem šest zkoušek.

Od školního roku 2016/2017 má škola v nabídce kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Kurz v rozsahu 300 hodin je v souladu s Projektem vzdělávání zemědělců schváleným Ministerstvem zemědělství dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010-13090. Akreditace kurzu udělená Ministerstvem zemědělství ČR je platná do 31. srpna 2021. Ani ve školním roce 2019/2020 nebyl ovšem ze strany veřejnosti zájem o absolvování tohoto kurzu.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2019/2020 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na muzikál Čas růží (Hudební divadlo Karlín, Praha, 4. října 2019);
- zájezd na muzikál Trhák (divadlo Brodway Praha, 8. listopadu 2019);
- setkání zaměstnanců a důchodců jednotlivých středisek školy na závěr kalendářního roku:
 - Chomutov, Pražská – 6. prosince 2019;
 - Kadaň – 12. prosince 2019;
 - Chomutov, Cihlářská – 13. prosince 2019;
 - Jirkov – 20. prosince 2019;
- novoroční turnaj v bowlingu (Strikeland Chomutov, Březenecká ul., 16. ledna 2020).

Pro zaměstnance byly připravovány i další akce kulturního a sportovního charakteru, ale vzhledem k zavedeným mimořádným opatřením v souvislosti s řešením koronavirové epidemie nemohly být realizovány a byly přesunuty na podzimní období roku 2020, v případě koncertu skupiny Kabát až na 6. říjen 2021.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích.

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- tradiční prezentační výstava středních škol „Vzdělávání 2020“ ve dnech 5. a 6. 11. 2019;
- partnerství v projektu Labora;
- spoluorganizace soutěže Krajská odyssea;
- ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání.

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- výstava Vzdělávání 2019 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Policie ČR

- exkurze, přednášky, besedy a akce v rámci prevence rizikového chování žáků.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projektové dny zaměřené na seznámení žáků základních škol se strojírenskými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání;
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost.

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Domov mládeže v Kadani ve školním roce 2019/2020 poskytoval ubytování a stravování 31 žákům (22 dívek a 9 chlapců) ze čtyř středních škol a jedné vyšší odborné školy. Převažují žáci SŠTGA Chomutov, dále pak ubytováváme žáky SPŠS a OA Kadaň, Gymnázia a Střední odborné školy Klášterec nad Ohří, Gymnázia Kadaň a VOŠ Most.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu domova mládeže, který stručně charakterizuje školské zařízení a jeho organizační podmínky, stanovuje konkrétní cíle, formy, metody a obsah výchovy a vzdělávání.

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována. Žákům je také umožněna individuální studijní doba. Studijním výsledkům jsme věnovali velkou pozornost. Učili jsme žáky metodám správného učení a jejich prospěch jsme konzultovali se zákonnými zástupci a učiteli.

Ve studovných jsou v provozu tři počítače s přístupem na internet. Žáci a studenti mají také na pokojích možnost připojení vlastních notebooků a telefonů k internetu pomoci wi-fi.

Domov mládeže v Kadani vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času takovými činnostmi, které jim poskytnou spolehlivý základ k všeobecnému přehledu orientovanému zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V průběhu školního roku 2019/2020 připravoval domov mládeže různé zájmové a sportovní aktivity.

Ve fit kroužku byli žáci vychovatelkou kromě jiného informováni o zdravém životním stylu a věnovali se také cvičení. Nejčastěji byla využívána posilovna, kulečnická a stolní tenis. Chlapci často navštěvovali workoutové hřiště v Rooseveltových sadech v Kadani.

Činnost kreativního kroužku si klade za cíl zábavnou formou vyplnit žákům jejich volný čas strávený v domově mládeže, seznámit je s různými výtvarnými technikami, prohlubovat fantazii, kreativitu a manuální zručnost. Navíc tvůrčí práce dobře působí i na psychiku člověka – odbourává stres a uvolňuje. Kroužek zahájil svou činnost výrobou podzimních závěsů do oken, dále žáci tvořili dekorace z přírodních materiálů, vyráběli adventní výzdobu (svícny, věnce, dekorace na dveře a okna, ozdoby na stromeček), drobné dárky a dárkové krabice apod.

