



Výroční zpráva

za školní rok

2020/2021



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY.....	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	18
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	19
7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	20
8. CHARITATIVNÍ AKCE	20
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	22
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	22
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	22
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
PROJEKT „UČ SE A UČ II“	23
PROJEKT „LABORA“ – PŘESHRANIČNÍ AKTIVITY PRO PROFESNÍ ORIENTACI A VZDĚLÁVÁNÍ.....	23
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	25
14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	25
15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	26
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	27
17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ	28
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
19. ZÁVĚR	37
20. DOLOŽKA	38

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jiří Mladý
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848 DS: 753k9pg www: tgacv.cz e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov, Pražská 702/10 - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10 - Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453 - Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383 - Učebny odborného výcviku, Václavská 4153 - Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	Středisko Chomutov, Cihlářská 4132 - Učebny teorie, budovy A, B, D, Cihlářská 4132 - Učebny odborného výcviku, Václavská 4153 - Sportovní hala, Cihlářská 5478
	Středisko Jirkov - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272 - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338 - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273 - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680 - Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456 - Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129 - Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady	Mgr. Miloš Dvořák MVDr. Svatopluk Homola Ing. Milan Janoušek PhDr. Marie Knížová Tereza Lacková Ing. Jitka Písaříková Vojtěch Redai Lenka Špatná Mgr. Alena Tölgová

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy je vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2020/2021 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů složením závěrečné zkoušky mají možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

1. září 2019 byla zahájena teoretická výuka oborů vzdělání vyučovaných dříve ve středisku Údlice ve zrekonstruovaném objektu v Chomutově, Cihlářská 4132.

Rozvoj školy

V průběhu sledovaného období byl realizován nákup vybavení v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství – Modernizace vybavení Centra odborné přípravy učebními pomůckami pro výuku odborného výcviku zemědělských oborů vzdělání v celkové hodnotě více než 1 milion korun.

Ve středisku Chomutov byly provedeny opravy podlah a pokládka podlahové krytiny v učebnách výpočetní techniky. Pokračovala výměna podlah v učebnách ve středisku Kadaň v budově 5. května 680.

Ve středisku Jirkov byly realizovány stavební úpravy sociálního zařízení dílen v celkové hodnotě více než 1,7 milionu korun.

Ve středisku Kadaň probíhala rekonstrukce pracoviště odborného výcviku pro žáky 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Kadeřník v budově Fibichova 1129. Vznikl tím nový, moderně vybavený školní kadeřnický salon jako náhrada za nevyhovující prostory v budově na Mírovém náměstí 118. Na akci se finančně výrazně podílelo také Město Kadaň. Celkové náklady na rekonstrukci převýšily 1,2 milionu korun.

Ve školním roce 2020/2021 byla v budově Fibichova 1129 v Kadani vybudována nová multimediální učebna ICT vybavená šestnácti počítačovými pracovišti, tiskárnou, interaktivní tabulí, dataprojektorem a novým školním nábytkem určená pro výuku odborného výcviku oboru vzdělání prodavač. Učebna je vybavena potřebným softwarem i aplikacemi z oboru.

Ve středisku v Kadani v budově 5. května 680 bylo dále obnoveno hardwarové vybavení dvou učeben ICT a také multimediální vybavení všech kmenových tříd, nově vznikla multimediální pracoviště na pracovištích odborného výcviku oborů vzdělání kadeřník a zednické práce. Prezentační technikou byl vybaven také Domov mládeže Kadaň.

Byl doplněn inventář a učební pomůcky pro výuku oborů vzdělání kadeřník, kuchař-číšník a strojní mechanik.

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2020/2021

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2020/2021 zajišťován celkem 192 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	192
Učitelé teoretického vyučování	69
Učitelé odborného výcviku	100
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7
Asistenti pedagoga	16

Středisko Chomutov, Cihlářská 4132

Celkový počet pedagogických pracovníků	42
Učitelé teoretického vyučování	22
Učitelé odborného výcviku	19
Asistenti pedagoga	1

Středisko Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	55
Učitelé teoretického vyučování	11
Učitelé odborného výcviku	28
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	12

Středisko Chomutov, Pražská 702/10

Celkový počet pedagogických pracovníků	57
Učitelé teoretického vyučování	24
Učitelé odborného výcviku	33
Asistenti pedagoga	0

Středisko Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	38
Učitelé teoretického vyučování	12
Učitelé odborného výcviku	20
Vychovatelé v domově mládeže	3
Asistenti pedagoga	3

Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2020/2021	72
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	62
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	9
- z toho dálková forma vzdělávání	1

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	19	0	3
39-41-L/01	Autotronik	8	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	36	0	2
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	46	0	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	35	K1	5
23-55-H/02	Karosář	5	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	25	0	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	81	0	1
29-53-H/01	Pekař	25	2	2
29-54-H/01	Cukrář	72	1	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	11	0	2
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	13	1	2
41-52-H/01	Zahradník	6	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	39	0	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	86	0	5
66-51-H/01	Prodavač	17	0	2
66-53-H/01	Operátor skladování	23	2	5
69-51-H/01	Kadeřník	64	2	11
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	8	1	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	11	0	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	16	3	5
341-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	24	5	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	20	0	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	7	1	3
75-41-E/01	Pečovatelství služby	17	1	2
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	0

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	19	0	3
39-41-L/01	Autotronik	0	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	34	0	2
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	31	0	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	35	1	5
23-55-H/02	Karosář	0	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	22	0	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	75	0	1
29-53-H/01	Pekař	25	2	2
29-54-H/01	Cukrář	71	1	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	11	0	2
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	13	1	2
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	0	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	75	0	5
66-51-H/01	Prodavač	16	0	2
66-53-H/01	Operátor skladování	21	2	5
69-51-H/01	Kadeřník	59	2	11
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	8	1	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	9	0	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	16	3	8
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	24	5	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	20	0	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	7	1	3
75-41-E/01	Pečovatelství služby	17	1	2
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	0

Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce nebylo podáno žádné odvolání.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2020/2021

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
65-42-M/01	Hotelnictví	49	2	38	9
39-41-L/01	Autotronik	3	0	2	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	109	5	56	48
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	44	3	20	21
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	9	2	6	1
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	100	5	49	46
23-56-H/01	Obráběč kovů	47	0	30	17
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	115	1	61	53
29-53-H/01	Pekař	9	1	3	5
29-54-H/01	Cukrář	96	2	59	35
29-56-H/01	Řezník-uzenář	18	0	9	9
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	17	0	12	5
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	62	0	32	30
65-51-H/01	Kuchař-číšník	115	7	72	36
66-51-H/01	Prodavač	24	2	13	9
66-53-H/01	Operátor skladování	79	2	47	30
69-51-H/01	Kadeřník	82	3	50	29
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	20	3	13	4
31-59-E/02	Šití prádla	11	0	10	1
36-67-E/01	Zednické práce	24	0	6	18
41-52-E/01	Zahradnické práce	41	12	17	12
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	37	0	21	16
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	45	2	22	21
66-51-E/01	Prodavačské práce	16	0	10	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	25	1	17	7
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	9	2	6	1

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2020/2021

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
65-42-M/01	Hotelnictví	46	6	38	2
39-41-L/01	Autotronik	3	0	3	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	101	4	61	36
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	39	4	28	7
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	8	0	0	8
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	95	5	63	27
23-56-H/01	Obráběč kovů	45	0	25	20
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	110	1	83	26
29-53-H/01	Pekař	8	1	7	0
29-54-H/01	Cukrář	87	7	64	16
29-56-H/01	Řezník-uzenář	17	0	11	6
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	17	0	17	0
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	60	2	47	11
65-51-H/01	Kuchař-číšník	108	15	73	20
66-51-H/01	Prodavač	23	3	15	5
66-53-H/01	Operátor skladování	73	5	50	18
69-51-H/01	Kadeřník	79	6	58	15
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	18	1	13	4
31-59-E/02	Šití prádla	5	0	0	5
36-67-E/01	Zednické práce	22	0	16	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	56	11	35	10
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravářské práce	40	1	30	9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	27	2	21	4
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	0	12	3
075-41-E/01	Pečovatelské služby	24	1	21	2
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	9	0	1	8

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2020/2021

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	49
- z toho žáci školního roku 2020/2021	49
- z toho žáci školního roku 2019/2020	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	12

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	49
- z toho prospěli s vyznamenáním	5
- z toho prospěli	39
- z toho neprospěli	5

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	12
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	4
- z toho neprospěli	8

Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2020/2021

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	8
- z toho žáci školního roku 2020/2021	8
- z toho žáci školního roku 2019/2020	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	9

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	8
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	6
- z toho neprospěli	2

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	9
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	3
- z toho neprospěli	6

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2020/2021 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2020/2021

