



# Výroční zpráva

za školní rok

**2022/2023**



## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY .....	6
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 .....</b>	<b>7</b>
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>10</b>
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023 .....	11
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>	<b>12</b>
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 .....	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023 .....	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY .....	15
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ .....	18
<b>6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>20</b>
<b>7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>23</b>
<b>8. CHARITATIVNÍ AKCE .....</b>	<b>23</b>
<b>9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>24</b>
<b>10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>26</b>
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	26
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
<b>11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>28</b>
<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....</b>	<b>29</b>
POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ „KOMBINOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ“ .....	29
NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – PODPORA DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL, STŘEDNÍCH ŠKOL A KONZERVATOŘÍ.....	29
CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ.....	29
PROJEKT DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0 .....	29
PROJEKT „PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ“ V RÁMCI OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ – VÝZVA 2_22_003 ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I	30
PROJEKT „PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI“ FINANCOVANÝ PROSTŘEDKY FONDU EVROPSKÉ UNIE – NEXT GENERATION EU .....	30
PROJEKT „DIGITÁLNÍ UČEBNÍ POMŮCKY PRO ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ A DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ“ FINANCOVANÝ PROSTŘEDKY FONDU EVROPSKÉ UNIE – NEXT GENERATION EU.....	31
<b>13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>32</b>
<b>14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>32</b>
<b>15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI .....</b>	<b>33</b>
<b>16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>34</b>
<b>17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ .....</b>	<b>36</b>
<b>18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>38</b>
<b>19. ZÁVĚR.....</b>	<b>47</b>
<b>20. DOLOŽKA.....</b>	<b>48</b>

## 1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jiří Mladý
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	<b>Středisko Chomutov, Pražská 702/10</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	<b>Středisko Chomutov, Cihlářská 4132</b>
	- Učebny teorie, budovy A, B, D, Cihlářská 4132
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Sportovní hala, Cihlářská 5478
	<b>Středisko Jirkov</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	<b>Středisko Kadaň</b>
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
Údaje o školské radě	
Složení školské rady - do 28. února 2023	Mgr. Miloš Dvořák MVDr. Svatopluk Homola Ing. Milan Janoušek PhDr. Marie Knížová Lenka Loukotová Laura Nálezová Ing. Jitka Písaříková Lenka Špatná Mgr. Alena Tölgová

Složení školské rady - od 1. března 2023	Ing. Jitka Písaříková Mgr. Dobromila Drapáková Ing. Ivana Müllerová Petr Šulc Bc. Žaneta Lískovcová Dana Maláková Mgr. Miloš Dvořák PaedDr. Jiří Kulhánek Mgr. Alena Tölgová
---	--

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

## Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecká a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy je vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2022/2023 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola realizuje modelem vzdělávání umožňujícím dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů složením závěrečné zkoušky mají možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

1. září 2019 byla zahájena teoretická výuka oborů vzdělání vyučovaných dříve ve středisku Údlice ve zrekonstruovaném objektu v Chomutově, Cihlářská 4132.

## **Rozvoj školy**

V průběhu sledovaného období pokračoval nákup vybavení v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství – Modernizace vybavení Centra odborné přípravy učebními pomůckami pro výuku odborného výcviku zemědělských oborů vzdělání.

Ve středisku Chomutov, Pražská byla realizována modernizace venkovního školního hřiště v celkové hodnotě téměř 4,5 miliónu korun. V rámci akce byla zrekonstruována běžecká dráha oválu, doskočiště a volejbalové hřiště.

Byla opravena podlaha v dílnách školního autoservisu v hodnotě téměř 1,5 miliónu korun.

Ve středisku Chomutov, Pražská 702/10 byly opraveny schody a žákovská WC.

Ve středisku Jirkov byla zahájena práce na akci „Revitalizace areálu pro výuku zahradnických oborů Jirkov“, která bude dokončena ve školním roce 2023/2024.

Ve středisku Kadaň probíhala rekonstrukce skleníku a úpravy zahrady v areálu 5. května 680, tedy pracoviště odborného výcviku pro žáky oboru vzdělání Zahradnické práce. Vznikl tím nový, moderně vybavený skleník jako náhrada za nevyhovující prostory starého skleníku. Na akci se finančně podílelo také Město Kadaň. Celkové náklady na rekonstrukci převýšily 6 miliónů korun.

Ve všech střediscích byly zahájeny přípravné práce na projektu „Konektivita“ a projektu OPST – vybavení odborných učeben.

V rámci všech středisek a pracovišť školy byly doplněny učební pomůcky pro výuku dle požadavků vyučujících.

## 2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2022/2023

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M</b>				
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L</b>				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L</b>				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
<b>Střední vzdělání s výučním listem – střední vzdělání – obory vzdělání kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

**Použité zkratky:**

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2022/2023 zajišťován celkem 217 pedagogickými pracovníky.

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>217</b>
Učitelé teoretického vyučování	80
Učitelé odborného výcviku	110
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	8
Asistenti pedagoga	19

Středisko Chomutov, Cihlářská 4132

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>44</b>
Učitelé teoretického vyučování	24
Učitelé odborného výcviku	20
Asistenti pedagoga	0

Středisko Jirkov

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>63</b>
Učitelé teoretického vyučování	14
Učitelé odborného výcviku	31
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	14

Středisko Chomutov, Pražská 702/10

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>66</b>
Učitelé teoretického vyučování	27
Učitelé odborného výcviku	36
Asistenti pedagoga	3

Středisko Kadaň

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>44</b>
Učitelé teoretického vyučování	15
Učitelé odborného výcviku	23
Vychovatelé v domově mládeže	4
Asistenti pedagoga	2



### Počet tříd

<b>Celkový počet tříd ve školním roce 2022/2023</b>	<b>77</b>
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	68
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	9

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>				
65-42-M/01	Hotelnictví	38	9	5
39-41-L/01	Autotronik	26	6	4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	36	3	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	43	0	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	39	11	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	21	4	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	100	11	2
29-53-H/01	Pekař	14	8	3
29-54-H/01	Cukrář	72	9	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	6	2	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	27	3	1
41-52-H/01	Zahradník	8	2	4
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	25	2	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	66	10	9
66-51-H/01	Prodavač	33	3	2
66-53-H/01	Operátor skladování	25	5	5
69-51-H/01	Kadeřník	81	4	3
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	2	2	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	14	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	17	5	2
341-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	35	2	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	19	4	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	22	0	1
75-41-E/01	Pečovatelství služby	19	1	0
<b>Střední vzdělání – obory kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	0

## Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L</b>				
65-42-M/01	Hotelnictví	36	9	4
39-41-L/01	Autotronik	25	5	4
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	35	2	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	32	0	0
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>				
23-51-H/01	Strojní mechanik	37	11	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	21	4	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	77	11	2
29-53-H/01	Pekař	14	8	3
29-54-H/01	Cukrář	70	9	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	6	2	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	26	3	1
41-52-H/01	Zahradník	8	2	4
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	20	2	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	64	6	9
66-51-H/01	Prodavač	33	3	2
66-53-H/01	Operátor skladování	25	5	5
69-51-H/01	Kadeřník	81	4	3
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>				
31-59-E/01	Šití oděvů	2	2	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	14	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	17	5	2
41-52-E/02	Zahradnická výroba	1	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	35	2	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	19	4	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	22	0	1
75-41-E/01	Pečovatelství	19	1	0
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2	0	0

### Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce bylo podáno jedno odvolání proti nepřijetí. Škola, zastoupená svým ředitelem, vyhověla danému odvolání kladně na základě autoremedury.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2022/2023

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>					
65-42-M/01	Hotelnictví	73	9	57	7
39-41-L/01	Autotronik	33	2	25	6
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	84	1	60	23
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	62	1	44	17
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>					
23-51-H/01	Strojní mechanik	77	0	48	29
23-56-H/01	Obráběč kovů	35	0	22	13
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	114	2	67	45
29-53-H/01	Pekař	9	0	5	4
29-54-H/01	Cukrář	93	3	60	30
29-56-H/01	Řezník-uzenář	7	0	4	3
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	46	0	24	22
41-52-H/01	Zahradník	17	2	11	4
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	43	0	26	17
65-51-H/01	Kuchař-číšník	115	10	67	38
66-51-H/01	Prodávač	40	0	18	22
66-53-H/01	Operátor skladování	58	1	34	23
69-51-H/01	Kadeřník	102	3	64	35
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>					
31-59-E/01	Šití oděvů	23	0	18	5
31-59-E/02	Šití prádla	5	0	4	1
36-67-E/01	Zednické práce	22	3	14	5
41-52-E/01	Zahradnické práce	46	6	31	9
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravářské práce	35	1	30	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	30	1	15	14
66-51-E/01	Prodávačské práce	20	3	8	9
75-41-E/01	Pečovatelské služby	20	2	8	10
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	9	0	7	2

## Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2022/2023

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L</b>					
65-42-M/01	Hotelnictví	72	14	54	4
39-41-L/01	Autotronik	33	4	28	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	81	1	76	4
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	57	1	53	3
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H</b>					
23-51-H/01	Strojní mechanik	71	3	59	9
23-56-H/01	Obráběč kovů	34	2	32	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	110	5	81	24
29-53-H/01	Pekař	8	0	8	0
29-54-H/01	Cukrář	85	9	68	8
29-56-H/01	Řezník-uzenář	6	0	5	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	42	1	38	3
41-52-H/01	Zahradník	14	2	11	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	42	1	32	9
65-51-H/01	Kuchař-číšník	111	15	89	7
66-51-H/01	Prodavač	37	1	28	8
66-53-H/01	Operátor skladování	51	2	48	1
69-51-H/01	Kadeřník	98	2	89	7
<b>Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E</b>					
31-59-E/01	Šití oděvů	23	0	19	4
31-59-E/02	Šití prádla	5	0	0	5
36-67-E/01	Zednické práce	22	4	16	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	44	9	31	4
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	39	3	28	8
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	28	0	21	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	2	12	1
75-41-E/01	Pečovatelské služby	20	2	18	0
<b>Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C</b>					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	8	1	5	2

## Maturitní zkoušky

### Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2022/2023

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	65
- z toho žáci školního roku 2022/2023	65
- z toho žáci školního roku 2021/2022	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	6

### Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	65
- z toho prospěli s vyznamenáním	44
- z toho prospěli	38
- z toho neprospěli	16

### Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	6
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	2
- z toho neprospěli	4

## Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

### Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2022/2023

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	5
- z toho žáci školního roku 2022/2023	5
- z toho žáci školního roku 2021/2022	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	221
- z toho žáci školního roku 2022/2023	218
- z toho žáci školního roku 2021/2022	3
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	10

### Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	5
- z toho prospěli s vyznamenáním	1
- z toho prospěli	3
- z toho neprospěli	1
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	221
- z toho prospěli s vyznamenáním	39
- z toho prospěli	168
- z toho neprospěli	14

### Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	10
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	7
- z toho neprospěli	3

### Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

K maturitní zkoušce bylo v řádném termínu připuštěno 81 procento žáků. Celkově u maturitní zkoušky prospělo 75,5 procenta žáků, což je zlepšení oproti rokům 2020 a 2021 a přibližně stejný výsledek jako v roce 2022. Podařilo se tedy udržet úspěšnost u maturitní zkoušky na stejné úrovni jako v minulém roce.

U hodnocení závěrečných zkoušek se počet neprospívajících drží dlouhodobě na nízké úrovni. V době koronavirové pandemie byly výsledky vzdělávání ovlivněny zejména distanční výukou, která poznamenala nejenom znalosti teoretické, ale zejména odborný výcvik žáků.

Zlepšené výsledky maturitních a závěrečných zkoušek lze přičíst jak pokračujícím opatřením školy zavedeným v minulých letech, tak i aktuálním opatřením, která byla přijata pro zmírnění následků koronavirové pandemie na vyučování. Šlo tedy jak o používání aktivizačních metod při vzdělávání, tak i intenzivní využívání konzultací a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování žáků bylo soustředěno nejen na teoretickou výuku, ale z větší části i na odborný výcvik žáků, neboť ten nebylo možné z objektivních důvodů u většiny vyučovaných oborů vzdělání v době distanční výuky kvalitně vyučovat.



## Docházka žáků

### Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Počet žáků k 31. lednu 2023	1223
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	133 853
- z toho neomluvené hodiny	9 039
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	109,45
- z toho neomluvené hodiny	7,39
Počet žáků k 30. červnu 2023	1156
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	122 171
- z toho neomluvené hodiny	8 156
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	105,68
- z toho neomluvené hodiny	7,06

#### Komentář k docházce žáků

Průměrná absence na žáka se v prvním pololetí snížila oproti prvnímu pololetí školního roku 2021/2022 o 25 hodin, neomluvená absence se mírně zvýšila (o 1,5 hodiny).

Ve druhém pololetí se průměrná absence na žáka oproti druhému pololetí školního roku 2021/2022 snížila o 30 hodin, neomluvená absence se mírně snížila (o 0,23 hodiny).

## Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

### Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Počet žáků k 31. lednu 2023	1223
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	65
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	27
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	3
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	0
Počet žáků k 30. červnu 2023	1156
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	65
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	55
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	7
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	1

### Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2022/2023

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	159
- pochvala ředitele školy	14
- napomenutí třídního učitele	265
- důtka třídního učitele	257
- důtka ředitele školy	57

### Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2022/2023

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	146
- pochvala ředitele školy	15
- napomenutí třídního učitele	143
- důtka třídního učitele	204
- důtka ředitele školy	57

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch,
- příkladný přístup při poskytnutí první pomoci spolužačkám zraněným při dopravní nehodě.

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,

- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- hrubé porušování školního řádu,
- opakované porušování pravidel při omlouvání absence,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců.

Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku.

## 6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo a Radka Kadaň. Spolupráci, původně zaměřenou na začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání v rámci tzv. regionálního partnerství, jsme rozšířili o dvě výrazné oblasti, a to jednak o zvýšenou individuální péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kterým se Světlo Kadaň z. s. věnuje v rámci svého rozsáhlého projektu Podpora žáků při studiu kariérovým poradenstvím v Chomutově, jednak využitím lektorů organizace proškolených na práci s třídním kolektivem pro práci v rámci specifické primární prevence.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Chomutově a v Jirkově.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků.

