

Výroční zpráva

za školní rok

2024/2025



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
POČET ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	10
POČET ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	11
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	12
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025	13
MATURITNÍ ZKOUŠKY	14
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	17
DOCHÁZKA ŽÁKŮ	21
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	23
5. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	29
6. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	34
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	39
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	39
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	40
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	42
10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	43
POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ „KOMBINOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ“	43
CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ	43
PROJEKT „PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ“ V RÁMCI OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ – VÝZVA 2_22_003 ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I	43
PROJEKT „PODPORA ŠKOL S NADPRŮMĚRNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ SLABÝCH ŽÁKŮ, Č.J. MSMT-12036/2023-2, DOTAČNÍ OBLAST 3.2.2. PODPORA ŠKOL SE SOCIÁLNĚ	44
„IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU – ÚSTECKÝ KRAJ“ – ŘEMESLNÉ DNY	44
ČÍSLO PROJEKTU CZ.02.02.XX/00/23_018/0009177	44
„PROJEKT LABORA II. - AKTIVITA ZÁŽITKOVÝ WORKSHOP“	44
OPERAČNÍ PROGRAM SPRÁVEDLIVÁ TRANSFORMACE 2021 – 2027 – ODBORNÉ UČEBNY VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	45
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	46
12. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	48
13. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	49
14. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU A DOMOVA MLÁDEŽE V JIRKOVĚ	52
15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	54
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	62
16. ZÁVĚR	63
17. DOLOŽKA	64

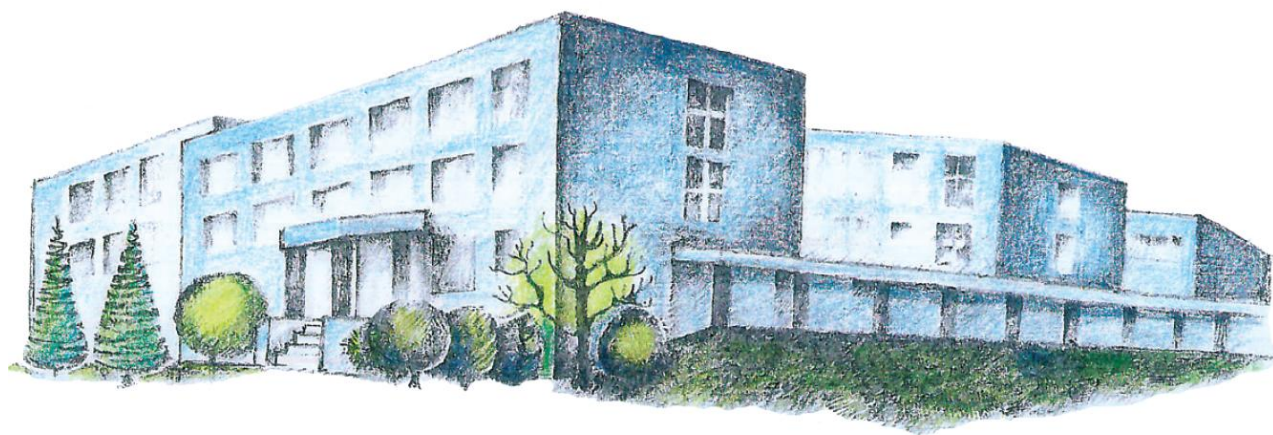
1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy	Ing. Jana Reimitzová
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Kapacita školy	3 055 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov, Pražská 702/10
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702/10
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Alejích 5383
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	Středisko Chomutov, Cihlářská 4132
	- Učebny teorie, budovy A, B, D, Cihlářská 4132
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Sportovní hala, Cihlářská 5478
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
Údaje o školské radě	
Složení školské rady	Ing. Jitka Písaříková Mgr. Dobromila Drapáková Ing. Ivana Müllerová Sarah Iboja Adiová Bc. Žaneta Lískovcová Kristýna Hubínková Mgr. Miloš Dvořák PaedDr. Jiří Kulháněk Mgr. Alena Tölgová

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.



Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Jirkově a Kadani.

Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy je vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2024/2025 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola zapojila do realizace modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů složením závěrečné zkoušky mají možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

Rozvoj školy

Mezi investičními akcemi školního roku 2024/2025 bylo pokračování v realizaci projektu OP ST – Odborné učebny ve středních školách – Ústecký kraj (viz část 10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů).

V průběhu sledovaného období pokračoval nákup vybavení v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství – Modernizace vybavení Centra odborné přípravy učebními pomůckami pro výuku odborného výcviku zemědělských oborů vzdělání (viz část 10).

Pro zajištění chodu autoškoly byl zakoupen osobní automobil, který slouží k získání řidičského oprávnění našich žáků.

Na středisku Cihlářská proběhla rekonstrukce nevyhovující dešťové kanalizace a následně odvodnění parkovacího prostoru mezi pavilony A a B, zajištění vjezdu na tento prostor (plot a vrata).

Ve středisku Kadaň proběhla rekonstrukce hromosvodů a do školní jídelny byla pořízena nová výklopná plynová pánev.

Pro pracoviště odborného výcviku Václavka byl realizován nákup pekařské pece el. injekční a drobného gastronomického vybavení s cílem zlepšit podmínky pro výuku odborného výcviku oborů vzdělání kuchař-číšník, pekař a cukrář.

Na pracovišti odborného výcviku Trocnovská byly vyměněny teplovzdušné jednotky.

V rámci všech středisek a pracovišť školy byly doplněny učební pomůcky pro výuku dle požadavků vyučujících.

Škola byla zahrnuta do projektu Energetického centra Ústeckého kraje, příspěvková organizace (dále jen ECUK) - Rozvoj OZE – FVE – I. Etapa, která zahrnuje instalace fotovoltaických elektráren (FVE) na střechu budovy školy – byla zpracována studie proveditelnosti na středisku Pražská 702/10, Chomutov.

Bylo vydáno stavební povolení na rekonstrukci pavilonu E na středisku Cihlářská, bude vyhlášena VZ krajem.