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho žáci školního roku 2020/2021	0
- z toho žáci školního roku 2019/2020	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	239
- z toho žáci školního roku 2020/2021	236
- z toho žáci školního roku 2019/2020	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	22

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	239
- z toho prospěli s vyznamenáním	35
- z toho prospěli	175
- z toho neprospěli	29

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	22
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	16
- z toho neprospěli	6

Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

Přestože příprava žáků k maturitním a závěrečným zkouškám byla zkomplikována zavedenými mimořádnými opatřeními v důsledku koronavirové pandemie (zákaz osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole a příprava distančním způsobem vzdělávání), výsledný prospěch za sledované období je u většiny oborů vzdělání srovnatelný, či dokonce lepší než v minulých školních letech.

Vliv na prospěch měla i modifikace maturitní zkoušky, kdy žáci nekonali písemné práce z českého jazyka a z cizího jazyka a ústní zkoušku z českého a cizího jazyka konali pouze dobrovolně.

Úpravou prošla i struktura závěrečné zkoušky. Žáci skládali jen písemnou a praktickou část závěrečné zkoušky.

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Počet žáků k 31. lednu 2021	1206
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	78 997
- z toho neomluvené hodiny	7 904
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	65,50
- z toho neomluvené hodiny	6,55
Počet žáků k 30. červnu 2021	1135
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	57 675
- z toho neomluvené hodiny	10 087
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	50,81
- z toho neomluvené hodiny	8,89

Komentář k docházce žáků

Hodnoty absence žáků ve školním roce 2020/2021 jsou ovlivněny mimořádným opatřením stanoveným ministerstvem zdravotnictví v boji proti koronavirové epidemii, tedy zákazem osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve škole, a přechodem na distanční formu vzdělávání prakticky po většinu školního roku.

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Počet žáků k 31. lednu 2021	1206
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	49
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	16
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	4
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	1
Počet žáků k 30. červnu 2021	1135
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	56
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	37
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	2
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2020/2021

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	72
- pochvala ředitele školy	16
- napomenutí třídního učitele	100
- důtka třídního učitele	91
- důtka ředitele školy	43

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2020/2021

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	56
- pochvala ředitele školy	19
- napomenutí třídního učitele	51
- důtka třídního učitele	108
- důtka ředitele školy	18

Udělená výchovná opatření většinou odrážela přístup žáků k plnění povinností v době distančního způsobu vzdělávání.

Rovněž svolané výchovné komise řešily většinou špatný přístup žáků k výuce a plnění zadaných úkolů v době distančního vzdělávání s cílem navrhnout alternativní možnosti zadávání úkolů.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Chomutově a v Jirkově.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly znemožněny zákazem osobní přítomnosti žáků na vyučování z důvodů epidemiologických.

Přehled realizovaných akcí:

- zapojení do akce Českého rozhlasu „Den, kdy svítí světlušky“ (září 2020);
- projekt primární prevence ve spolupráci s organizací Světlo z. s.:
 - blok „Zase spolu“ – třídy ZA2 a 2.ZA, obor vzdělání strojní mechanik; třída obor vzdělání strojní mechanik, 2.SA, obor vzdělání operátor-logistik;
 - blok „Jsme v tom spolu“ – třída K2 online, obor vzdělání kadeřník;
 - blok „Umím se rozhodnout a dohodnout“ – třída K2, obor vzdělání kadeřník;
 - blok „Nelegální drogy“ – třída ZA2, obor vzdělání strojní mechanik;
 - blok „Nelegální drogy“ – třída Z2, obory vzdělání zahradnické práce a zednické práce;
 - blok „Jaký si to uděláš, takový to máš“ – třída K2, obor vzdělání kadeřník;
 - blok „Jaký si to uděláš, takový to máš“ – třída Z2, obory vzdělání zahradnické práce a zednické práce;
 - blok „Jaký si to uděláš, takový to máš“ – třída ZA2, obor vzdělání strojní mechanik;
- exkurze žáků všech 1. ročníků střediska Kadaň do organizace Světlo z. s. – Kariérové a pracovní poradenství;
- exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- dny seznamovacích aktivit všech tříd prvního ročníku ve středisku Kadaň (návčik sociálních dovedností a pozitivního formování budoucího třídního kolektivu);
- návštěva divadelního představení Host v divadle v Mostě;
- kroužek Mladý prodavač ve středisku v Kadani pod vedením paní H. Zavřelové.