Přehled realizovaných akcí:

- dny seznamovacích aktivit všech tříd prvního ročníku;
- blok primární prevence „Třídní kolektiv v pohodě“;
- workshopy v rámci prevence duševního zdraví žáků ve spolupráci s organizací Nepanikař z. s., Břeclav (seznámení účastníků s technikami zvládnání stresu);
- besedy na téma Kyberprostor a kyberšikana, Drogy, Kraje pro bezpečný internet, Dobrovolnictví, Domácí násilí, Bez násilí, Kyberšikana, Mládež a trestní právo, Kapka 97-Zdravá prsa;
- besedy ve spolupráci s firmou Magna zaměřené a personalistiku a nábor zaměstnanců;
- exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- besedy žáků s Policií ČR, Armádou ČR, s pracovníky probační a mediační služby;
- ve spolupráci s Policií ČR proběhly fyzické testy, používané při náboru s možností využití výsledku testů v případě zájmu absolventů o práci u Policie ČR;
- výchovně vzdělávací programy ke zvýšení finanční gramotnosti žáků;
- návštěvy Úřadu práce Chomutov, besedy pracovníků ÚP se žáky končících ročníků k další profesní dráze;
- návštěva divadelních představení v Městském divadle v Mostě – Sluha dvou pánů, Charleyova teta, Sen noci svatojánské, Don Quijote, Králova řeč;
- návštěva divadelního představení nacvičeného mentálně postiženými klienty sociálního zařízení v Žatci (16. 11. 2022, žáci oboru vzdělání Pečovatelské služby);

- odborné exkurze žáků (Zámecké vinařství Johann W. Třebívlice, Becherovka Karlovy Vary, Pivovar Pilsner Urquell Plzeň, Café Imperial Praha – Zdeněk Pohlreich, Cukrovar Dobruška, IQ Landie Liberec, Chmelařský institut s. r. o. Žatec, prodejna zemědělské a zahradní techniky John Deere v Lounech; sociální zařízení v Psárech a ve Vejprtech, SONS Březenecká Chomutov, Středisko kulturních a knihovnických služeb v Chomutově, Hasičský záchranný sbor v Chomutově, nízkoprahové zařízení Klub MOLO Březenecká Chomutov, Alzheimer centrum Most, Nemocnice Chomutov, Nemocnice Kadaň, Domov klidného stáří v Březenci, Společnost nevidomých a slabozrakých SONS v Chomutově, Březenecká ul., Chráněné bydlení ve Vejprtech – sociální zařízení pro klienty s mentálním postižením, Vojenské muzeum v Praze, Techmánie Plzeň, Terezín, Zoologická zahrada Praha, Botanická zahrada Praha, Pivovar Velké Březno, Zahrada Čech Litoměřice, firma Odenwald Kadaň;
- bezpečnostně dopravní akce BESIP – nultá hodina autoškoly;
- zapojení do mezinárodního výzkumu katedry Psychologie – Efektivita edukačních videí ve vzdělávání;
- projektové dny v návaznosti na praktické vyučování maturitních oborů vzdělání a odborný výcvik učebních oborů vzdělání (čepování piva při degustaci piv konané v rámci žatecké dočesné, podzimní a jarní práce na ukázkové chmelnici v rámci programu šlechtění chmele v Chmelařském institutu s. r. o. Žatec, obsluha při Staročeském posvícení v Březně, obsluha při akci Víno na plátně v Březně);
- návštěva veletrhu Technodays 2023 a účast žáků 1. a 2. ročníku oboru vzdělání Hotelnictví na doprovodných přednáškách pořádaných vysokými školami:
  - přednáška Matematika v praxi – simulace přírodních procesů (ČVUT Praha);
  - přednáška Jak se třídí odpady a co se s nimi děje poté, když jsou vhozeny do barevných kontejnerů (Fakulta životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem);
- účast na doprovodných výukových akcích (přednáška spojená s besedou Magický Senegal k zeměpisu cestovního ruchu, poznávací zájezd do Paříže pro zájemce z řad žáků oboru vzdělání Hotelnictví, Planeta Země 3000, výstavy v Muzeu v Chomutově, Muzeum chmele v Žatci);
- ukázka německé kuchyně s ochutnávkou výrobků, ochutnávka ukrajinského boršče;
- poznávací výlet do přilehlého německého regionu – Sasko, prohlídka centra Drážďan, návštěva vánočních trhů, porovnání českých a německých vánočních tradic, návštěva zámku Moritzburg (5. 12. 2022);
- exkurze žáků potravinářských a gastronomických oborů vzdělání s návštěvou možných příhraničních zaměstnavatelů pořádaná ve spolupráci s německou obdobou OHK (29. 11. 2022);
- uspořádání dvou běhů baristického kurzu pro zájemce z řad žáků 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Hotelnictví (21. 2. 2023 kurz absolvovalo osm žáků, 22. 2. 2023 devět žáků);
- akce zaměřené na stmelení třídního kolektivu a prevenci rizikového chování, většinou spojené se společným sportováním: Laser game Most, Kamencové jezero, minigolf na Kamencovém jezeře, sportovní areál Domovinka, Zoopark Chomutov, pozorování zatmění slunce profesionálním hvězdářským dalekohledem dne 25. 10. 2022, výlet do Karlových Varů, preventivní akce se Světlem Kadaň, výlet na zříceninu hradu Šumná, společné bruslení na ledové ploše v Městském parku v Chomutově, Strikeland Chomutov - bowling);
- lyžařský výcvikový kurs (4. až 11. 2. 2023, Ski areál Rejdice – Kořenov, 18 účastníků);

- akce na podporu turistiky v Českém Švýcarsku hrazené z prostředků Ústeckého kraje, z každého střediska vyjela jedna skupina žáků s pedagogickým doprovodem, celkem 4 skupiny s celkovou cenou téměř 200 000 korun;
- sportovně turistický kurz (26. až 29. 6. 2023, Pernink, 36 žáků);
- zájmové kroužky: futsal a sportovní hry (PaedDr. Miroslav Jancák), posilování (Ing. Jaroslav Žák), barmanský kroužek (Lic. Lukáš Burket), kroužek sebeobrany (Lic. Lukáš Burket), matematika (Mgr. Radka Hrbková), turistický kroužek (Bc. Dominika Bardová, Růžena Dlouhá, Petra Vrzáková).

## **7. Environmentální vzdělávání**

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožíznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Suroviny, Řízení motorových vozidel.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče.

## **8. Charitativní akce**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla realizována žádná charitativní akce.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno. Ve školním roce 2022/2023 jeden pedagogický pracovník absolvoval studium v oblasti pedagogických věd a zároveň ukončil vysokoškolské vzdělávání v magisterském studijním programu, jedna pracovnice ukončila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – metodik prevence, sedm pedagogických pracovníků získalo úplnou kvalifikaci absolvováním doplňkového pedagogického studia.

