

Maturitní zkouška 2023

Organizace a kritéria hodnocení profilové části

Třída 2. DA, obor 64-41-L/51 Podnikání

Český jazyk a literatura

Písemná zkouška

- Ředitel školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně po zahájení zkoušky.
- Žák si jedno zadání zvolí. Vytváří souvislý text na zvolené téma a zadaný slohový útvar v rozsahu minimálně 250 slov.
- Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání.
- Žáci mají možnost používat Pravidla českého pravopisu.
- Žáci s PUP mají čas na vypracování navýšen dle doporučení PPP a mají možnost používat doporučené kompenzační pomůcky.
- Hodnocení písemné zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

- Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu práce, a není tedy předmětem hodnocení.
- Písemná práce nesplňuje požadavek na celkové hodnocení, pokud text vykazuje alespoň jednu z těchto charakteristik:
 - text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
 - text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
 - text nesplňuje požadovaný rozsah slov, tj. 250 slov;
 - text je nečitelný.

V tomto případě se práce hodnotí **0 body**.

- Pokud práce splňuje požadavek na celkové hodnocení, hodnotí se dle následujících dílčích kritérií:
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
 2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví
 - 2B lexikum
 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3A větná syntax, textová koheze
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu
- Každé z výše uvedených dílčích kritérií je hodnoceno na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 bodů. Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 1**.
- Maximální dosažitelný počet bodů je 30.
- Hranice úspěšnosti písemné práce je 12 bodů.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	27 – 30
chvalitebný	23 – 26
dobrý	18 – 22
dostatečný	12 – 17
nedostatečný	0 – 11

Ústní zkouška

- Žák losuje téma zkoušky z 20 literárních děl uvedených v jeho vlastním seznamu.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné literární dílo, v takovém případě žák losuje znovu.
- Žák obdrží příslušný pracovní list.
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut.
- Zkoušení žáka probíhá maximálně 15 minut.
- U žáků s PUP je čas na přípravu navýšen dle posudku PPP, čas zkoušení je 15 minut.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.
- O výsledcích ústní zkoušky hlasuje komise.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

- Žák je hodnocen podle tří následujících kritérií:
 1. Charakteristika uměleckého textu
 - Analýza uměleckého textu:
 - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr (1)
 - II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba (2)
 - III. část: jazykové prostředky, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku (3)
 - Literárněhistorický kontext literárního díla (4)

V rámci kritéria charakteristika uměleckého textu je žák hodnocen ve 4 dílčích kritériích, za každé z nich může získat 0 – 1 – 2 – 3 – 4 body, maximálně tedy 16 bodů.
 2. Charakteristika neuměleckého textu
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace (5)
 - II. část: funkčně stylová charakteristika textu, jazykové prostředky (6)

V rámci kritéria charakteristika neuměleckého textu je žák hodnocen ve 2 dílčích kritériích (5) a (6), za každé z nich může získat 0 – 1 – 2 – 3 – 4 body, maximálně tedy 8 bodů.
 3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury může žák získat 0 – 1 – 2 – 3 – 4 body, maximálně tedy 4 body.

- Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 28.
- Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
- Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 2**.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	25 – 28
chvalitebný	21 – 24
dobrý	17 – 20
dostatečný	13 – 16
nedostatečný	0 – 12

Úspěšné složení maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura je podmíněno úspěšným složením jak písemné, tak ústní zkoušky. Celkové hodnocení tvoří ze 40 procent hodnocení písemné práce a z 60 procent hodnocení ústní zkoušky (přepočteno v příloze č. 5).

Cizí jazyk

Písemná zkouška

- Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně po zahájení zkoušky.
- Žák vytváří dva souvislé texty na zadaná témata a zadané slohové útvary v celkovém rozsahu minimálně 200 slov.
- Písemná práce trvá 110 minut.
- Žáci mají možnost používat překladový slovník.
- Žáci s PUP mají čas na vypracování navýšen dle doporučení PPP a mají možnost používat doporučené kompenzační pomůcky.
- Hodnocení písemné zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.

Kritéria hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka

- Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu práce, a není tedy předmětem hodnocení.
- Práce se hodnotí dle následujících dílčích kritérií:
 1. Zpracování zadání písemné práce, obsah písemné práce.
 2. Organizace textu.
 3. Slovní zásoba a pravopis.

4. Gramatika.

- Každé z výše uvedených dílčích kritérií je hodnoceno na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 bodů u delšího textu a 0 – 1 – 2 u kratšího textu.
- Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 3**.
- Maximální dosažitelný počet bodů je 28.
- Hranice úspěšnosti písemné práce je 13 bodů.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	25 – 28
chvalitebný	21 – 24
dobrý	17 – 20
dostatečný	13 – 16
nedostatečný	0 – 12

Ústní zkouška

- Pro ústní zkoušku ředitel stanoví 20 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Žák obdrží příslušný pracovní list. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost odborné terminologie.
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut.
- Zkoušení žáka probíhá maximálně 15 minut. Zkouška je vedena formou řízeného rozhovoru.
- U žáků s PUP je čas na přípravu navýšen dle posudku PPP, čas zkoušení je 15 minut.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.
- O výsledcích ústní zkoušky hlasuje komise.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

- Zkouška má tři části:
 1. řízený rozhovor na vylosované téma,
 2. popis a porovnávání obrázků,
 3. odborná slovní zásoba.
- Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:
 - I. Zadání / Obsah a projev.
 - II. Lexikální kompetence.
 - III. Gramatická kompetence.
 - IV. Fonologická kompetence.
- První a druhá část ústní zkoušky (*řízený rozhovor na vylosované téma a popis a porovnání obrázků*) jsou hodnoceny podle prvních tří kritérií. Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Žák může získat celkově za obě části 18 bodů.