Jednou týdně probíhala beseda v kruhu. Žáci zde sdělovali připomínky týkající se chodu a života v domově mládeže. Díky individuálnímu přístupu a důvěře mohli s vychovatelkou řešit i své osobní problémy, které se týkaly života v rodině, partnerských vztahů, kamarádství a školy.

Pokračovali jsme také v environmentální výchově. Cílem environmentální výchovy je šetřit životní prostředí, ochraňovat zdraví, formovat ekologicky správné vztahy k přírodě, rozvíjet smysl pro umění, tvořivost a aktivitu. Snažili jsme se vést naše žáky a pěstovat v nich dobrý vztah k přírodě a ochraně proti znečištění přírody, k šetření energiemi a vodou, potravinami a udržováním čistoty ve svém okolí. Společně také třídíme odpad – plastové obaly a papír.

Zaměstnanci domova mládeže průběžně sledovali případný výskyt návykových látek u ubytovaných žáků. Jejich zneužívání nebylo zjištěno.

Spolupráce s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku byla na velmi dobré úrovni. Vychovatelky s nimi projednávaly zejména prospěch a chování žáků a absenci ve škole.

Velmi dobrá je spolupráce se SŠZaZe A. E. Komerse v Libverdě, kdy v rámci projektu „Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji“ domov

mládeže poskytuje ubytování jejich žákům konajícím zemědělskou praxí na statku Jezerka v Kadani.

Činnost domova mládeže byla ve školním roce 2019/2020 předčasně ukončena 11. března 2020 uzavřením všech školských zařízení na základě zhoršené epidemiologické situace v důsledku šíření nemoci Covid-19 v České republice.

V době letních prázdnin byl domov mládeže otevřen a poskytl ubytování pro soustředění různých sportovních klubů (karate, cyklistika, turistika) a TJ Slavie Chomutov.

I Internát a Domov mládeže v Jirkově se snažil vyplnit ubytovaným žákům volný čas smysluplnými a zajímavými aktivitami.

Důraz byl kladen na rozvoj motorických dovedností žáků v rámci sportovních kroužků (cyklistický, florbalový), konáním sportovních soutěží (vybíjená, stolní fotbal, florbal) a turnajů k různým příležitostem (např. vánoční turnaj ve stolním tenise).

Bylo rozvíjeno i estetické cítění ubytovaných žáků (malování, vystřihování dle předlohy, výroba ozdobných předmětů z přírodnin, šití ozdobných předmětů z textilií, tvorba linorytů apod.). Práce žáků pak byly využity k tematické výzdobě společných prostor a pokojů.

Volný čas žáků byl vyplňován i dalšími aktivitami: poznávacími procházkami po Jirkově a okolí, návštěvou památek v Jirkově, procházkami do přírody spojenými se sběrem přírodnin pro vytváření ozdobných předmětů, nácvikem zpěvu a scének pro vánoční besídku, diskotékami, relaxačními hrami a vybarvováním, žertovnými a vědomostními kvízy či skládáním velkoplošných puzzlí. Získání dovedností pro praktický život poskytl pravidelný čtvrtěční kroužek pečení.

Denně mohli ubytovaní žáci využívat automobilový trenažer, posilovnu, X box, sledovat televizi, hrát stolní hry (Člověče, nezlob se, Twister, Dostihy, karty, stolní fotbálek). Vždy v pondělí a v úterý byla věnována jedna vyučovací hodina na přípravu na vyučování či na doučování.

Činnost internátu a domovů mládeže byla ve školním roce 2019/2020 předčasně ukončena 11. března 2020 uzavřením všech škol a školských zařízení na základě zhoršené epidemiologické situace v důsledku šíření nemoci Covid-19 v České republice.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	88 821 888 Kč
• Odvody	30 331 023 Kč
• OPPP	387 000 Kč
• FKSP	1 776 439 Kč
• ONIV přímé	995 537 Kč
Celkem	122 311 887 Kč

Příspěvek na provoz	26 971 000 Kč
Odvod z FI	6 474 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	20 497 000 Kč