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	217
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	41
Počet účastníků akcí ostatních	53

Obsahově byly vzdělávací akce zaměřeny na:

- rozvoj výuky cizích jazyků, aktivizující metody výuky cizích jazyků, využití techniky v hodinách německého jazyka;
- využití online nástrojů ve výuce cizích jazyků
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, organizační zabezpečení přijímacích zkoušek, vedení projektů);
- právní předpisy ve školství pro vedoucí pracovníky;
- seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování a školení „SUPERVAG2“;
- semináře v oblasti hybridních a elektromobilních technologií;
- seminář „Opravy klimatizačních systémů“;
- výkon funkce školních maturitních komisařů pro společnou část maturitních zkoušek;
- novinky ve výuce účetnictví;
- řešení obtížných a krizových situací při práci ve škole;
- nové trendy v sociální péči;
- péči o žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrované;
- efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči;
- psychohygienu učitelů, zvládání emocí, seberegulaci a deeskalační techniky;
- osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmovou práci;
- komplexní práci se třídou, práci třídního učitele;
- stres a jeho zvládání;
- trendy v současné výuce gastronomicky zaměřených oborů;
- francouzské dezerty (lektorka Mirka van Gils Slavíková);
- změny v konání jednotné závěrečné zkoušky oboru vzdělání Kuchař-číšník a pokyny k hodnocení samostatné odborné práce žáků;
- změny v konání jednotné závěrečné zkoušky v oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů;
- změny v konání jednotné závěrečné zkoušky v oboru vzdělání Prodavačské práce;
- využívání systému evidence preventivních aktivit SEPA;
- myšlenkové mapy;
- sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevenci;



- předčasné odchody žáků ze základního a středního vzdělávání;
- kariérové poradenství;
- basketbal ve škole – jednoduše a zábavně;
- správné držení těla jako základ zdraví pohybového aparátu;
- prevence a řešení v kyberprostoru;
- ADHD v každodenním životě;
- skupinové a kooperativní vyučování;
- profesionální úpravu digitální fotografie;
- tvorbu a editaci vektorové grafiky;
- základ programování – algoritmizaci;
- specifika výuky českého jazyka žáků-cizinců
- vedení třídnických hodin jako základ primární prevence.

V průběhu školního roku 2022/2023 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Účast žáků v soutěžích

V rámci celostátních odborných soutěží České ručičky zabezpečovala naše škola konání regionálního a celostátního kola soutěže KOVO Junior 2023 – obor vzdělání Mechanik seřizovač, dále byla pořadatelem regionálního kola soutěže žáků oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel Autoopravář Junior 2023.

Odborné a zájmové soutěže jsou přehlídkou mimořádných dovedností žáků, kteří reprezentovali naši školu.

- České ručičky – KOVO Junior 2023, obor Mechanik seřizovač, 1. místo v regionální soutěži, 1. místo v celostátním finále soutěže;
- České ručičky – KOVO Junior 2023, obor Strojní mechanik;
- České ručičky – KOVO Junior 2023, obor Obráběč kovů;
- Autoopravář Junior 2023, obor Mechanik opravář motorových vozidel, 2. místo na regionální úrovni;
- školní a okresní kolo ve futsalu (4. místo);
- školní, okresní a krajské kolo v šachu (2. a 6. místo v soutěži družstev středních škol; 2., 11., 13. 24. 30. 39. a 57. místo v soutěži jednotlivců z celkového počtu 88 účastníků okresního kola soutěže);
- kuchařská soutěž BernardChef, obor Hotelnictví, jeden žák.

Do celostátní soutěže samostatných odborných prací 2023 zpracovaných v rámci praktických závěrečných zkoušek v rámci Jednotného zadání závěrečných zkoušek byla zaslána práce jedné žákyně oboru vzdělání Operátor skladování. Žákyně získala čestné uznání.

### Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a Ústeckého kraje.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město proto podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro materiální zajištění výuky. Škola naopak zabezpečuje pro město Kadaň drobné stavební, zahradnické a strojírenské práce. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2022/2023 se žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v různých střediscích školy zapojili do údržby a provádění drobných oprav v Kadani;
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor, podíleli se na úpravách zeleně města Kadaně a podíleli se na úpravách a sklizni na městských vinicích.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem 12 našich absolventů „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru.

Žákyně Veronika Fontošová ze střediska Kadaň (obor vzdělání Kuchař-číšník) získala za školní rok 2022/2023 ocenění města Kadaň jako nejlepší žákyně ze všech středních škol působících v Kadani.

## 11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI.

Škola byla zařazena do skupiny škol, v nichž bylo na přelomu listopadu a prosince roku 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání žáků prvních a druhých ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, a to v oblasti přírodovědné a čtenářské gramotnosti. Toto zjišťování výsledků vzdělávání navazovalo na zjišťování výsledků v různých oblastech u žáků vybraných ročníků základních škol uskutečněného na jaře roku 2022 a sledovalo za cíl poskytnout žákům, jejich rodičům, pedagogickým pracovníkům a státu obecně objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání, mj. i v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání v souvislosti s pandemií nemoci covid-19.

V podzimních měsících roku 2022 bylo provedeno rozsáhlé měření tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků středních škol.

Sledovala se výkonnost žáků v následujících disciplínách:

- skok daleký z místa;
- vytrvalostní člunkový běh;
- leh-sed;
- shyby (pouze chlapci);
- výdrž ve shybu (pouze dívky).

Výsledky jednotlivých žáků byly zaneseny do informačního systému ČŠI, sloužily k získání objektivních dat o tělesné zdatnosti současné mladé generace a stanou se východiskem pro stanovení dalšího směřování ve vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví.

V dubnu 2023 se uskutečnilo prostřednictvím elektronického systému ČŠI šetření tematicky zaměřené na přijímací řízení ke střednímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### **Pokusné ověřování „Kombinované vzdělávání“**

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala účast naší školy v pokusném ověřování kombinovaného vzdělávání, projektu vyhlášeného MŠMT a realizovaného Národním pedagogickým institutem České republiky. Do projektu byla zařazena třída K2A (Kadeřník, 2. ročník).

Distanční výuka probíhala nepravidelně dle potřeb školy. Cílem projektu je ověřit možnosti organizace, volbu obsahu a metod pro kombinované vzdělávání, které by mohlo do budoucna představovat rozšíření vzdělávací nabídky škol.

### **Národní plán obnovy – podpora doučování žáků základních škol, středních škol a konzervatoří**

Národní plán doučování proběhl ve školním roce 2022/2023 ve dvou etapách.

Podzimní etapa byla realizována v období září až prosinec 2022, jarní etapa byla realizována od ledna do června 2023. Doučování probíhalo jak na úseku teoretického vyučování, tak i v odborném výcviku a bylo zaměřeno především na žáky, u kterých hrozila školní neúspěšnost. Zvláštní význam mělo doučování žáků azylantů z Ukrajiny, u kterých byla rozvíjena znalost českého jazyka jak v obecné komunikační úrovni, tak i v oblasti odborného názvosloví potřebného k osvojení si odborných znalostí zvoleného oboru.

Finančním zdrojem tohoto projektu doučování byly prostředky fondu Evropské unie - Next Generation EU. Doučování mělo podobu skupinového nebo individuálního doučování. Cílem podpory doučování na školách bylo dorovnat rozdíly ve výsledcích vzdělávání žáků způsobených překážkami vlivem koronavirové pandemie, které negativně dopadaly na celý vzdělávací proces, a vyrovnání znalostí u žáků.

### **Centrum odborné přípravy zemědělských oborů**

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov je od roku 2019 Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech vzdělání. Projekt sleduje dva hlavní cíle.