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Suroviny, Řízení motorových vozidel.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

8. Charitativní akce

Ve školním roce 2020/2021 jsme se v září zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno. Ve školním roce 2020/2021 pět pracovníků absolvovalo doplňkové pedagogické studium a jeden pracovník ukončil funkční studium pro ředitele škol.

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí. Z důvodu mimořádných opatření vlivem boje proti Covidu-19 a omezení možnosti setkávání lidí byly vzdělávací programy realizovány především on-line formou. Obsahově byly vzdělávací akce zaměřeny na:

- výchovu k podnikavosti;
- polytechnické vzdělávání;
- matematickou gramotnost;
- finanční gramotnost (finanční plánování v rámci rodinného rozpočtu);
- rozvoj výuky cizích jazyků;
- využití internetu ve výuce;
- osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnutí konfliktů;
- vybrané aspekty emoční a sociální inteligence pedagoga;
- řešení obtížných a krizových situací při práci ve škole;
- aspekty sociální práce (jak porozumět sobě i druhým);
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, úpravy podmínek konání maturitní zkoušky, organizační zabezpečení přijímacích zkoušek);
- výkon funkce předsedy maturitní komise.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	192
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	88
Počet účastníků akcí ostatních	53
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	93

V průběhu školního roku 2020/2021 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Vzhledem k zavedeným mimořádným epidemiologickým opatřením v souvislosti s koronavirovou pandemií se ve školním roce 2020/2021 soutěže žáků nekonaly z důvodu omezení sociálního kontaktu.

Uskutečnila se pouze celostátní soutěž samostatných odborných prací 2021 konaná v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek. Soutěže se zúčastnil žák oboru vzdělání Operátor-logistik, jeho práce byla oceněna jako nejlepší, a dvě žákyně oboru vzdělání Kuchař-číšník.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro materiální zajištění výuky. Škola naopak zabezpečuje pro město Kadaň drobné stavební, zahradnické a strojírenské práce. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2020/2021 se žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v různých střediscích školy zapojili do údržby a provádění drobných oprav dětských hřišť a chodníků v Kadani;
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor města Kadaně, zapojili se do péče o městskou vinici v Tušimicích;
- žáci oboru Strojní mechanik natřeli zábradlí na kruhovém objezdu u autobusového nádraží Kadaň.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem jedenáct žáků „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru.

Žákyně Liudmyla Kovalchuk ze střediska Kadaň (obor vzdělání Kuchař-číšník) získala za školní rok 2020/2021 ocenění města jako nejlepší žákyně ze všech středních škol působících v Kadani.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI.

V souvislosti s nařízeným zákazem osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách Česká školní inspekce provedla ve škole šetření ohledně konání distančního způsobu vzdělávání.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt „Uč se a uč II“

Od 1. 9. 2019 se škola zapojila do projektu OPVVV s názvem „Uč se a uč II“ v rámci Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II. Hlavní náplní projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pomoc při společném vzdělávání žáků. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, dále zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků včetně posílení jejich připravenosti pro trh práce. Projekt také napomáhá navodit podmínky pro sociální integraci žáků.

Projekt byl realizován v průběhu dvou let, od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

V rámci projektu byly ve školním roce 2019/2020 realizovány tyto aktivity:

2.III/2 Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ;

2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ;

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, výchova k podnikavosti, osobnostní a sociální rozvoj, jazykové vzdělávání);

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu sledovaného období se na všech střediscích školy průběžně věnovali žákům kariéroví poradci, jejichž hlavní náplní práce byly individuální a kolektivní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci zaměřené na volbu povolání, vhodnost zvoleného oboru nebo doporučení ke změnám oboru vzdělávání. Pravidelně se žáky pracoval speciální pedagog, který se podílel na vypracování individuálních vzdělávacích plánů žáků s podpůrnými opatřeními.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, osobnostního a sociálního rozvoje a výchovy k podnikavosti.

Ve školním roce 2020/2021 byly v rámci projektu realizovány 44 bloky doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Každý blok zahrnuje celkem 16 hodin doučování (jedenkrát týdně) pro minimálně tři žáky. Doučování bylo zaměřené jak na všeobecně vzdělávací předměty (zejména český jazyk a matematiku), tak i na odborné předměty v jednotlivých oborech vzdělání.