Pro provoz školy bylo nutné připravit několik projektových záměrů, resp. veřejných zakázek, jejichž realizace pravděpodobně zasáhne i do školního roku 2025/2026:

- rekonstrukce tělocvičny na středisku Jirkov
- výměna protipožárních dveří na středisku Cihlářská
- oprava střechy na pracovišti odborného výcviku Trocnovská

Strategie rozvoje je zaměřena na oblasti, které považujeme za klíčové pro úspěšné fungování školy. Tato oblast zahrnuje nejen samotné pedagogické a nepedagogické pracovníky, ale také zázemí, které je pro výuku nezbytné.

Vzhledem k velikosti školy je nutné nalézt vhodné dotační zdroje i pro další neodkladné rekonstrukce a modernizace, které jsou důležité pro bezproblémový chod školy, např. zajistit školní rozhlas do tříd/dílen z důvodu rychlého předání informací v případě nutnosti a zabezpečení dalších vstupů do školy, resp. dílen na čipy.

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2024/2025

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obor vzdělání kategorie M				
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbový obor vzdělání (kategorie L)				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodávač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2024/2025 zajišťován celkem 197 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	197
Učitelé teoretického vyučování	75
Učitelé odborného výcviku	98
Vychovatelé v domově mládeže a internátu	8
Asistenti pedagoga	16

Středisko Chomutov, Cihlářská 4132

Celkový počet pedagogických pracovníků	41
Učitelé teoretického vyučování	23
Učitelé odborného výcviku	18
Asistenti pedagoga	0

Středisko Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	56
Učitelé teoretického vyučování	12
Učitelé odborného výcviku	30
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	10

Středisko Chomutov, Pražská 702/10

Celkový počet pedagogických pracovníků	57
Učitelé teoretického vyučování	26
Učitelé odborného výcviku	29
Asistenti pedagoga	2

Středisko Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	43
Učitelé teoretického vyučování	14
Učitelé odborného výcviku	21
Vychovatelé v domově mládeže	4
Asistenti pedagoga	4

Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2024/2025	
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	78
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	8

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
65-42-M/01	Hotelnictví	61	9	0
39-41-L/01	Autotronik	58	2	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	35	3	0
64-41-L/51	Podnikání	85	0	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H a E				
23-51-H/01	Strojní mechanik	70	5	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	41	3	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	115	13	0
29-53-H/01	Pekař	34	11	0
29-54-H/01	Cukrář	121	0	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	13	2	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	32	0	0
41-52-H/01	Zahradník	9	1	15
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	42	9	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	137	16	0
66-51-H/01	Prodavač	39	8	0
66-53-H/01	Operátor skladování	55	13	0
69-51-H/01	Kadeřník	126	21	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	11	6	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	23	8	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	46	7	2
341-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	26	5	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	43	8	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	45	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	32	0	0
Střední vzdělání – obor kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	6	0	0

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
65-42-M/01	Hotelnictví	25	3	0
39-41-L/01	Autotronik	23	1	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	14	0	0
64-41-L/51	Podnikání	34	0	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	19	1	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	0	0
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	45	10	0
29-53-H/01	Pekař	10	4	0
29-54-H/01	Cukrář	30	0	0
29-56-H/01	Řezník-uzenář	8	0	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	11	0	0
41-52-H/01	Zahradník	3	0	10
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	20	3	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	47	6	0
66-51-H/01	Prodavač	14	5	0
66-53-H/01	Operátor skladování	21	7	0
69-51-H/01	Kadeřník	41	11	0
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	5	4	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	10	4	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	23	5	2
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	19	2	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	24	6	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	9	0	0
Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	6	0	0

Odvolací řízení:

Ve sledovaném školním roce nebylo podáno žádné odvolání.

Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2024/2025

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
65-42-M/01	Hotelnictví	89	12	66	11
39-41-L/01	Autotronik	82	5	64	13
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	86	4	66	16
64-41-L/51	Podnikání	67	0	55	12
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	67	1	45	21
23-56-H/01	Obráběč kovů	31	0	22	9
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	123	2	87	34
29-53-H/01	Pekař	18	1	8	9
29-54-H/01	Cukrář	92	7	65	20
29-56-H/01	Řezník-uzenář	18	0	10	8
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	39	0	26	13
41-52-H/01	Zahradník	24	5	19	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	47	0	26	21
65-51-H/01	Kuchař-číšník	113	3	74	36
66-51-H/01	Prodávč	46	1	29	16
66-53-H/01	Operátor skladování	61	2	43	16
69-51-H/01	Kadeřník	114	3	90	21
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	24	2	17	5
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	26	0	18	8
41-52-E/01	Zahradnické práce	60	5	48	7
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravářské práce	46	2	34	10
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	35	2	23	10
66-51-E/01	Prodavačské práce	18	0	16	2
75-41-E/01	Pečovatelské služby	21	1	15	5
Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	7	0	6	1

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2024/2025

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
65-42-M/01	Hotelnictví	83	11	70	2
39-41-L/01	Autotronik	79	4	70	5
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	83	3	78	2
64-41-L/51	Podnikání	64	0	63	1
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	65	4	54	7
23-56-H/01	Obráběč kovů	31	1	29	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	120	3	102	15
29-53-H/01	Pekař	20	2	14	4
29-54-H/01	Cukrář	86	7	74	5
29-56-H/01	Řezník-uzenář	17	0	15	2
41-51--H/01	Zemědělec-farmář	36	0	32	4
41-52-H/01	Zahradník	32	5	25	2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	46	0	39	7
65-51-H/01	Kuchař-číšník	106	5	95	9
66-51-H/01	Prodavač	40	0	35	5
66-53-H/01	Operátor skladování	59	3	52	4
69-51-H/01	Kadeřník	109	4	96	9
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	23	4	19	0
31-59-E/02	Šití prádla	0	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	23	1	19	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	52	9	39	4
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	45	2	37	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	30	2	24	4
66-51-E/01	Prodavačské práce	17	0	16	1
75-41-E/01	Pečovatelské služby	17	0	17	0
Střední vzdělání – obor vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	7	0	3	4

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2024/2025

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	92
- z toho žáci školního roku 2024/2025	92
- z toho žáci školního roku 2023/2024	2
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	5

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	92
- z toho prospěli s vyznamenáním	13
- z toho prospěli	62
- z toho neprospěli	17