Primárním cílem tohoto projektu je podpora vzdělávání žáků zemědělských oborů vzdělání vybavením pracoviště odborného výcviku ve středisku v Jirkově moderními zemědělskými technologiemi, kdy se žáci nejen seznámí s technikou moderní zemědělské výroby, ale práci s ní si i prakticky vyzkouší a své znalosti uplatní ve svém budoucím zaměstnání.

Druhým cílem je zvýšení zájmu uchazečů o vzdělávání v zemědělských oborech vzdělání.

### **Projekt Dobrá škola – Moderní škola 4.0**

V rámci tohoto projektu se škola zapojila do soutěže pro střední školy zřizované Ústeckým krajem, které vzdělávají žáky ve skupině oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba, kategorie dosaženého vzdělání M, L/O, v denní formě vzdělávání. Cílem soutěže byla propagace a popularizace odborného vzdělávání, které má úzkou vazbu na tzv. průmysl a technologie 4.0, zlepšení kompetencí žáků SŠ ve vazbě na potřeby fenoménu 4.0, na rozvoji kreativity a využívání

chytrých technologií, zvýšení zájmu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ o obory vzdělání poplatné 4.0 a zlepšení materiálních a personálních podmínek výuky v těchto oborech.

Škola se přihlásila do soutěže ve spolupráci se Střediskem volného času Domeček Chomutov, p. o. Soutěžní týmy ve spolupráci s firmou GESTAMP Louny, s.r.o., navrhli, vymodelovali a v dílnách školy vyrobili objímku (ochranný kryt) pro laserový snímač a následně prozatímní rameno držáku tohoto krytu laserového snímače pro přesné svařování jednotlivých komponentů automobilní konstrukce. Hodnotící komise odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje zaslané projekty vyhodnotila. Po sečtení bodů se škola umístila na čtvrtém místě.

### **Projekt „Podpora vzdělávání“ v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – výzva 2\_22\_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I**

Cílem projektu je zlepšení kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce. Cílem je také prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin. Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomůže škole při společném vzdělávání žáků, přispěje k prevenci předčasného ukončování studia.

V rámci projektu se škola zapojila do šablony 1.III/5 Kariérový poradce SŠ a 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ. Na každém ze všech čtyř středisek školy pracuje kariérový poradce s úvazkem 0,1. V rámci projektu bylo financováno v daném školním roce 28 osmihodinových vzdělávání pedagogických pracovníků.

Předpokládané období realizace projektu je od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

### **Projekt „Prevence digitální propasti“ financovaný prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU**

Projekt je realizován v rámci Národního plánu obnovy. Cílem je prevence digitální propasti, čili zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky, čímž dojde k zabránění jejich digitálního vyloučení, tzv. digitální propasti.

Projekt si klade za cíl přispět ke zpřístupnění mobilních digitálních technologií žákům, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení, vytvořením tzv. mobiliáře těchto zařízení určených k zapůjčování žákům. Cílem aktivity je mít pro znevýhodněné žáky k dispozici digitální zařízení jak pro běžnou výuku, tak i pro výuku distančním způsobem.

V rámci tohoto projektu probíhajícího v rámci Národního plánu obnovy obdržela škola na období leden až prosinec 2023 finanční prostředky ve výši 492 000 Kč.

## **Projekt „Digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí“ financovaný prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU**

Cílem projektu, který je realizován v rámci Národního plánu obnovy, je podpořit školy v procesu digitalizace vzdělávání a poskytnout jim finanční prostředky na vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj infromatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. Projekt si klade za cíl efektivně využít finanční prostředky MŠMT a pořídit pro vzdělávání žáků pokročilé digitální pomůcky. Výsledkem bude doplnění stávajícího vybavení školy, které umožní v žádoucí míře rozvíjet digitální kompetence žáků a jejich infromatické myšlení.

K realizaci tohoto projektu obdržela škola neinvestiční dotaci ve výši 1 309 000 Kč.

### **13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

V období školního roku 2022/2023 bylo realizováno celkem 16 odborných kurzů, kterých se zúčastnil 31 účastníků. Převažuje organizace kurzů svařování.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Chomutově jsme uskutečnili dva rekvalifikační kurzy Základy obsluhy PC (38 absolventů).

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

V současné době škola disponuje autorizací pro 31 profesní kvalifikaci. Obsahově jsou zaměřeny na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie a Zemědělství a lesnictví.

V rámci profesních kvalifikací ve školním roce 2022/2023 jedna absolventka profesních kvalifikací z oblasti Gastronomie, hotelnictví a turismus splnila předpoklady pro získání úplné kvalifikace a s vyznamenáním složila závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník.

### **14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů**

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.



## 15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují tři základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2022/2023 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- koncert skupiny Kabát (Rocknet Aréna – Zimní stadion Chomutov, 6. října 2022);
- turnaj v bowlingu (Strikeland Chomutov, 12. října 2022);
- zájezd na muzikál Okno mé lásky (divadlo Broadway, Praha, 11. listopadu 2022);
- turnaj v bowlingu (Strikeland Chomutov, 14. prosince 2022, Vánoční turnaj);
- zájezd na muzikál Biograf láska (divadlo Kalich, Praha, 16. prosince 2022);
- vánoční setkání současných a bývalých zaměstnanců školy v rámci jednotlivých středisek (prosinec 2022);
- zájezd na divadelní představení Veletoch (divadlo Kalich, Praha, 31. ledna 2023);
- koncert skupiny Kryštof (Sportovní hala, Chomutov, 11. března 2023, Halywud Club Tour 2023);
- turnaj v bowlingu konaný při příležitosti Dne učitelů (Strikeland Chomutov, 29. března 2023);
- schůze zaměstnanců (Městské divadlo Chomutov, 31. 3. 2023);
- výlet lodí z Děčína do Drážďan a následně autobusem do Moritzburgu a Míšně (22. duben 2023);
- koncertní představení Rebelové (Letní kino Chomutov, 19. květen 2023);
- Koncertní představení Děti ráje (Letní kino Chomutov, 20. květen 2023);
- Koncertní představení Dracula (Letní kino Chomutov, 21. květen 2023);
- vodácký výlet pro zaměstnance a rodinné příslušníky (sjíždění řeky Ohře, 27. květen 2023);
- Zájezd na muzikál Bodyguard (Hudební divadlo Karlín, 23. červen 2023).

Z rozpočtu FKSP byla pořízena elektrická zařízení, především chladničky a varné konvice, z důvodu zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců.

## 16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

### Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

### Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- veletrh Technodays 2023 konaný ve dnech 20. až 22. 4. 2023 v Městském divadle v Chomutově,
- tradiční prezentační výstava středních škol Vzdělávání 2023 konaná ve dnech 8. a 9. 11. 2022 ve Sportovní hale v Chomutově, Mánesova ul.,
- ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání (Dobrý list komory).

### Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

### Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

### Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2023 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

### Policie ČR

- exkurze, přednášky, besedy a akce v rámci prevence rizikového chování žáků a posílení bezpečného chování řidičů;
- informační a náborové akce pro zájemce z řad žáků maturitních ročníků v rámci budoucího možného pracovního uplatnění.

### **Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny**

- projektové dny zaměřené na seznámení žáků základních kol se strojírenskými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole,
- předávání informací žákům ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

### **Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, příspěvková organizace**

- nabídka pomaturitního vzdělávání.