Projekt „Labora“ – přeshraniční aktivity pro profesní orientaci a vzdělávání

Škola se aktivně účastnila projektu Labora, v němž je partnerem. Projekt Labora byl zahájen v roce 2017 a je realizovaný Okresní hospodářskou komorou v Chomutově a lead partnerem na německé straně Wirtschaftsförderung Erzgebirge GmbH v Annabergu.

Cílem projektu je rozvoj regionu, zvýšení vzdělanostní struktury, zamezení odchodu absolventů škol za prací do jiných krajů a posílení hospodářského rozvoje české a saské strany Krušnohoří formou oslovování, prezentace a spolupráce se základními, středními a vysokými školami.

Naše škola organizovala pro žáky z německé strany prohlídky zaměřené na strojírenské a gastronomické obory. Účastníci navštívili výrobu a prostory Václavky a dílny ve středisku Chomutov, Pražská 702/10. Mohli si vyzkoušet výrobu jak gastronomických produktů, tak i výrobu hlavolamů a šachových figurek v oblasti strojírenské.

Centrum odborné přípravy zemědělských oborů

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov je od roku 2019 Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech vzdělání. Projekt sleduje dva hlavní cíle.

Primárním cílem tohoto projektu je podpora vzdělávání žáků zemědělských oborů vzdělání vybavením pracoviště odborného výcviku ve středisku v Jirkově moderními zemědělskými technologiemi, kdy se žáci nejen seznámí s technikou moderní zemědělské výroby, ale práci s ní si i prakticky vyzkouší a své znalosti uplatní ve svém budoucím zaměstnání.

Druhým cílem je zvýšení zájmu uchazečů o vzdělávání v zemědělských oborech vzdělání.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

Kvůli uzavření školy vůči třetím osobám nemohl být realizován ve školním roce 2020/2021 žádný svářečský kurs pro zaměstnance firem v oblasti regionu Chomutov.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 31 profesní kvalifikaci. Obsahově jsou zaměřeny na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie a Zemědělství a lesnictví.

V rámci profesních kvalifikací byly ve školním roce 2020/2021 realizovány celkem tři zkoušky. Jedna absolventka těchto zkoušek využila možnosti konat i závěrečnou zkoušku a dosáhla úplného středního vzdělání s výučním listem v oboru vzdělání 29-54-H/01 Cukrář.

Od školního roku 2016/2017 má škola v nabídce kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Kurz v rozsahu 300 hodin je v souladu s Projektem vzdělávání zemědělců schváleným Ministerstvem zemědělství dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010-13090. Akreditace kurzu udělená Ministerstvem zemědělství ČR byla platná do 31. srpna 2021. Ani ve školním roce 2020/2021 však nebyl ze strany veřejnosti zájem o absolvování tohoto kurzu.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2020/2021 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na muzikál Čarodějka (Goja Music Hall, Praha 7 - Výstaviště, 25. září 2020);
- zájezd na divadelní představení Eva tropí hlouposti (Divadlo na Fidlovačce, Praha, 9. října 2021).

Pro zaměstnance byly připravovány i další akce kulturního a sportovního charakteru, ale vzhledem k zavedeným mimořádným opatřením v souvislosti s řešením koronavirové epidemie nemohly být realizovány.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu.

Spolupráce se sociálními partnery školy nebyla v průběhu školního roku 2020/2021 tak rozsáhlá jako v letech předchozích, neboť byla negativně ovlivněna epidemiologickými opatřeními. Neuskutečňovaly se akce postavené na prezenční přítomnosti žáků a pedagogických pracovníků.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- partnerství v projektu Labora;
- ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání.

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- předávání informací žákům ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost.

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Chod internátu a domovů mládeže byl ve školním roce 2020/2021 ovlivněn uzavřením všech škol a školských zařízení na základě zhoršené epidemiologické situace v důsledku šíření onemocnění Covid-19 v České republice a nařízenými epidemiologickými opatřeními.

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků domovů mládeže a internátu je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování ubytovaných žáků. Žáci mohli využívat studovny a počítačové učebny s internetovým připojením.

Internát a domovy mládeže se samozřejmě snažily vyplnit ubytovaným žákům i volný čas smysluplnými a zajímavými aktivitami s důrazem na rozvoj motorických dovedností a na estetické cítění ubytovaných žáků. Zájmová činnost však nebyla vzhledem k času, který žáci strávili v domově mládeže, tak bohatá jako v jiných letech.

Výchovně vzdělávací aktivity byly zaměřeny i na ochranu životního prostředí, šetření vodou a energiemi, na pěstování dobrého vztahu k přírodě a také na ochranu zdraví člověka.