Upravený rozpočet

❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	96 559 642 Kč
• Odvody	32 943 533 Kč
• OPPP	333 100 Kč
• FKSP	1 931 196 Kč
• ONIV přímé	1 100 209 Kč
Celkem	132 867 680 Kč

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **11 510 805,68 Kč**

943 272 Kč UZ 33049 RP "Podpora odborného vzdělávání";
č. j.: MŠMT-19366/2018-1, Rozhodnutí č. 1555-6/2019-1, 22. 2. 2019, ve výši
943 619,00 Kč. Skutečně čerpáno 943 272,00 Kč. Vratka ve výši 347,00 Kč převedena
dne 13. 9. 2019 na bankovní účet č. 20095-8423411/0710.

7 297 800 Kč UZ 33076 RP "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování
pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří
a školních družin"; č. j.: MŠMT-33424/2018-1,
Rozhodnutí č. 27-6/2019-25, 18. 1. 2019, ve výši 7 303 169,00 Kč. Skutečně čerpáno
7 297 800,00 Kč. Vratka ve výši 5 369,00 Kč převedena dne 13. 1. 2020 na bankovní
účet č. 20095-8423411/0710.

2 754 586 Kč UZ 33077 RP "Podpora financování základních a středních škol při zavádění
změny systému financování RgŠ"; č. j.: MŠMT-13817/2019-1, Rozhodnutí MŠMT
č. 13817-6/2019-7, 27. 8. 2019.

421 742 Kč UZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč"; reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0008088. Poskytnutá dotace ve výši 427 012,80 Kč. V roce 2019 byla rozpuštěna dohadná položka roku 2018 ve výši 5 270,80 Kč.

93 405,68 Kč UZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč II"; reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016261, viz rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18-065/0016261-01. Dohadná položka dle skutečných nákladů vynaložených v roce 2019.

❖ Příspěvek na provoz	27 201 000 Kč
Odvod z FI	6 704 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	20 497 000 Kč

❖ Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.) **2 115 000 Kč**

977 000 Kč UZ 00054 RÚK č. 062/66R/2019, 10. 4. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na opravu vstupního schodiště do areálu, opravu chodníků včetně zastřešení a opravu venkovního vstupního nádvoří (areál Chomutov, Cihlářská 4132).

1 138 000 Kč UZ 00054 RÚK č. 044/72R/2019, 10. 7. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na opravu podlah, fasády a rozvaděče (střediska Jirkov, Kadaň, Chomutov).

❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje **3 853 360 Kč**

3 834 000 Kč UZ 00209 RÚK rozhodnutí č. 062/66R/2019, 10. 4. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na stěhování a vybavení učeben teoretické výuky do nově vzniklých prostor v areálu organizace (Chomutov, Cihlářská 4132).

14 460 Kč UZ 00209 RÚK rozhodnutí č. 036/58R/2016, 9. 1. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK.

4 900 Kč UZ 00209 RÚK rozhodnutí č. 047/76R/2016, 18. 9. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK.

❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje **948 410 Kč**

392 000 Kč UZ 00038 RÚK rozhodnutí č. 048/63R/2019, 13. 3. 2019 – Motivační program – stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

104 500 Kč UZ 00038 RÚK rozhodnutí č. 031/75R/2019, 21. 8. 2019 – Motivační program – stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

64 000 Kč UZ 00039 RÚK rozhodnutí č. 047/63R/2019, 13. 3. 2019 – Motivační program – příspěvek na dojíždění.

6 000 Kč **UZ 00039** RÚK rozhodnutí č. 032/75R/2019, 21. 8. 2019 – Motivační program – příspěvek na dojíždění.

381 910 Kč **UZ 00000** provozní náklady pojistné (včetně dohadné položky).

❖ **Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK**

526 411,75 Kč

50 000 Kč – Smlouva o poskytnutí dotace č. 14/2019/O. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 26/2019 ze dne 28. 3. 2019. Účelem poskytnuté dotace je projekt "Modernizace výuky oborů vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou na středisku Kadaň".

56 086 Kč – Úřad práce ČR, Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-30/2017, "Vytvoření pracovních příležitostí" – pomocný pracovník sadů a školek.