### **Agentura Parole s. r. o. Chomutov**

- nabídka pomaturitního vzdělávání.

### **Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny**

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky);
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence;
- konzultační činnost.

### **Národní ústav pro vzdělávání Praha**

- konání Jednotné závěrečné zkoušky;
- semináře k organizaci závěrečné zkoušky;
- semináře v rámci připomínkového řízení pro revizi stávajících rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání.

### **Ústav pedagogických věd, Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**

- účast školy ve výzkumném šetření Autoregulace učení žáků středních škol se sběrem dat s celonárodní působností.

### **Národní pedagogický institut České republiky**

- členství zájemců z řad pedagogických pracovníků v oblastních kabinetech Ústeckého kraje v rámci realizace KA 04 Kabinety projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) v rámci OP VVV.

## 17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků domovů mládeže a internátu je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování ubytovaných žáků. Žáci mohou využívat studovny a počítačové učebny s internetovým připojením.

Internát a domovy mládeže se samozřejmě snažily vyplnit ubytovaným žákům i volný čas smysluplnými a zajímavými aktivitami s důrazem na rozvoj motorických dovedností a na estetické cítění ubytovaných žáků.

Výchovně vzdělávací aktivity byly zaměřeny též na ochranu životního prostředí, šetření vodou a energiemi, na třídění odpadu, na pěstování dobrého vztahu k přírodě a také na ochranu zdraví člověka.

Domov mládeže v Kadani zajišťuje ubytování nejen žákům naší školy, ale i žákům Střední průmyslové školy a Obchodní akademie v Kadani, Gymnázia v Kadani, Gymnázia a Střední odborné školy v Klášterci nad Ohří a Střední průmyslové školy v Žatci.

Ve školním roce 2022/2023 zde bylo ubytováno celkem 22 žáků, z toho 9 chlapců a 13 dívek.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost internátu a domova mládeže v Jirkově bezprostředně navazuje na práci školy a probíhá dle celoročního plánu vypracovaného vychovateli. Výchovně vzdělávací a zájmové činnosti jsou rozloženy do čtyř pracovních dní (pondělí až čtvrtek). Jsou to činnosti spojené s režimovými opatřeními, kde se prolínají činnosti vázané na sebeobsluhu, dodržování hygienických návyků, respektování pravidel chování, dodržování bezpečnosti, zdraví a požární ochrany. Vnitřní řád internátu a domova mládeže jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována.

Vedle toho je také kladen důraz na sociální a osobnostní rozvoj jedince, výchovu ke spolupráci, ale i soutěživosti, komunikaci, dále pak na rozvoj poznávacích schopností a kreativity.

V počátcích školního roku byla výchovná práce zaměřena především na žáky prvních ročníků, jejich adaptaci, dodržování stanoveného vnitřního řádu a režimu internátu a domova mládeže, který se odlišuje od režimu domácího. V rámci besedy byli žáci informováni o povinnosti dodržovat hygienická opatření v prostorách hromadného ubytovacího zařízení a školy a se zásadami třídění odpadu. Společnými procházkami byli žáci seznámeni s městem Jirkov, jeho infrastrukturou, umístěním autobusového a vlakového nádraží, zdravotním střediskem v Jirkově, PČR, MěP, MěÚ, s obchody a významnými památkami. Cílem těchto aktivit bylo rychlé začlenění žáků prvních ročníků do kolektivu a rozvoj jejich socializace.

V oblasti zájmové činnosti se žáci soustředili zejména na výtvarné a pracovní činnosti tematicky zaměřené na jednotlivá roční období a svátky. Vyráběli dekorace z přírodnin, textilní zvířátka a skřítky, dárkové krabice a dárky, přáníčka, linoryty a různé ozdoby, seznamovali se s různými výtvarnými technikami, malováním, kreslením, výrobou koláží, vystřihováním tematických vzorů, velikonočním a vánočním tvořením, prohlubovali si fantazii a kreativitu modelováním keramiky, malováním putovních kamínků, vypichovali misky a vyráběli vazby k různým tématům, pekli a zdobili vánoční perníčky. Výrobky žáků sloužily k výzdobě prostor internátu a domova mládeže, žáci tak prezentovali svou činnost. Někteří žáci též navštěvují zájmové kroužky realizované jinými subjekty.

V rámci sportovních činností žáci trvale využívají tělocvičnu školy, posilovnu, stůl na stolní tenis, kulečnick a hřiště na míčové hry. Pořádají se pravidelné sportovní soutěže, například ve vybíjené, ve stolním fotbálku, stolním tenisu, florbale a fotbale.

Společný volný čas naplňují žáci také hraním společenských a seznamovacích her, hrou na hudební nástroje, společným sledováním filmů či seriálů filmovým projektorem. Každý den mají žáci v prostorách jirkovského internátu a domova mládeže k dispozici posilovnu, trenažer pro výuku autoškoly, X box, stolní fotbálek, stolní hry (Člověče nezlob se, Dostihy) a výtvarné potřeby. Konala se řada společných akcí, například pěvecká soutěž, vánoční besídka, žertovné a vědomostní kvízy, karaoke, pálení čarodějnic s programem, opékaly se buřty na zahradě školy, společně s časopisem Epoque jsme podnikli výlet na horu Říp. Besídkou jsme se rozloučili se školním rokem 2022/2023.

Ve školním roce 2022/2023 bylo v Jirkově poskytnuto ubytování 19 žákům, z toho bylo 6 dívek a 13 chlapců. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin dle potřeby podpůrných opatření.

## 18. Základní údaje o hospodaření školy

### Schválený rozpočet

#### Přímé neinvestiční náklady

• Platy	117 083 500 Kč
• Odvody	39 734 165 Kč
• OPPP	473 200 Kč
• FKSP	2 341 670 Kč
• ONIV přímé	5 532 820 Kč
<b>Celkem</b>	<b>165 165 355 Kč</b>

Příspěvek na provoz	<b>23 058 000 Kč</b>
Odvod z FI	6 456 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	16 602 000 Kč

### Upravený rozpočet

#### ❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	118 467 089 Kč
• Odvody	40 218 530 Kč
• OPPP	587 839 Kč
• FKSP	2 369 342 Kč
• ONIV přímé	5 532 820 Kč

**Celkem** **167 175 620 Kč**

❖ **Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu** **4 892 419,40 Kč**

<b>435 107,80 Kč</b>	<b>UZ 33063</b> - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, registrační č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431 „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v ÚK“ – IKAP B2.
<b>495 950 Kč</b>	<b>UZ 33086</b> – Národní plán obnovy (Doučování), leden-srpen 2022, rozhodnutí č. MŠMT-1899/2022-7 ze dne 31. 1. 2022.
<b>302 400 Kč</b>	<b>UZ 33086</b> – Národní plán obnovy (Doučování), září-prosinec 2022, rozhodnutí č. MŠMT-23758/2022-12 ze dne 17. 10. 2022.
<b>509 000 Kč</b>	<b>UZ 33088</b> – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, rozhodnutí č. MŠMT-2393/2022-7 ze dne 23. 2. 2022
<b>73 391,60 Kč</b>	<b>UZ 33092</b> – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, Jan Amos Komenský, registrační č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001340 „OP Jan Amos Komenský“. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2022 ve výši 661 488,00 Kč.