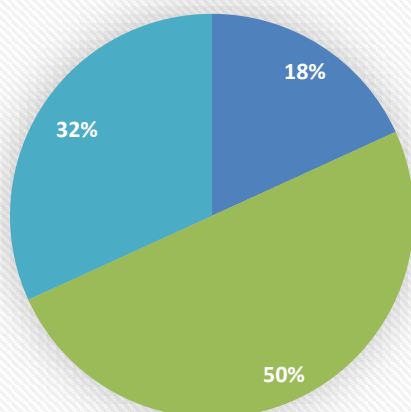
Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	5
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	1
- z toho neprospěli	4

**Prospěch žáků u maturitní zkoušky podle jednotlivých oborů
(po jarním i podzimním termínu maturitních zkoušek):**

		Přihlášeno žáků	Konalo žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
65-42-M/01	Hotelnictví	23	23	4	12	7	34,78 %

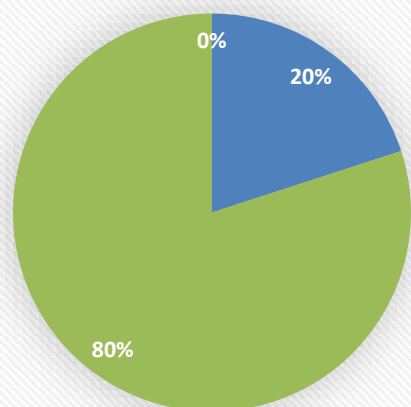
Hotelnictví- 23 žáků



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo

		Přihlášeno žáků	Konalo žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
39-41-L/01	Autotronik	10	10	2	8	0	0 %

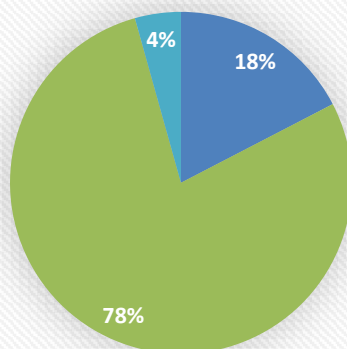
Autotronik - 10 žáků



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo

		Přihlášeno žáků	Konalo žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	25	23	4	18	1	5,5 %

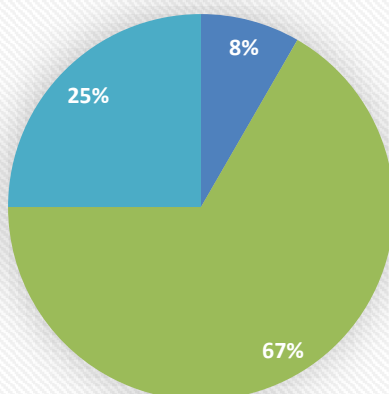
Mechanik seřizovač - 23 žáků



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo

		Přihlášeno žáků	Konalo žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
64-41-L/51	Podnikání Pražská	18	18	1	13	4	22 %
64-41-L/51	Podnikání Cihlářská	18	18	2	11	5	27,77 %

podnikání celkem - 36 žáků



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2024/2025 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

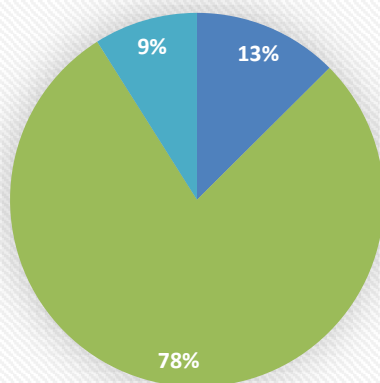
Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2024/2025

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho žáci školního roku 2024/2025	0
- z toho žáci školního roku 2023/2024	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	279
- z toho žáci školního roku 2024/2025	279
- z toho žáci školního roku 2023/2024	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	11

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	279
- z toho prospěli s vyznamenáním	35
- z toho prospěli	219
- z toho neprospěli	25

Prospěch u závěrečné zkoušky



■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

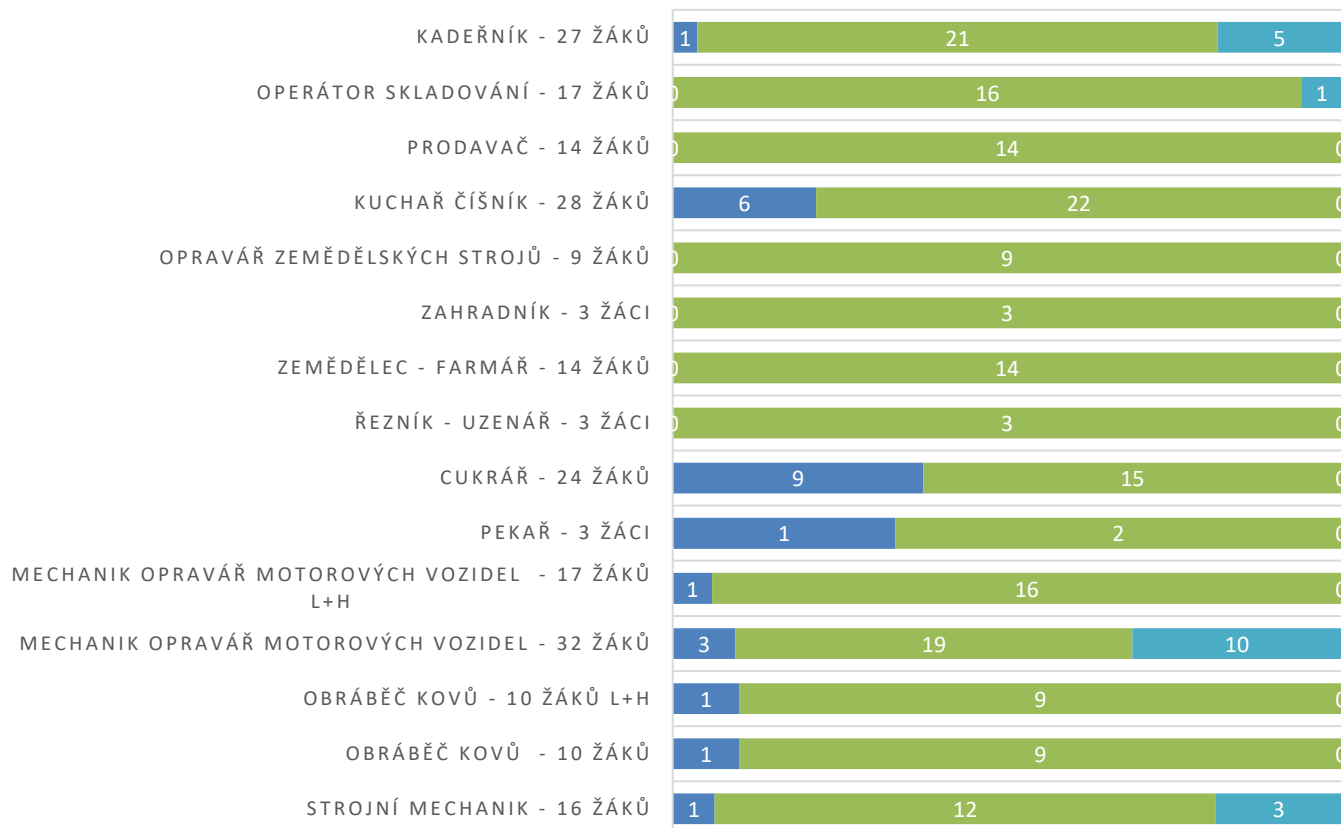
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	11
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	12
- z toho neprospěli	4