- U třetí části ústní zkoušky (*odborná slovní zásoba*) odpadá gramatická kompetence a hodnocení se omezuje jen na první dvě kritéria: zadání/obsah a projev v bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 a lexikální kompetence v bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Celkově je možno obdržet za tuto část ústní zkoušky 8 bodů.
- Čtvrté kritérium (fonologická kompetence) je aplikováno na celou zkoušku (0 – 1 – 2 – 3).
- Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 4**.
- Za celou ústní zkoušku může žák získat nejvýše 29 bodů.
- Hranice úspěšnosti je 13 bodů.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	26 – 29
chvalitebný	22 – 25
dobrý	17 – 21
dostatečný	13 – 16
nedostatečný	0 – 12

Úspěšné složení maturitní zkoušky z cizího jazyka je podmíněno úspěšným složením jak písemné, tak ústní zkoušky. Celkové hodnocení tvoří ze 40 procent hodnocení písemné práce a z 60 procent hodnocení ústní zkoušky (přepočteno v příloze č. 5).

Ústní zkoušky odborného zaměření

- Pro ústní zkoušku zveřejní ředitel školy 20 – 30 témat.
- Žák si losuje jedno z témat.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- U žáků s PUP je čas na přípravu navýšen dle posudku PPP, čas zkoušení je 15 minut.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.
- O výsledcích ústní zkoušky hlasuje komise.

Praktická zkouška z odborných předmětů

V rámci praktické zkoušky z odborných předmětů budou žáci vypracovávat modelový příklad podniku zahrnující oblast ekonomiky a účetnictví:

- Vypracování kalkulace, stanovení ceny výrobku
- Vyhotovení pokladních dokladů na základě stanovené ceny výrobků
- Vystavení faktury odběrateli s použitím vypočítané ceny výrobku, včetně výpočtu DPH
- Zaúčtování účetních příkladů do deníku
- Zaúčtování účetních příkladů do hlavní knihy

- Uzavření hlavní knihy, vyhotovení účetní uzávěrky, stanovení výsledku hospodaření

Praktická zkouška má písemnou podobu a trvá maximálně 300 minut.

Hodnotící tabulka

Body v %	Známka
90 – 100	1
75 – 89	2
60 – 74	3
40 – 59	4
0 - 39	5

Kritéria hodnocení ústní/praktické části profilové zkoušky

- Výborný:
 - ústní projev / plnění praktického zadání je samostatný/é,
 - obsah odpovědi / plnění praktického úkolu plně odpovídá zadanému tématu,
 - žák používá odbornou terminologii,
 - žák vhodně argumentuje a bez zaváhání odpovídá na zadané otázky,
 - žák zná BOZP v příslušné oblasti.
- Chvalitebný:
 - ústní projev/plnění praktického zadání je z větší části samostatný/é,
 - zaváhání v projevu nemají vliv na porozumění odpovědi / zaváhání v plnění praktického zadání nemají vliv na správnost vykonání úlohy,
 - žák používá odbornou terminologii většinou správně,
 - žák vhodně argumentuje a odpovídá na zadané otázky,
 - žák zná BOZP v příslušné oblasti.
- Dobrý:
 - ústní projev / plnění praktického zadání není zcela samostatný/é, zkoušející musí zadávat návodné otázky,
 - žák na otázky většinou odpoví správně / žák plní praktické úlohy většinou správně,
 - chyby v odpovědích a v projevu mají vliv na porozumění / chyby v plnění praktických úloh mají vliv na správnost vykonání úlohy,
 - žák používá odbornou terminologii, občas její použití narušuje porozumění,
 - žák většinou zná BOZP v příslušné oblasti.
- Dostatečný:
 - ústní projev / plnění praktického zadání není samostatný/é, žák v podstatě odpovídá na zadané otázky,
 - odpovědi vykazují chyby, které mají vliv na porozumění / plnění praktického zadání vyazuje chyby, které mají vliv na správnost splnění úlohy,
 - žák často používá nevhodně zvolenou odbornou terminologii,

- žák vykazuje některé nedostatky v BOZP v příslušné oblasti.
- Nedostatečný:
 - ústní projev žáka / plnění praktického zadání není samostatný/é,
 - odpovědi na otázky zkoušejícího vykazují závažné nedostatky, které mají vliv na porozumění / plnění praktického zadání vykazuje závažné nedostatky, které mají vliv na správnost splnění praktického zadání,
 - žák nezná odbornou terminologii nebo ji nevhodně používá,
 - žák nedodržuje zásady BOZP v příslušné oblasti.

Ing. Jiří Mladý

V Chomutově 30. 3. 2023

Schválila maturitní komise třídy 2.DA

Předseda

Místopředseda

Třídní učitel

Členové

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....