Čerpání finančních prostředků v roce 2022 bylo ve výši 73 391,60 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 588 096,40 Kč byly na konci roku 2022 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU).

**3 075 300 Kč**      **UZ 98045** – Zajištění nouzového ubytování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 012/42R/2022 ze dne 6. 4. 2022 (3 075 300,00 Kč), z toho: dohadná položka ve výši skutečných nákladů za měsíc 12/2022 418 500,00 Kč.

**1 270 Kč**      Státní zemědělský intervenční fond. Dotace na zazimované včelstvo.

❖ <b>Příspěvek na provoz</b>	<b>27 072 000 Kč</b>
Odvod z FI	6 396 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	20 676 000 Kč

❖ **Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje** **18 987 Kč**

**41 Kč**      **UZ 00209** – vyúčtování rozdílu mezi dohadnou položkou zaúčtovanou v roce 2021 (dle žádosti ze dne 17. 12. 2021) ve výši 5 659,00 Kč a poskytnutým účelovým neinvestičním příspěvkem ve výši 5 700,00 Kč. Jedná se o NIV účelově určený příspěvek na Podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2021/2022).

**8 946 Kč**      **UZ 00209** – Soutěž T-Profi – pokrytí nákladů spojených se zajištěním cen a občerstvení pro účastníky okresního a krajského kola soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“, usnesení RÚK č. 076/58R/2022 ze dne 24. 11. 2022 (8 946,00 Kč).

**10 000 Kč**      **UZ 00209** – Prevence pro krajské školy 2022, usnesení RÚK č. 076/45R/2022 ze dne 8. 6. 2022 (10 000,00 Kč).

❖ **Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje** **198 071 Kč**

**115 791 Kč**      **UZ 00555** – Zajištění nouzového ubytování – stravování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 012/42R/2022 ze dne 6. 4. 2022.

**82 280 Kč**      **UZ 00000** – Provozní náklady, pojistné.

❖ **Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK** **505 000 Kč**

**500 000 Kč** - Smlouva o poskytnutí dotace č. 9/2022. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 6/2022 ze dne 31. 3. 2022. Účelem poskytnuté dotace je akce „Stavební úpravy skleníku ve středisku Kadaň“.

**5 000 Kč** – Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí dotace. Poskytovatel Město Jirkov – usnesení Zastupitelstva města Jirkov č. 19/25/ZM/2022 ze dne 16. 2. 2022 a usnesení Rady města Jirkov č. 13/21/RM/2022 ze dne 29. 8. 2022 – na činnost kroužku Výletníků.

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

**3 962 753,71 Kč** – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

**Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2022 – platy a OON**

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	100 984 665	100 231 740	16 098 835	18 235 349
OON - dohody	250 900	209 950	222 300	312 700
Odstupné	0	0	0	65 189
<b>Celkem Kč</b>	<b>101 235 565</b>	<b>100 441 690</b>	<b>16 321 135</b>	<b>18 613 238</b>

**Hospodaření organizace**

V roce 2022 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

**Výnosy vybraných místních vládních institucí**

**z transferů celkem**

**207 324 851,11 Kč**

**A – Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem**

**30 789 058 Kč**

❖ **Příspěvek od zřizovatele na provoz**

**27 072 000 Kč**

❖ **Příspěvek na velkou údržbu**

**3 500 000 Kč**

❖ **Účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje**

**18 987 Kč**

**41 Kč**      **UZ 00209** – vyúčtování rozdílu mezi dohadnou položkou zaúčtovanou v roce 2021 (dle žádosti ze dne 17. 12. 2021) ve výši 5 659,00 Kč a poskytnutým účelovým neinvestičním příspěvkem ve výši 5 700,00 Kč. Jedná se o NIV účelově určený příspěvek na Podporu výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2021/2022.

**8 946 Kč**      **UZ 00209** – Soutěž T-Profi – pokrytí nákladů spojených se zajištěním cen a občerstvení pro účastníky okresního a krajského kola soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“, usnesení RÚK č. 076/58R/2022 ze dne 24. 11. 2022 (8 946,00 Kč).

**10 000 Kč**      **UZ 00209** – Prevence pro krajské školy 2022, usnesení RÚK č. 076/45R/2022 ze dne 8. 6. 2022.

❖ **Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje**

**198 071 Kč**

**115 791 Kč**      **UZ 00555** - Zajištění nouzového ubytování - stravování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 012/42R/2022 ze dne 6. 4. 2022.

**82 280 Kč**      **UZ 00000**      provozní náklady, pojistné.



**B – Výnosy z transferů ze státního rozpočtu celkem****172 068 039,40 Kč**

<b>167 175 620 Kč</b>	<b>UZ 33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání.
<b>435 107,80 Kč</b>	<b>UZ 33063</b>	- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, registrační č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017431 „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v ÚK“ – IKAP B2.
<b>495 950 Kč</b>	<b>UZ 33086</b>	– Národní plán obnovy (Doučování), leden-srpen 2022, rozhodnutí č. MŠMT-1899/2022-7 ze dne 31. 1. 2022.
<b>302 400 Kč</b>	<b>UZ 33086</b>	– Národní plán obnovy (Doučování), září-prosinec 2022, rozhodnutí č. MŠMT-23758/2022-12 ze dne 17. 10. 2022.
<b>509 000 Kč</b>	<b>UZ 33088</b>	– Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti, rozhodnutí č. MŠMT-2393/2022-7 ze dne 23. 2. 2022.
<b>73 391,60 Kč</b>	<b>UZ 33092</b>	– Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, Jan Amos Komenský, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001340 „OP Jan Amos Komenský“. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2022 ve výši 1 661 488,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2022 bylo ve výši 73 391,60 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 588 096,40 Kč byly na konci roku 2022 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU).
<b>3 075 300 Kč</b>	<b>UZ 98045</b>	– Zajištění nouzového ubytování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 012/42R/2022 ze dne 6. 4. 2022 (3 075 300,00 Kč), z toho: dohadná položka ve výši skutečných nákladů za měsíc 12/2022 418 500,00 Kč.
<b>1 270 Kč</b>		Státní zemědělský intervenční fond. Dotace na zazimované včelstvo.

**❖ Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK****505 000 Kč**

- ❖ **500 000 Kč** - Smlouva o poskytnutí dotace č. 9/2022. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení Zastupitelstva města Kadaň č. 6/2022 ze dne 31. 3. 2022. Účelem poskytnuté je dotace akce „Stavební úpravy skleníku ve středisku Kadaň“.
- ❖ **5 000 Kč** – Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí dotace. Poskytovatel Město Jirkov, usnesení Zastupitelstva města Jirkov č. 19/25/ZM/2022 ze dne 16. 2. 2022 a usnesení Rady města Jirkov č. 13/21/RM/2022 ze dne 29. 8. 2022, na činnost kroužku Výletníků.

**❖ Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy****3 962 753,71 Kč** – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

## Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	3 505 625,80 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	7 214 048,15 Kč
• Výnosy z pronájmu	388 290,88 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	464 556,88 Kč
• Výnosy z odepsané pohledávky	4 532,00 Kč
• Výnosy z prodeje DHM	132 000,00 Kč
• Čerpání fondů	723 793,23 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	289 267,16 Kč
• Kurzové zisky	9 962,85 Kč
<b>Celkem vlastní příjmy</b>	<b>12 732 076,95 Kč</b>

## Komentář k vlastním příjmům

### Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů představují výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a výnosy ze služeb spojených s pronájmem. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků, např. z pracoviště Václavská, Chomutov. Další příjmy jsou z pronájmů, z prodeje DHM a z ostatních výnosů z činnosti.