Domov mládeže v Kadani zajišťoval ubytování nejen žákům naší školy, ale i žákům Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kadani, Gymnázia v Kadani, Gymnázia a Střední odborné školy v Klášterci nad Ohří a Střední průmyslové školy v Žatci.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	108 249 229 Kč
• Odvody	36 730 539 Kč
• OPPP	421 000 Kč
• FKSP	2 164 948 Kč
• ONIV přímé	4 553 755 Kč
Celkem	152 119 507 Kč

Příspěvek na provoz	26 669 000 Kč
Odvod z FI	7 033 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	19 636 000 Kč

Upravený rozpočet

❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	106 311 180 Kč
• Odvody	36 055 945 Kč
• OPPP	458 135 Kč
• FKSP	2 126 220 Kč
• ONIV přímé	4 545 872 Kč

Celkem **149 497 352 Kč**

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **1 589 696 Kč**

1 589 696 Kč UZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč II"; reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016261. Poskytnutá dotace ve výši 1 589 696 Kč. V roce 2019 byla účtována dohadná položka dle skutečných vynaložených nákladů ve výši 93 405,68 Kč. Skutečné vynaložené náklady v roce 2020 byly ve výši 515 842,09 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 980 448,23 Kč byly na konci roku 2020 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU).

❖ Příspěvek na provoz	26 079 000 Kč
Odvod z FI	6 443 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	19 636 000 Kč

❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje

717 852 Kč

211 111 Kč UZ 00206 RÚK rozhodnutí č. 024/85R/2020, 8. 1. 2020 - NIV účelově určený příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje – vstupní finanční příspěvek za účast v motivačním programu „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“.

500 000 Kč UZ 00206 RÚK rozhodnutí č. 035/112R/2020, 27. 10. 2020 - NIV účelově určený příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje – Odměna za umístění v soutěži „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“.

6 741 Kč UZ 00209 RÚK rozhodnutí č. 027/85R/2020, 8. 1. 2020 - NIV účelově určený příspěvek na Podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2019/2020 ve výši 10 360 Kč. Skutečně čerpáno 6 741,00 Kč. Vratka ve výši 3 619,00 Kč převedena dne 10. 9. 2020 na bankovní účet č. 882733 379/0800.

❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje

951 360 Kč

347 000 Kč UZ 00038 RÚK rozhodnutí č. 047/91R/2020, 18. 3. 2020 - Motivační program - stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

110 500 Kč UZ 00038 RÚK rozhodnutí č. 063/106R/2020, 19. 8. 2020 - Motivační program - stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

493 860 Kč UZ 00000 provozní náklady pojistné.

❖ Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK

500 000 Kč

500 000 Kč – Smlouva o poskytnutí dotace č. 20/2020/O. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 80/2020 ze dne 25. 6. 2020. Účelem poskytnuté dotace je projekt "Modernizace výuky odborného výcviku oborů středního vzdělávání s výučním listem, vyučovaných na středisku v Kadani".

❖ Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy

2 643 810,78 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2020 – platy a OON

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	92 418 094	88 768 431	15 831 135	17 542 749
OON - dohody	276 000	224 900	145 000	138 300
Odstupné	0	0	0	94 935
Celkem	92 694 094	88 993 331	15 976 135	17 775 984

Hospodaření organizace

V roce 2020 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem

180 905 216,87 Kč

A – Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem

27 748 212,00 Kč

❖ Příspěvek od zřizovatele na provoz **26 079 000 Kč**

❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje **717 852 Kč**

211 111 Kč UZ 00206 RÚK rozhodnutí č. 024/85R/2020, 8. 1. 2020 - NIV účelově určený příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje – vstupní finanční příspěvek za účast v motivačním programu „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“.

500 000 Kč UZ 00206 RÚK rozhodnutí č. 035/112R/2020, 27. 10. 2020 - NIV účelově určený příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje – Odměna za umístění v soutěži „Dobrá škola – Moderní škola 4.0“.

6 741 Kč UZ 00209 RÚK rozhodnutí č. 027/85R/2020, 8. 1. 2020 - NIV účelově určený příspěvek na Podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2019/2020 ve výši 10 360 Kč. Skutečně čerpáno 6 741,00 Kč. Vratka ve výši 3 619,00 Kč převedena dne 10. 9. 2020 na bankovní účet č. 882733 379/0800.

❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje **951 360 Kč**

347 000 Kč UZ 00038 RÚK rozhodnutí č. 047/91R/2020, 18. 3. 2020 - Motivační program - stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

110 500 Kč UZ 00038 RÚK rozhodnutí č. 063/106R/2020, 19. 8. 2020 - Motivační program - stipendium pro žáky středních škol ve vybraných oborech vzdělávání.

493 860 Kč UZ 00000 provozní náklady pojistné.

B – Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem

150 013 194,09 Kč

149 497 352 Kč UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání.

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **515 842 Kč**

515 842,09 Kč UZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – "Uč se a uč II", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016261. Poskytnutá dotace ve výši 1 589 696 Kč. V roce 2019 byla účtována dohadná položka dle skutečných vynaložených nákladů ve výši 93 405,68 Kč. Skutečné vynaložené náklady v roce 2020 byly ve výši 515 842,09 Kč. Nevyčerpané

prostředky ve výši 980 448,23 Kč byly na konci roku 2020 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU).

❖ **Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK** **500 000 Kč**

500 000 Kč - Smlouva o poskytnutí dotace č. 20/2020/O. Poskytovatel Město Kadaň - usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 80/2020 ze dne 25. 6. 2020. Účelem poskytnuté dotace je projekt "Modernizace výuky odborného výcviku oborů středního vzdělávání s výučním listem, vyučovaných na středisku v Kadani".

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

2 643 810,78 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 463 649,52 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	3 632 427,58 Kč
• Výnosy z pronájmu	646 299,62 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	215 774,40 Kč
• Čerpání fondů	1 014 199,18 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	336 321,59 Kč
• Kurzové zisky	19 562,41 Kč
Celkem vlastní příjmy	7 328 234,30 Kč

Komentář k vlastním příjmům

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a výnosy ze služeb spojených s pronájemem. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků, např. ve středisku Václavská, Chomutov. Další příjmy jsou z pronájmů.

V letošním roce příjmy ovlivnilo i zapojení investičního fondu ve výši 1 014 199,18 Kč na neinvestiční opravu a údržbu budov a staveb.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy, tržby z autoškoly, tržby za ubytování a stravování cizích osob.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 384 699,90	78 949,62	1 463 649,52	0,78
602	Výnosy z prodeje služeb	2 884 406,03	748 021,55	3 632 427,58	1,93
603	Výnosy z pronájmu	646 299,62	0,00	646 299,62	0,34
604	Výnosy z prodaného zboží	215 774,40	0,00	215 774,40	0,12
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00	0,00	0,00
648	Čerpání fondů	1 014 199,18	0,00	1 014 199,18	0,54
649	Ostatní výnosy z činnosti	328 473,73	7 847,86	336 321,59	0,18
663	Kurzové zisky	19 562,41	0,00	19 562,41	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	180 905 216,87	0,00	180 905 216,87	96,11
	Celkem	187 398 632,14	834 819,03	188 233 451,17	100 %

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	7 610 190,85	98 114,04	7 708 304,89	4,10
502	Spotřeba energie	4 920 192,27	101 98,33	5 022 172,60	2,67
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	400 711,71	6 900,73	407 612,44	0,22
504	Prodané zboží	205 523,89	0,00	205 523,89	0,11
506	Aktivace DDHM od 501-3000 Kč/ks	0,00	0,00	0,00	0,00
507	Aktivace oběžného majetku	-1 256 636,99	0,00	-1 256 636,99	-0,67
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	1 117 234,48	0,00	1 117 234,48	0,59
511	Opravy a udržování	3 062 179,74	5 143,06	3 067 322,80	1,63
512	Cestovné	93 857,02	0,00	93 857,02	0,05
513	Náklady na reprezentaci	23 382,30	0,00	23 382,30	0,01
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-33 705,50	0,00	-33 705,50	-0,02
518	Ostatní služby	4 856 842,30	63 409,81	4 920 252,11	2,61
521	Mzdové náklady	108 611 780,00	168 768,00	108 780 548,00	57,79
524	Zákonné sociální pojištění	36 173 714,92	57 043,08	36 230 758,00	19,25
525	Jiné sociální pojištění	466 528,00	709,00	467 237,00	0,25
527	Zákonné sociální náklady	3 014 307,55	3 375,36	3 017 682,91	1,60
528	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00
531	Daň silniční	8 700,00	0,00	8 700,00	0,01
538	Jiné daně a poplatky	3 428,15	0,00	3 428,15	0,00
542	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00
547	Manka a škody	239 947,94	0,00	239 947,94	0,13
548	Tvorba fondů	0,00	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	2 241 734,53	2 290,74	2 244 025,27	1,19
551	Odpisy dlouhodobého majetku	13 001 507,60	0,00	13 001 507,60	6,91
556	Zúčtování opravných položek k pohledávkám	0,00	0,00	0,00	0,00
557	Náklady z vyřazených pohledávek	4 097,32	3 381,71	7 479,03	0,00
558	Náklady z DDHM	2 942 502,92	0,00	2 942 502,92	1,56
563	Kurzové ztráty	14 313,70	0,00	14 313,70	0,01
	Celkem	187 722 335,31	511 115,86	188 233 451,17	100 %