Prospěch žáků u závěrečné zkoušky podle jednotlivých oborů (po jarním i podzimním termínu závěrečných zkoušek):

		Počet žáků v ročníku	Konalo žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
69-51-H/01	Kadeřník	27	27	1	21	5	18,51 %
66-53-H/01	Operátor skladování	18	17	0	16	1	5,56 %
66-51-H/01	Prodavač	15	14	0	14	0	0 %
65-51-H/01	Kuchař-číšník	29	28	6	22	0	0 %
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	9	9	0	9	0	0 %
41-52-H/01	Zahradník	6	3	0	3	0	0 %
41-51--H/01	Zemědělec-farmář	14	14	0	14	0	0 %
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3	3	0	3	0	0 %
29-54-H/01	Cukrář	24	24	9	15	0	0 %
29-53-H/01	Pekař	3	3	1	2	0	0 %
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	36	32	3	19	10	27,78 %
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel L+H	19	17	1	16	0	0 %
23-56-H/01	Obráběč kovů	10	10	1	9	0	0 %
23-56-H/01	Obráběč kovů L+H	23	19	2	17	0	0 %
23-51-H/01	Strojní mechanik	16	16	1	12	3	18,75 %

PROSPĚCH U ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK - OBORY KATEGORIE H

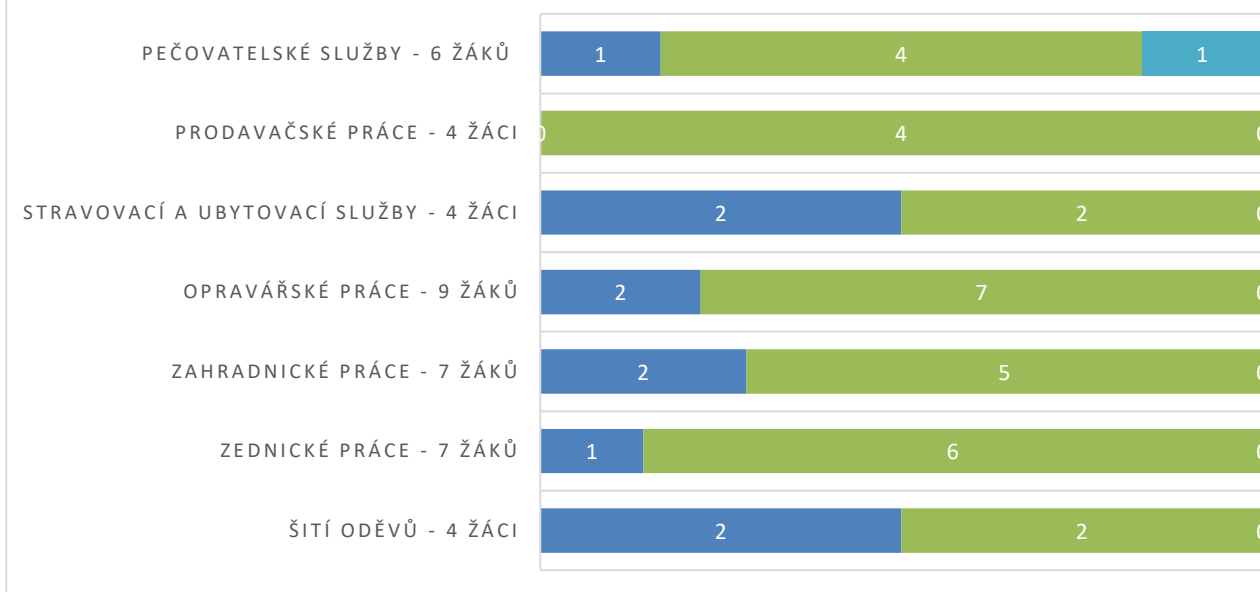
■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo



		Počet žáků v ročníku	Konalo žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
75-41-E/01	Pečovatelské služby	6	6	1	4	1	16,67 %
66-51-E/01	Prodavačské práce	4	4	0	4	0	0 %
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	5	4	2	2	0	0 %
41-55-E/01	Opravářské práce	17	9	2	7	0	0 %
41-52-E/01	Zahradnické práce	10	7	2	5	0	0 %
36-67-E/01	Zednické práce	7	7	1	6	0	0 %
31-59-E/01	Šití oděvů	10	4	2	2	0	0 %
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	1	1	0	1	0	0 %

PROSPĚCH U ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK - OBORY KATEGORIE E

■ prospělo s vyznamenáním ■ prospělo ■ neprospělo



Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

K maturitní zkoušce bylo v řádném termínu připuštěno 98 % žáků. Celkově u maturitní zkoušky prospělo 81 % žáků, což lepší výsledek než v předchozích letech.

U hodnocení závěrečných zkoušek se počet neprospívajících drží dlouhodobě na nízké úrovni, tomto školním roce prospělo celkem 91 % žáků, větší procento neprospívajících je v oborech Kadeřník, Mechanik opravář motorových vozidel a Strojní mechanik.