Příjmy v roce 2022 ovlivnilo i zapojení investičního fondu ve výši 723 793,23 Kč na neinvestiční opravu a údržbu budov a staveb, strojů a zařízení a ostatní.

### Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy, tržby z autoškoly, tržby za ubytování a stravování cizích osob.

## Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	3 505 625,80	0,00	3 505 625,80	1,59
602	Výnosy z prodeje služeb	6 271 956,32	942 091,83	7 214 048,15	3,28
603	Výnosy z pronájmu	388 290,88	0,00	388 290,88	0,18
604	Výnosy z prodaného zboží	464 556,88	0,00	464 556,88	0,21
643	Výnosy z odepsané pohledávky	4 532,00	0,00	4 532,00	0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM	132 000,00	0,00	132 000,00	0,06
648	Čerpání fondů	723 793,23	0,00	723 793,23	0,33
649	Ostatní výnosy z činnosti	286 904,40	2 362,76	289 267,16	0,13
663	Kurzové zisky	9 962,85	0,00	9 962,85	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	207 324 851,11	0,00	207 324 851,11	94,22
	<b>Celkem</b>	<b>198 305 358,82</b>	<b>366 714,58</b>	<b>198 672 083,40</b>	<b>100 %</b>

**Náklady**

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	11 464 045,57	141 580,61	11 605 626,18	5,29
502	Spotřeba energie	8 411 656,42	48 123,32	8 459 779,74	3,86
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	529 842,16	3 471,06	533 313,22	0,24
504	Prodané zboží	427 337,31	0,00	427 337,31	0,20
506	Aktivace DDHM od 501-3000 Kč/ks	0,00	0,00	0,00	0,0
507	Aktivace oběžného majetku	-152 559,51	0,00	-152 559,51	-0,07
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	-98 518,31	0,00	-98 518,31	-0,04
511	Opravy a udržování	6 152 934,85	11 821,04	6 164 755,89	2,81
512	Cestovné	165 979,41	0,00	165 979,41	0,08
513	Náklady na reprezentaci	32 906,09	0,00	32 906,09	0,02
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-83 240,00	0,00	-83 240,00	-0,04
518	Ostatní služby	6 087 869,78	104 955,80	6 192 825,58	2,82
521	Mzdové náklady	123 723 143,00	153 526,00	123 876 669,00	56,55
524	Zákonné sociální pojištění	40 222 321,21	51 891,79	40 274 213,00	18,38
525	Jiné sociální pojištění	492 367,00	645,00	493 012,00	0,23
527	Zákonné sociální náklady	3 343 579,08	3 070,52	3 346 649,60	1,53
531	Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00
538	Jiné daně a poplatky	8 498,94	0,00	8 498,94	0,00
542	Jiné pokuty a penále	294,98	0,00	294,98	0,00
547	Manka a škody	60 673,64	0,00	60 673,64	0,03
548	Tvorba fondů	132 000,00	0,00	132 000,00	0,06
549	Ostatní náklady z činnosti	1 222 996,27	3 521,53	1 226 518,80	0,56
551	Odpisy dlouhodobého majetku	14 279 216,67	0,00	14 279 216,67	6,52
558	Náklady z DDHM	2 109 301,79	0,00	2 109 301,79	0,96
563	Kurzové ztráty	14 882,46	0,00	14 882,46	0,01
	<b>Celkem</b>	<b>218 547 528,81</b>	<b>522 606,67</b>	<b>219 070 136,48</b>	<b>100 %</b>

## Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	56,55 %
• Zákonné sociální pojištění	18,38 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	6,52 %
• Spotřeba materiálu	5,29 %
• Spotřeba energie	3,86 %
• Ostatní služby	2,82 %
• Opravy a udržování	2,81 %
• Zákonné sociální náklady	1,53 %
• Náklady z DDHM	0,96 %
• Ostatní náklady z činnosti	0,56 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu a surovin, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticí a osobní hygieny, náradí a nástrojů a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří spotřeba energie, ostatní služby a odpisy DHM. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, telefonní poplatky, služby telekomunikací-internet a za odvoz a likvidaci odpadů.

Vyšší část nákladů tvoří také náklady na opravu a údržbu stavební, malování v objektech jednotlivých středisek a také náklady na opravu a údržbu strojů, zařízení a zemědělské techniky.

V rámci ostatních nákladů z činnosti je největší nákladovou položkou neuplatnitelná DPH na vstupu.

## Výsledek hospodaření

V roce 2022 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

v hlavní činnosti	564 944,66 Kč
<u>v doplňkové činnosti</u>	<u>421 847,92 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	986 792,58 Kč

## Komentář k výsledku hospodaření, zhodnocení hospodaření

### Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 564 944,66 Kč.

Zisku v hlavní činnosti je dosaženo především snížením nákladů na opravy a údržbu, použitím FI na neinvestiční čerpání ve výši 673 866,26 Kč na opravu a údržbu a zvýšenými výnosy z prodeje vlastních výrobků a výnosy z prodeje služeb. Zlepšený výsledek hospodaření také ovlivnilo zvýšení závazného ukazatele - příspěvek na provoz pro rok 2022 na zajištění plynulého chodu organizace ve výši 565 000 Kč.

### Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 421 847,92 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především tržbami ze svářečských kurzů, profesních kvalifikací, hostinské činnosti a ubytovacích služeb.

## Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2022

<b>Výsledek hospodaření celkem,</b>	<b>986 792,58 Kč</b>
z toho: z hlavní činnosti	564 944,66 Kč
z doplňkové činnosti	421 847,92 Kč
<b>Neuhrazená ztráta minulých let (účet 432)</b>	<b>- 986 792,58 Kč</b>
Fond odměn (účet 411)	0,00 Kč
Fond rezervní (účet 413)	986 792,58 Kč

## 19. Závěr

Školní rok 2022/2023 celkově představoval návrat ke standardnímu průběhu vzdělávání.

Prvořadým úkolem školy bylo v maximální možné míře eliminovat negativní dopad distančního způsobu vzdělávání na celkové výsledky vzdělávání žáků a zamezit školní neúspěšnosti žáků. Žákům bylo nabídnuto doučování a mohli využívat konzultační hodiny vyučujících k doplnění učiva. Většina žáků se bez větších problémů zapojila do běžného chodu školy, nicméně u 238 žáků se škole nepodařilo, i přes rozsáhlá přijatá opatření, zabránit jejich předčasnému odchodu ze středního vzdělávání.

Škola pokračovala v cestě nastolené v předchozím období, kdy si vytkla za cíl stát se moderním vzdělávacím zařízením. Realizované investiční akce a nákup moderních učebních pomůcek sledují zlepšení podmínek pro výuku všech vyučovaných oborů vzdělání.

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 10. října 2023

Ing. Jiří Mladý  
ředitel školy

## **20. Doložka**

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena školskou radou.

V Chomutově dne 17.10.2023

Ing. Jitka Písaříková  
předsedkyně školské rady