64 443 Kč – Úřad práce ČR, Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-101/2017, "Vytvoření pracovních příležitostí" – pomocník v kuchyni.

355 882,75 Kč – Hospodářská a sociální rada Chomutovska – Dohoda č. 10/2018 o poskytnutí příspěvků na mzdové náklady zaměstnavatele – projekt "Jdeme do práce", reg. č. CZ.03.1.48/0.0./0.0./16_068/0006975.

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

2 361 492,43 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2019 – platy a OON

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	74 549 387	82 543 957	14 272 501	14 015 685
OON - dohody	387 000	333 100	0	0
Odstupné	0	0	0	0
Celkem	74 936 387	82 877 057	14 272 501	14 015 685

Hospodaření organizace

V roce 2019 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem

181 500 516,07 Kč

A – Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem

34 117 770,00 Kč

❖ Příspěvek od zřizovatele na provoz: **27 201 000 Kč**

❖ Příspěvek na velkou údržbu: **2 115 000 Kč**

977 000 Kč **UZ 00054** RÚK č. 062/66R/2019, 10. 4. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na opravu vstupního schodiště do areálu, opravu chodníků včetně zastřešení a opravu venkovního vstupního nádvoří (areál Chomutov, Cihlářská 4132).

1 138 000 Kč **UZ 00054** RÚK č. 044/72R/2019, 10. 7. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na opravu podlah, fasády a rozvaděče (střediska Jirkov, Kadaň, Chomutov).

❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje

3 853 360 Kč

3 834 000 Kč **UZ 00209** RÚK rozhodnutí č. 062/66R/2019, 10. 4. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na stěhování a vybavení učeben teoretické výuky do nově vzniklých prostor v areálu organizace (Chomutov, Cihlářská 4132).

14 460 Kč **UZ 00209** RÚK rozhodnutí č. 036/58R/2016, 9. 1. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK.

4 900 Kč **UZ 00209** RÚK rozhodnutí č. 047/76R/2016, 18. 9. 2019 – NIV účelově určený příspěvek na podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK.

❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje

948 410 Kč

392 000 Kč **UZ 00038** RÚK rozhodnutí č. 048/63R/2019, 13. 3. 2019 – Motivační program – stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

104 500 Kč **UZ 00038** RÚK rozhodnutí č. 031/75R/2019, 21. 8. 2019 – Motivační program – stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

64 000 Kč **UZ 00039** RÚK rozhodnutí č. 047/63R/2019, 13. 3. 2019 – Motivační program – příspěvek na dojíždění.

6 000 Kč **UZ 00039** RÚK rozhodnutí č. 032/75R/2019, 21. 8. 2019 – Motivační program – příspěvek na dojíždění.

381 910 Kč **UZ 00000** provozní náklady pojistné (včetně dohadné položky).

B – Výnosy z transferů ze SR celkem**144 378 485,68 Kč**

- 132 867 680 Kč** **UZ 33353** Přímé náklady na vzdělávání.
- 943 272 Kč** **UZ 33049** RP "Podpora odborného vzdělávání";
č. j.: MŠMT-19366/2018-1, Rozhodnutí č. 1555-6/2019-1, 22. 2. 2019, ve výši 943 619,00 Kč. Skutečně čerpáno 943 272,00 Kč. Vratka ve výši 347,00 Kč převedena dne 13. 9. 2019 na bankovní účet č. 20095-8423411/0710.
- 7 297 800 Kč** **UZ 33076** RP "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin;
č. j.: MŠMT- 3424/2018-1, Rozhodnutí č. 27-6/2019-25, 18. 1. 2019 ve výši 7 303 169,00 Kč. Skutečně čerpáno 7 297 800,00 Kč. Vratka ve výši 5 369,00 Kč převedena dne 13. 1. 2020 na bankovní účet č. 20095-8423411/0710.
- 2 754 586 Kč** **UZ 33077** RP "Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování RgŠ",
č. j.: MŠMT-13817/2019-1, Rozhodnutí MŠMT č. 13817-6/2019-7, 27. 8. 2019.
- 421 742 Kč** **UZ 33063** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč",
reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0008088. Poskytnutá dotace ve výši 427 012,80 Kč. V roce 2019 byla rozpuštěna dohadná položka roku 2018 ve výši 5 270,80 Kč.
- 93 405,68 Kč** **UZ 33063** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - "Uč se a uč II",
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016261, viz rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18-065/0016261-01. Dohadná položka dle skutečných nákladů vynaložených v roce 2019.

Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK**526 411,75 Kč**

- 50 000 Kč** – Smlouva o poskytnutí dotace č. 14/2019/O. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 26/2019 ze dne 28. 3. 2019. Účelem poskytnuté dotace je projekt "Modernizace výuky oborů vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou na středisku Kadaň".
- 56 086 Kč** – Úřad práce ČR, Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-30/2017, "Vytvoření pracovních příležitostí" – pomocný pracovník sadů a školek.
- 64 443 Kč** – Úřad práce ČR, Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-101/2017, "Vytvoření pracovních příležitostí" – pomocník v kuchyni.
- 355 882,75 Kč** – Hospodářská a sociální rada Chomutovska – Dohoda č. 10/2018 o poskytnutí příspěvků na mzdové náklady zaměstnavatele – projekt "Jdeme do práce", reg. č. CZ.03.1.48/0.0/0.0/16.068/0006975.

Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy

2 477 848,64 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 839 884,50 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	8 456 910,84 Kč
• Výnosy z pronájmu	969 849,99 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	684 005,50 Kč
• Jiné pokuty a penále	750,00 Kč
• Výnosy z vyřazených pohledávek	586 000,00 Kč
• Čerpání fondů	3 452 232,09 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	626 374,93 Kč
• Kurzové zisky	5 193,52 Kč
Celkem vlastní příjmy	17 621 201,37 Kč

Komentář k vlastním příjmům:

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a výnosy ze služeb spojených s pronájmem. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků, např. ve středisku Václavská, Chomutov. Další příjmy jsou z pronájmů.

V letošním roce příjmy ovlivnilo i zapojení rezervního a investičního fondu.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy a tržby za rekvalifikace.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 839 884,50	0,00	2 839 884,50	1,43
602	Výnosy z prodeje služeb	7 248 976,09	1 207 934,75	8 456 910,84	4,25
603	Výnosy z pronájmu	969 849,99	0,00	969 849,99	0,49
604	Výnosy z prodaného zboží	684 005,50	0,00	684 005,50	0,34
642	Jiné pokuty a penále	750,00	0,00	750,00	0,00
643	Výnosy z vyřazených pohledávek	586 000,00	0,00	586 000,00	0,29
648	Čerpání fondů	3 452 232,09	0,00	3 452 232,09	1,73
649	Ostatní výnosy z činnosti	599 759,59	26 615,34	626 374,93	0,32
663	Kurzové zisky	5 193,52	0,00	5 193,52	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	181 500 516,07	0,00	181 500 516,07	91,15
	Celkem	197 887 167,35	1 234 550,09	199 121 717,44	100