Dosažené výsledky maturitních a závěrečných zkoušek lze přičíst opatřením školy zavedeným v minulých letech, například používání aktivizačních metod při vzdělávání a intenzivnímu využívání konzultací a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, konáním maturitních testů „nanečisto“, individuální příprava maturantů. Ačkoli nelze hovořit o výrazném zlepšení oproti minulému roku, je patrné, že zvolený systém podpory funguje a pomáhá žákům zvládat maturitní zkoušku s větší jistotou.

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2024/2025

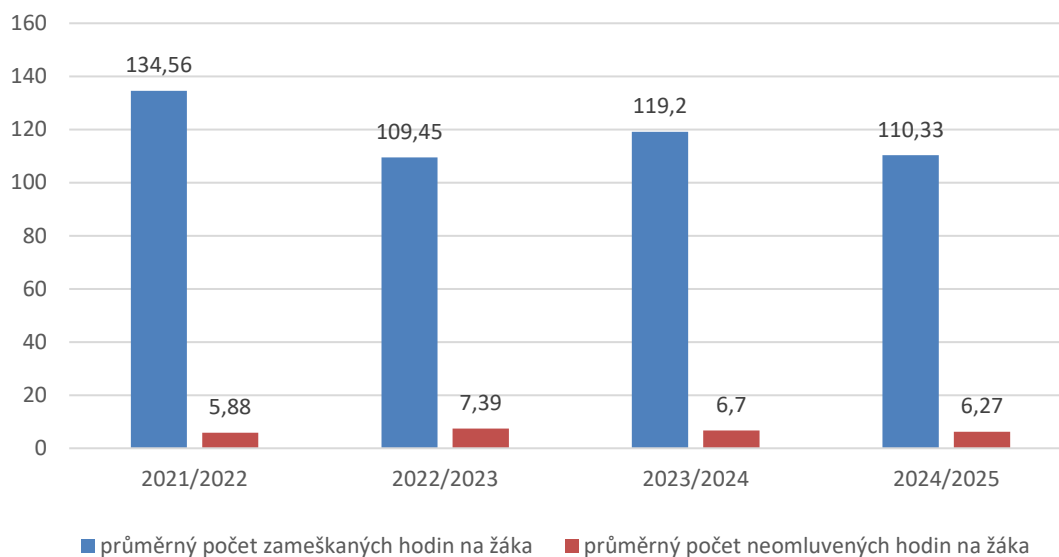
Počet žáků k 31. lednu 2025	1 354
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	149 385
- z toho neomluvené hodiny	8 493
Průměr zameškaných hodin přepočtený na jednoho žáka	110,33
- z toho neomluvené hodiny	6,27
Počet žáků k 30. červnu 2025	1290
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	142 286
- z toho neomluvené hodiny	9 160
Průměr zameškaných hodin přepočtený na jednoho žáka	110,30
- z toho neomluvené hodiny	7,10

Komentář k docházce žáků

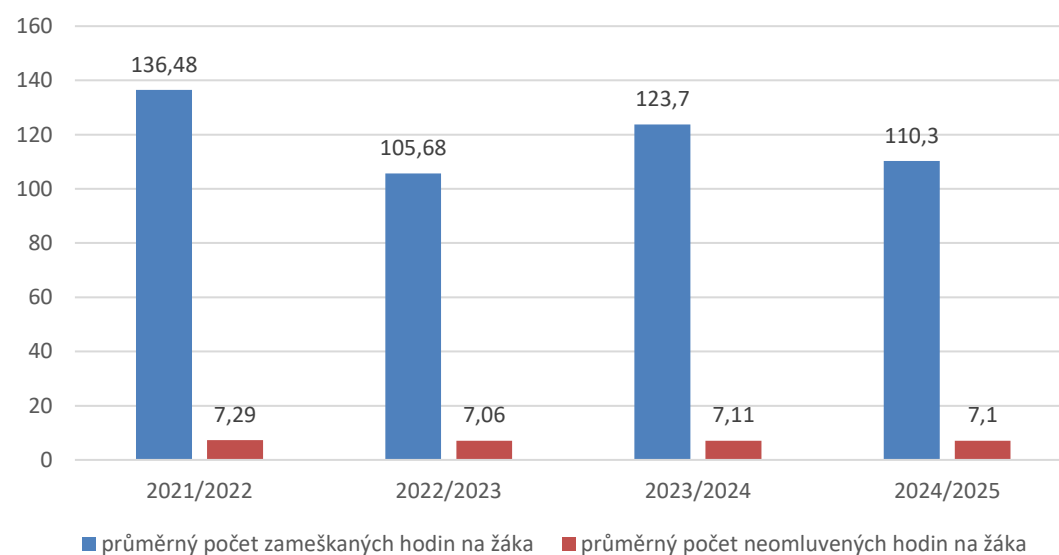
Průměrná omluvená i nemluvená absence v přepočtu na žáka zůstává již několik let na přibližně stejné úrovni, i když se nepodařilo dosáhnout výrazného zlepšení, lze konstatovat, že docházka je stabilní a nemá klesající ani stoupající tendenci. Tento stav naznačuje, že opatření a nástroje, které škola v posledních letech zavedla (individuální komunikace s rodiči, včasné intervence při zhoršující se docházce či motivace žáků) mají pozitivní efekt a pomáhají udržovat docházku na přijatelné úrovni.

Stabilita docházky potvrzuje, že zvolené postupy fungují a přispívají k tomu, že nedochází k dalšímu zhoršování absence žáků. Do budoucna bude škola i nadále pokračovat v systematické práci a s docházkou a hledat další způsoby, jak žáky motivovat k pravidelné školní docházce.

