

Maturitní zkouška 2023

Organizace a kritéria hodnocení profilové části

Český jazyk a literatura

Písemná zkouška

- Ředitel školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně po zahájení zkoušky.
- Žák si jedno zadání zvolí. Vytváří souvislý text na zvolené téma a zadaný slohový útvar v rozsahu minimálně 250 slov.
- Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání.
- Žáci mají možnost používat Pravidla českého pravopisu.
- Žáci s PUP mají čas na vypracování navýšen dle doporučení PPP a mají možnost používat doporučené kompenzační pomůcky.
- Hodnocení písemné zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

- Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu práce, a není tedy předmětem hodnocení.
- Písemná práce nesplňuje požadavek na celkové hodnocení, pokud text vykazuje alespoň jednu z těchto charakteristik:
 - text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
 - text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
 - text nesplňuje požadovaný rozsah slov, tj. 250 slov;
 - text je nečitelný.

V tomto případě se práce hodnotí **0 body**.

- Pokud práce splňuje požadavek na celkové hodnocení, hodnotí se dle následujících dílčích kritérií:
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
 2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví
 - 2B lexikum
 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3A větná syntax, textová koheze
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu
- Každé z výše uvedených dílčích kritérií je hodnoceno na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 bodů. Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 1**.
- Maximální dosažitelný počet bodů je 30.
- Hranice úspěšnosti písemné práce je 12 bodů.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	27 – 30
chvalitebný	23 – 26
dobrý	18 – 22
dostatečný	12 – 17
nedostatečný	0 – 11

Ústní zkouška

- Žák losuje téma zkoušky z 20 literárních děl uvedených v jeho vlastním seznamu.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné literární dílo, v takovém případě žák losuje znovu.
- Žák obdrží příslušný pracovní list.
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut.
- Zkoušení žáka probíhá maximálně 15 minut.
- U žáků s PUP je čas na přípravu navýšen dle posudku PPP, čas zkoušení je 15 minut.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.
- O výsledcích ústní zkoušky hlasuje komise.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

- Žák je hodnocen podle tří následujících kritérií:
 1. Charakteristika uměleckého textu
 - Analýza uměleckého textu:
 - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr (1)
 - II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba (2)
 - III. část: jazykové prostředky, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku (3)
 - Literárněhistorický kontext literárního díla (4)

V rámci kritéria charakteristika uměleckého textu je žák hodnocen ve 4 dílčích kritériích, za každé z nich může získat 0 – 1 – 2 – 3 – 4 body, maximálně tedy 16 bodů.
 2. Charakteristika neuměleckého textu
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace (5)
 - II. část: funkčně stylová charakteristika textu, jazykové prostředky (6)

V rámci kritéria charakteristika neuměleckého textu je žák hodnocen ve 2 dílčích kritériích (5) a (6), za každé z nich může získat 0 – 1 – 2 – 3 – 4 body, maximálně tedy 8 bodů.
 3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

V rámci kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury může žák získat 0 – 1 – 2 – 3 – 4 body, maximálně tedy 4 body.

- Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 28.
- Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
- Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 2**.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	25 – 28
chvalitebný	21 – 24
dobrý	17 – 20
dostatečný	13 – 16
nedostatečný	0 – 12

Úspěšné složení maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura je podmíněno úspěšným složením jak písemné, tak ústní zkoušky. Celkové hodnocení tvoří ze 40 procent hodnocení písemné práce a z 60 procent hodnocení ústní zkoušky (přepočteno v příloze č. 5).

Cizí jazyk

Písemná zkouška

- Ředitel školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně po zahájení zkoušky.
- Žák vytváří dva souvislé texty na zadaná témata a zadané slohové útvary v celkovém rozsahu minimálně 200 slov.
- Písemná práce trvá 110 minut.
- Žáci mají možnost používat překladový slovník.
- Žáci s PUP mají čas na vypracování navýšen dle doporučení PPP a mají možnost používat doporučené kompenzační pomůcky.
- Hodnocení písemné zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.

Kritéria hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka

- Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu práce, a není tedy předmětem hodnocení.
- Práce se hodnotí dle následujících dílčích kritérií:
 1. Zpracování zadání písemné práce, obsah písemné práce.
 2. Organizace textu.
 3. Slovní zásoba a pravopis.
 4. Gramatika.