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	11 094 601,25	394 730,68	11 489 331,94	5,77
502	Spotřeba energie	7 300 652,94	136 424,52	7 437 077,46	3,74
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	234 906,48	10 561,88	246 468,36	0,12
504	Prodané zboží	656 988,36	0,00	656 988,36	0,33
506	Aktivace DDHM od 501-3000 Kč/ks	0,00	0,00	0,00	0,00
507	Aktivace oběžného majetku	-2 616 819,10	-144 338,68	-2 761 157,79	-1,39
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	2 105 033,37	0,00	2 105 033,37	1,06
511	Opravy a udržování	6 816 085,59	9 692,10	6 825 777,69	3,43
512	Cestovné	150 150,96	0,00	150 150,96	0,08
513	Náklady na reprezentaci	39 911,73	0,00	39 911,73	0,02
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-133 709,66	0,00	-133 709,66	-0,07
518	Ostatní služby	6 519 908,47	215 259,40	6 735 167,87	3,38
521	Mzdové náklady	107 589 937,00	202 743,00	107 792 680,00	54,13
524	Zákonné sociální pojištění	35 741 774,48	68 832,52	35 810 607,00	17,98
525	Jiné sociální pojištění	402 961,00	852,00	403 813,00	0,20
527	Zákonné sociální náklady	2 505 145,44	4 054,86	2 509 200,30	1,26
528	Jiné sociální náklady	303 785,50	0,00	303 785,50	0,15
531	Daň silniční	13 130,00	0,00	13 130,00	0,01
538	Jiné daně a poplatky	10 772,19	0,00	10 772,19	0,01
542	Jiné pokuty a penále	12 000,00	0,00	12 000,00	0,01
547	Manka a škody	19 567,94	0,00	19 567,94	0,01
548	Tvorba fondů	586 000,00	0,00	586 000,00	0,29
549	Ostatní náklady z činnosti	3 101 772,80	17 218,27	3 118 991,07	1,57
551	Odpisy dlouhodobého majetku	13 057 439,91	0,00	13 057 439,91	6,56
556	Zúčtování opravných položek k pohledávkám	0,00	24 030,99	24 030,99	0,01
557	Náklady z vyřazených pohledávek	70 350,00	0,00	70 350,00	0,04
558	Náklady z DDHM	2 591 107,13	0,00	2 591 107,13	1,3
563	Kurzové ztráty	7 201,12	0,00	7 201,12	0,00
	Celkem	198 181 665,90	940 061,54	199 121 717,44	100

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	54,13 %
• Zákonné sociální pojištění	17,98 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	6,56 %
• Spotřeba materiálu	5,77 %
• Spotřeba energie	3,74 %
• Ostatní služby	3,38 %
• Opravy a udržování	3,43 %
• Ostatní náklady z činnosti	1,57 %
• Náklady z DDHM	1,30 %
• Zákonné sociální náklady	1,26 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu a surovin, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticí a osobní hygieny a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří spotřeba energie a ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, telefonní poplatky, služby telekomunikací-internet a za odvoz a likvidaci odpadů.

V letošním roce byly zvýšené náklady na opravu a údržbu. Zde největší vynaložené náklady byly především na opravy a údržbu stavební a souvisely s dokončením střediska teoretické výuky Chomutov, ul. Cihlářská.

Ostatní náklady z činnosti. Největší nákladovou položkou je neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2019 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti	- 294 488,55 Kč
<u>v doplňkové činnosti</u>	<u>294 488,55 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	0,00 Kč

Komentář k výsledku hospodaření, zhodnocení hospodaření

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -294 488,55 Kč.

Ztráta v hlavní činnosti byla částečně ovlivněna jednak odpisem nedobytných pohledávek, které byly schváleny RÚK dne 11. 12. 2019 usnesením č. 041/84R/2019 A), jednak poklesem tržeb za pronájem nebytových prostor z důvodu bezúplatného převodu nadbytečného majetku Obci Údlice a Obci Kadaň.

Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 294 488,55 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb, kde nemalou část tvoří tržby za rekvalifikační, kvalifikační a svářečské kurzy.

Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 294 488,55 Kč kryje ztrátu v hlavní činnosti.

19. Závěr

Škola pokračuje v cestě nastolené v předchozím období, kdy si vytkla za cíl stát se moderním vzdělávacím zařízením nejen v rámci Ústeckého kraje, ale též v konkurenci celé republiky.

Díky rozsáhlým investičním akcím došlo k výraznému zlepšení podmínek pro výuku gastronomických, potravinářských a zemědělských oborů vzdělání.

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo poznamenáno koronavirovou pandemií a zavedením mimořádných opatření, se kterými se škola dosud nesešla. Jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci si museli osvojit nové formy a postupy ve vzdělávání.

Obecně lze konstatovat, že důrazem na kvalitní vedení vzdělávacího procesu a na zabezpečení moderních technologií pro praktické vyučování sledujeme zvýšenou uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce.

Důraz byl kladen i na vytváření příznivého sociálního klimatu školy ve směru komunikace mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými. Dbalo se na prevenci projevů rizikového chování a negativních sociálních jevů.

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 12. října 2020

Ing. Jiří Mladý
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena školskou radou dne 14. října 2020.

PhDr. Marie Knížová
předsedkyně školské rady