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
1. pololetí



Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
2. pololetí



Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

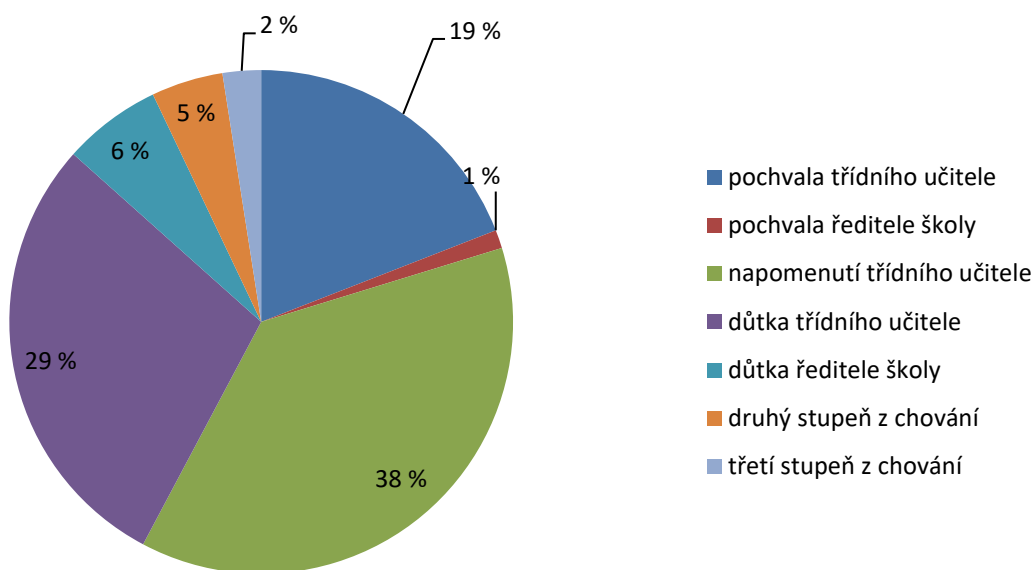
Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Počet žáků k 31. lednu 2025	1 354
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	43
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	23
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze školy	1
- z toho žáků vyloučených ze školy	0
Počet žáků k 30. červnu 2025	1 290
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	56
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	29
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze školy	4
- z toho žáků vyloučených ze školy	1

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2024/2025

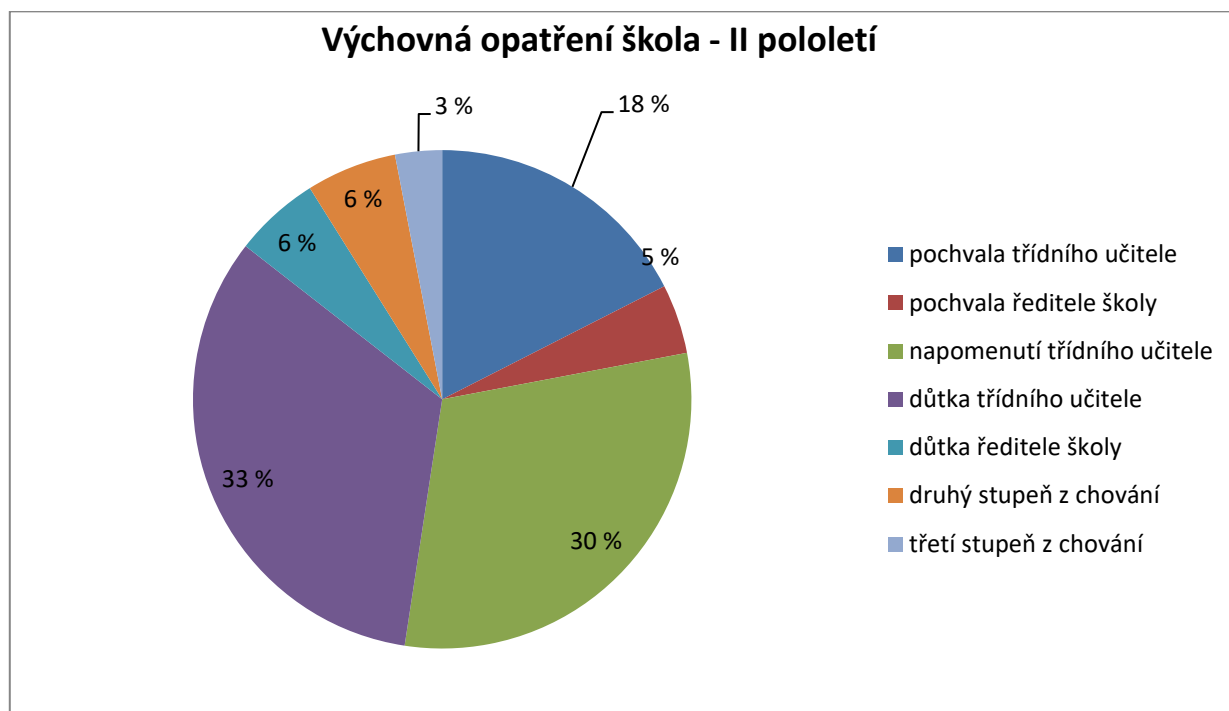
Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	178
- pochvala ředitele	11
- napomenutí třídního učitele	350
- důtka třídního učitele	269
- důtka ředitele školy	59

Výchovná opatření škola - I. pololetí



Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2024/2025

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele	167
- pochvala ředitele školy	43
- napomenutí třídního učitele	290
- důtka třídního učitele	316
- důtka ředitele školy	53



Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.
- úspěšné zapojení do projektů, školních akcí nebo kroužků,
- příkladné chování ve škole i mimo ni,
- účast na gastronomických akcích,
- kulturní činnost (divadlo, výtvarná soutěž).,
- sportovní úspěchy,
- zlepšení ve studiu nebo v chování,