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	57,79 %
• Zákonné sociální pojištění	19,25 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	6,91 %
• Spotřeba materiálu	4,10 %
• Spotřeba energie	2,67 %
• Ostatní služby	2,61 %
• Opravy a udržování	1,63 %
• Zákonné sociální náklady	1,60 %
• Náklady z DDHM	1,56 %
• Ostatní náklady z činnosti	1,19 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu a surovin, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticí a osobní hygieny, náradí a nástrojů a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří spotřeba energie a ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, telefonní poplatky, služby telekomunikací-internet a za odvoz a likvidaci odpadů.

V letošním roce byly zvýšené náklady na opravu a údržbu. Zde největší vynaložené náklady byly především na opravy a údržbu stavební. V letošním roce byla provedena oprava tělocvičny a sociálního zařízení v objektu Cihlářská, Chomutov. Dále byla provedena oprava podlahy tělocvičny na středisku Chomutov, Pražská 702/10 a ve středisku Kadaň došlo k úpravě prostor učeben teoretické výuky v ulici Fibichova 1129.

Ostatní náklady z činnosti. Největší nákladovou položkou je neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2020 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti	- 323 703,17 Kč
<u>v doplňkové činnosti</u>	<u>323 703,17 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	0,00 Kč

Komentář k výsledku hospodaření, zhodnocení hospodaření

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -323 703,17 Kč.

Ztráta ve výši necelých -324 tis. Kč je způsobena především poklesem tržeb z prodeje vlastních výrobků a z prodeje služeb. K poklesu došlo především z důvodu vyhlášení nouzového stavu vyvolaného epidemií koronaviru SARS CoV-2.

Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 323 703,17 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především z tržeb ze svářečských kurzů, z ubytovacích služeb a tržeb z autoškoly.

Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 323 703,17 Kč kryje ztrátu v hlavní činnosti.

19. Závěr

Škola pokračuje v cestě nastolené v předchozím období, kdy si vytkla za cíl stát se moderním vzdělávacím zařízením nejen v rámci Ústeckého kraje, ale též v konkurenci celé republiky.

Průběh školního roku 2020/2021 byl poznamenán koronavirovou pandemií a zavedením mimořádných opatření v boji s Covidem-19. Běžný chod škol a prezenční výuka žáků se konala jen na začátku školního roku v době do 5. října 2020 a v závěru školního roku v období od 24. května 2021.

V mezidobí školy přešly na distanční způsob vzdělávání, který se stal s platností od 1. září 2020 plnohodnotnou formou vzdělávání, a prezenční výuka se konala pouze v krátkodobých intervalech (výuka odborného výcviku, výuka závěrečných ročníků, rotační výuka tříd), nebo formou povolení individuálních konzultací či posléze skupinových konzultací v maximálním počtu šesti žáků, a to vždy za zvýšených hygienických opatření.

V období povoleného pobytu žáků ve škole bylo hojně využíváno možnosti doučování v rámci projektu Šablony pro SŠ II, aby se v maximální možné míře eliminoval negativní dopad distančního způsobu vzdělávání na výsledky vzdělávání žáků a aby se zamezilo školní neúspěšnosti zejména sociálně znevýhodněných žáků, kteří měli omezený přístup ke vzdělávání absencí možnosti komunikace se školou pomocí digitálních technologií prostřednictvím internetu.

Díky rozsáhlým investičním akcím došlo k výraznému zlepšení podmínek pro výuku všech vyučovaných oborů vzdělání.

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 14. října 2021

Ing. Jiří Mladý
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena školskou radou dne 22. října 2021.

PhDr. Marie Knížová
předsedkyně školské rady