- Každé z výše uvedených dílčích kritérií je hodnoceno na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 bodů u delšího textu a 0 – 1 – 2 u kratšího textu.
- Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 3**.
- Maximální dosažitelný počet bodů je 28.
- Hranice úspěšnosti písemné práce je 13 bodů.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	25 – 28
chvalitebný	21 – 24
dobrý	17 – 20
dostatečný	13 – 16
nedostatečný	0 – 12

Ústní zkouška

- Pro ústní zkoušku ředitel stanoví 20 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Žák obdrží příslušný pracovní list. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost odborné terminologie.
- Příprava na zkoušku trvá 15 minut.
- Zkoušení žáka probíhá maximálně 15 minut. Zkouška je vedena formou řízeného rozhovoru.
- U žáků s PUP je čas na přípravu navýšen dle posudku PPP, čas zkoušení je 15 minut.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.
- O výsledcích ústní zkoušky hlasuje komise.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

- Zkouška má tři části:
 1. řízený rozhovor na vylosované téma,
 2. popis a porovnávání obrázků,
 3. odborná slovní zásoba.
- Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:
 - I. Zadání / Obsah a projev.
 - II. Lexikální kompetence.
 - III. Gramatická kompetence.
 - IV. Fonologická kompetence.
- Každá ze tří částí je hodnocena podle prvních tří kritérií. Čtvrté kritérium (fonologická kompetence) je aplikováno na celou zkoušku.
- Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.
- Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po třech bodech).

- Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v **příloze č. 4**.
- Za celou ústní zkoušku může žák získat nejvýše 30 bodů.
- Hranice úspěšnosti je 13 bodů.

Klasifikační stupnice:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Bodový zisk</i>
výborný	27 – 30
chvalitebný	22 – 26
dobry	18 – 21
dostatečný	13 – 17
nedostatečný	0 – 12

Úspěšné složení maturitní zkoušky z cizího jazyka je podmíněno úspěšným složením jak písemné, tak ústní zkoušky. Celkové hodnocení tvoří ze 40 procent hodnocení písemné práce a z 60 procent hodnocení ústní zkoušky (přepočít v příloze č. 5).

Ústní zkoušky odborného zaměření

- Pro ústní zkoušku zveřejní ředitel školy 20 – 30 témat.
- Žák si losuje jedno z témat.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut.
- Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- U žáků s PUP je čas na přípravu navýšen dle posudku PPP, čas zkoušení je 15 minut.
- Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební komisi zkoušející učitel.
- O výsledcích ústní zkoušky hlasuje komise.

Kritéria hodnocení ústní části profilové zkoušky

- Výborný:
 - ústní projev je samostatný,
 - obsah odpovědí plně odpovídá zadanému tématu,
 - žák používá odbornou terminologii,
 - žák vhodně argumentuje a bez zaváhání odpovídá na zadané otázky,
 - žák zná BOZP v příslušné oblasti.
- Chvalitebný:
 - ústní projev je z větší části samostatný,
 - zaváhání v projevu nemají vliv na porozumění a správnost odpovědi,
 - žák používá odbornou terminologii většinou správně,
 - žák vhodně argumentuje a odpovídá na zadané otázky,
 - žák zná BOZP v příslušné oblasti.

- Dobrý:
 - ústní projev není zcela samostatný, zkoušející musí zadávat návodné otázky,
 - žák na otázky většinou odpoví správně,
 - chyby v odpovědích a v projevu mají vliv na porozumění a správnost,
 - žák používá odbornou terminologii, občas její použití narušuje porozumění,
 - žák většinou zná BOZP v příslušné oblasti.

- Dostatečný:
 - ústní projev zadání není samostatný, žák v podstatě odpovídá na zadané otázky,
 - odpovědi vykazují chyby, které mají vliv na porozumění a správnost,
 - žák často používá nevhodně zvolenou odbornou terminologii,
 - žák vykazuje některé nedostatky v BOZP v příslušné oblasti.

- Nedostatečný:
 - ústní projev žáka není samostatný,
 - odpovědi na otázky zkoušejícího vykazují závažné nedostatky, které mají vliv na porozumění a správnost,
 - žák nezná odbornou terminologii nebo ji nevhodně používá,
 - žák nezná zásady BOZP v příslušné oblasti.

Praktická zkouška z hotelového provozu

Žáci budou pracovat ve skupinách na zajištění gastronomické akce dle zpracované dokumentace. V rámci skupiny mají vybranou pracovní pozici buď ve výrobním, nebo v odbytovém středisku.

Ve výrobním středisku budou připravovat menu dle dokumentace.

V odbytovém středisku je předmětem hodnocení jednak průběh přípravy slavnostní tabule pro osm osob, jednak průběh realizace slavnostní hostiny formou složité obsluhy pozvaných hostů

Příloha č. 6 – Stupnice hodnocení praktické maturitní zkoušky z hotelového provozu

Schválila maturitní komise třídy HT4:

Předsedkyně	Ing. Šárka Kratochvílová	.....
Místopředsedkyně	PhDr. Marie Knížová	.....
Třídní učitel	PaedDr. Miroslav Jancák	.....
Členové	Mgr. Alena Jarošová	.....
	PhDr. Marie Knížová	.....
	Mgr. Jana Ghinescuová	.....
	Mgr. Alena Židlická	.....
	PaedDr. Miroslav Jancák	.....
	Eva Lehotská	.....
	Lic. Lukáš Burket	.....
	Ing. Eva Čajanová	.....
	Ing. Pavlína Rohlenová	.....
Mgr. Jarmila Řeháková	.....