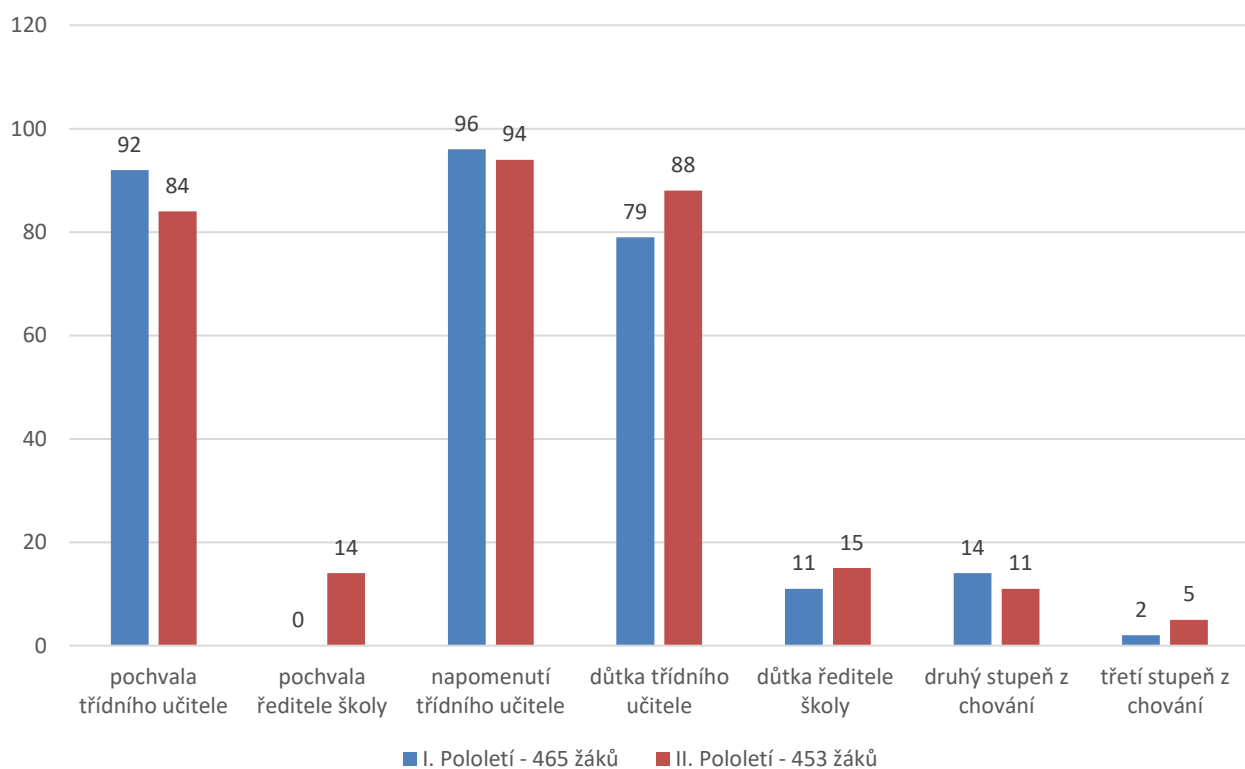
Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- špatný přístup k učebním povinnostem.
- nevhodné chování vůči spolužákům nebo pedagogům,
- používání mobilních telefonů a jiných zařízení v hodině v rozporu s pravidly,
- vyrušování během výuky,
- neplnění domácích úkolů a nepřipravenost na vyučování,
- poškozování školního majetku nebo nepořádek ve třídě,
- kouření či jiné prohřešky proti školnímu řádu,
- neslušné vyjadřování a nevhodná komunikace,
- nedodržování hygienických pravidel a pořádku,
- opakovaná neúčast na povinných akcích školy,
- nevhodné chování na školních akcích, výletech či exkurzích,
- neochota spolupracovat a úmyslné maření výuky,
- neomluvená absence.

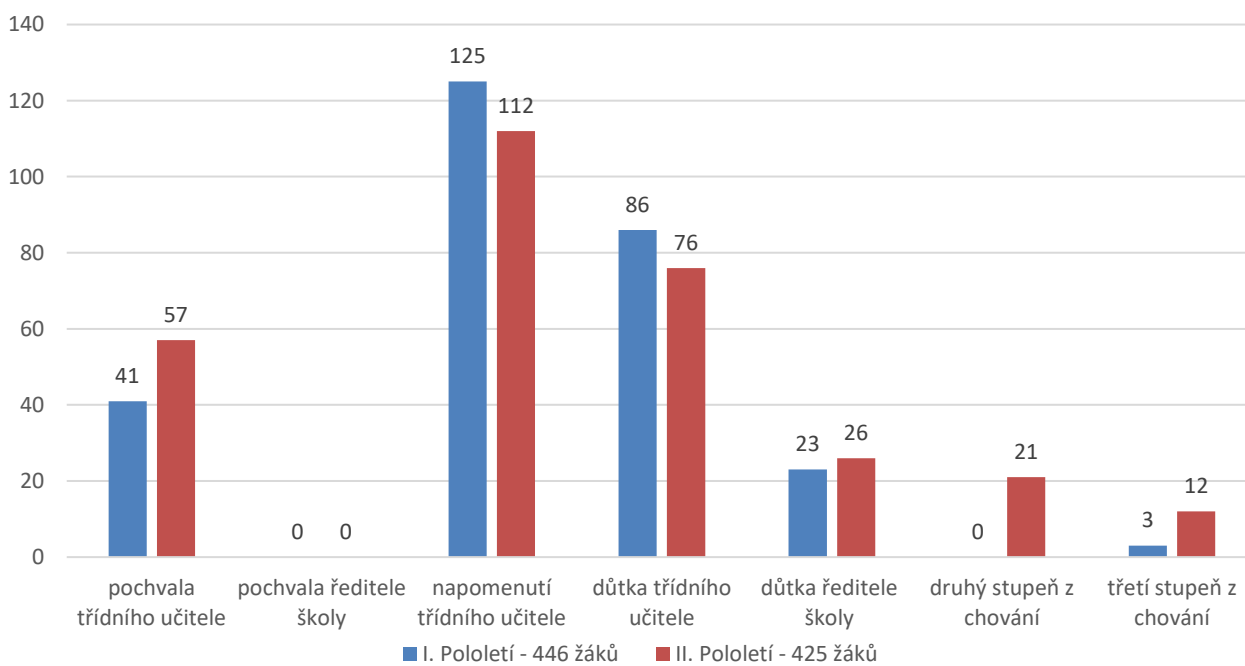
Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- hrubé porušování školního řádu,
- opakované porušování pravidel při omlouvání absence,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.
- fyzické napadení spolužáků nebo zaměstnanců školy,
- šikana, kyberšikana nebo jiné formy psychického ubližování,
- úmyslné poškození školního majetku či majetku spolužáků,
- přechovávání nebo užívání návykových látek ve škole či na školních akcích,
- krádeže, podvody nebo jiné nepoctivé jednání,
- hrubá neslušnost a vulgární vyjadřování,
- opakované závažné vyrušování ve výuce,
- neúčast na povinném odborném výcviku bez řádného důvodu,
- nebezpečné chování ohrožující zdraví či bezpečnost ostatních,
- nerespektování pokynů pedagogických pracovníků,
- porušování pravidel při reprezentaci školy na veřejnosti.

