

Příloha č. 3

Bodová škála hodnocení písemných prací z cizích jazyků

1. Zpracování a zadání - delší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Text se nevztahuje k zadanému tématu. Body zadání nejsou rozpracovány. Délka textu je zcela nevyhovující, chybí materiál ke zhodnocení.
1	Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Body zadání nejsou téměř rozpracovány. Požadovaná délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu.
2	Požadovaná charakteristika textu je dodržena jen částečně. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Požadovaná délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.
3	Požadovaná charakteristika textu je částečně dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna, ale míra rozpracování je průměrná. Požadovaná délka textu se mírně odchyluje.
4	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Požadovaná délka textu je téměř dodržena.
5	Požadovaná charakteristika textu je plně dodržena. Všechny body zadání jsou vhodně, účelně a v odpovídající míře rozpracovány. Požadovaná délka textu je dodržena.

Zpracování a zadání - kratší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Text se nevztahuje k zadanému tématu. Body zadání nejsou rozpracovány. Délka textu je zcela nevyhovující, chybí materiál ke zhodnocení.
1	Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Požadovaná délka textu je téměř dodržena.
2	Požadovaná charakteristika textu je plně dodržena. Všechny body zadání jsou vhodně, účelně a v odpovídající míře rozpracovány. Požadovaná délka textu je bez výhrad dodržena.

2. Organizace textu – delší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Chybí dostatek textu ke zhodnocení.
1	Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní). Text není vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN ztěžují/brání porozumění textu/části textu. PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.
2	Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní). Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
3	Text není úplně souvislý s lineárním sledem myšlenek/není úplně logicky uspořádaný (koherentní). Text není vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN do určité míry ztěžují/brání porozumění textu. PTN jsou částečně použity správně a vhodně.
4	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní). Text je většinou vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
5	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný. Text je vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění. PTN jsou použity správně a vhodně.

Organizace textu – kratší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Chybí dostatek textu ke zhodnocení. PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.
1	Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní). Text je většinou vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
2	Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný. Text je vhodně členěný/organizovaný. Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění. PTN jsou použity správně a vhodně.

3. Slovní zásoba a pravopis – delší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Chyby ve slovní zásobě a pravopise zcela znemožňují porozumění textu. Slovní zásoba je omezená. Délka textu je zcela nevyhovující, chybí materiál ke zhodnocení.
1	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují/brání porozumění (většině) textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb). Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání) Požadovaná délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu.
2	Chyby ve slovní zásobě a pravopise ztěžují/brání porozumění textu. Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb). Požadovaná délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.
3	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (5–6 chyb). Požadovaná délka textu se mírně odchyluje.
4	Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují/nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (3–4 chyby) Požadovaná délka textu je téměř dodržena.
5	Chyby ve slovní zásobě a pravopise se prakticky neobjevují. (0–2 chyby) Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Požadovaná délka textu je dodržena.

Slovní zásoba a pravopis – kratší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Chyby ve slovní zásobě a pravopise zcela znemožňují porozumění textu. Slovní zásoba je omezená. Délka textu je zcela nevyhovující, chybí materiál ke zhodnocení.
1	Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou neztěžují/nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb). Požadovaná délka textu je téměř dodržena.
2	Chyby ve slovní zásobě a pravopise se prakticky neobjevují. (0–3 chyby) Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Požadovaná délka textu je dodržena.

4. Gramatika - delší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Délka textu je zcela nevyhovující, chybí materiál ke zhodnocení. Chyby v mluvnických prostředcích zcela znemožňují porozumění textu.
1	Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb). Mluvnické prostředky jsou omezené a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání) Požadovaná délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu.
2	Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb). Požadovaná délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu.
3	Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou mírně omezené (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (5–6 chyb). Požadovaná délka textu se mírně odchyluje.
4	Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (3–4 chyby). Požadovaná délka textu je téměř dodržena.
5	Chyby v mluvnických prostředcích se prakticky neobjevují (0–2 chyby). Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Požadovaná délka textu je dodržena.

4. Gramatika - kratší útvar

Bodové hodnocení	Popis
0	Chyby v mluvnických prostředcích znemožňují porozumění textu Délka textu je zcela nevyhovující, chybí materiál ke zhodnocení.
1	Chyby ve mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou rozmanité (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–6 chyb). Požadovaná délka textu je téměř dodržena.
2	Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je rozmanitý (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby). Požadovaná délka textu je dodržena.