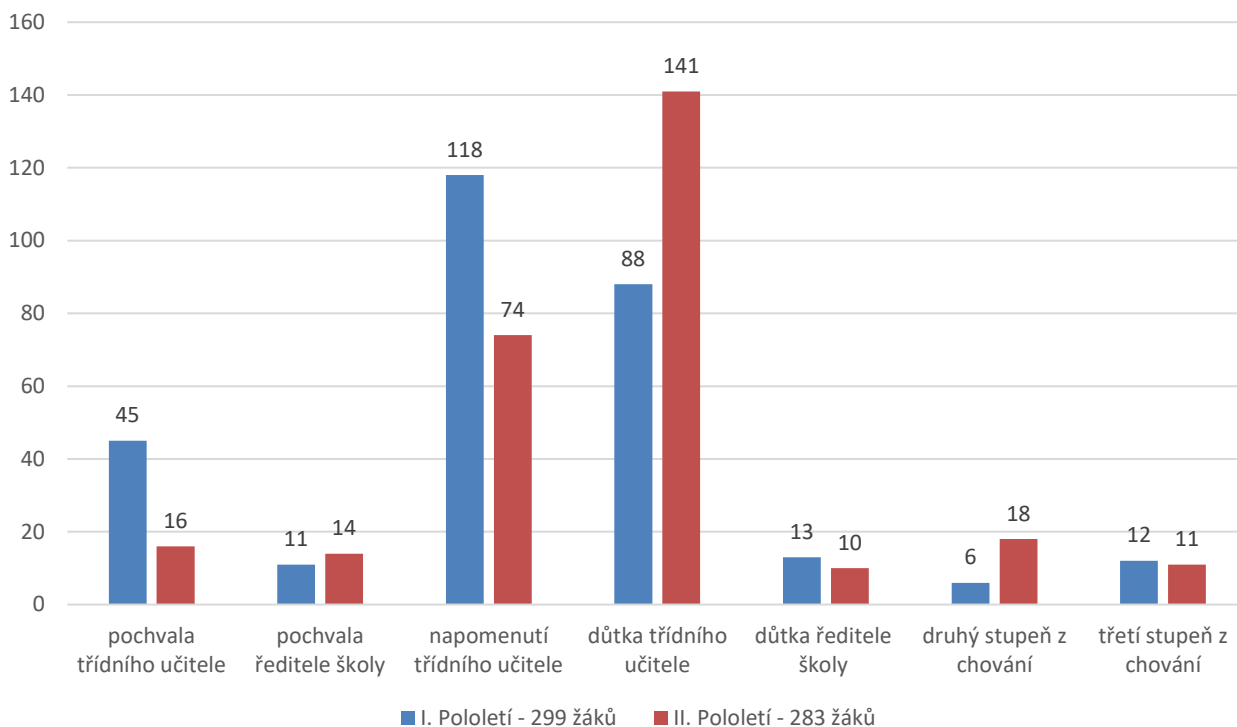
Výchovná opatření za I. a II. pololetí - středisko Pražská, Chomutov



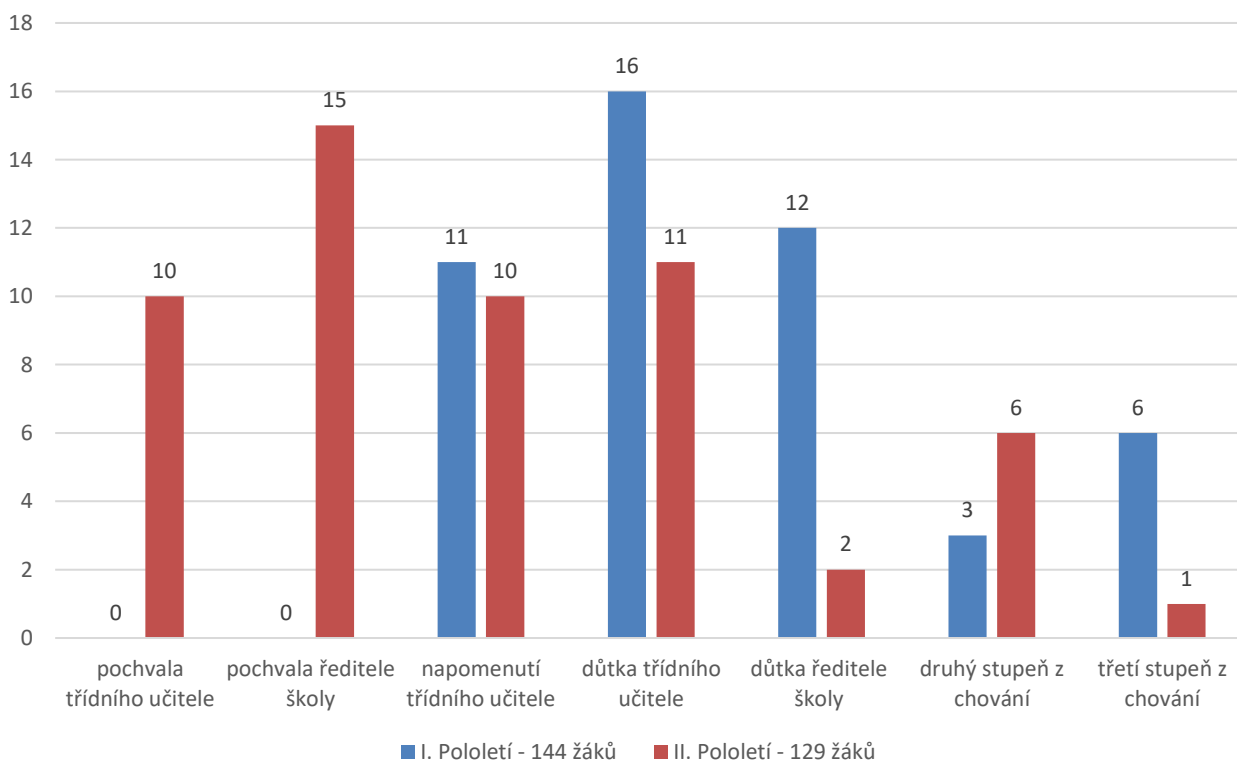
Výchovná opatření za I. a II. pololetí - středisko Cihlářská



Výchovná opatření za I. a II. pololetí - středisko Kadaň



Výchovná opatření za I. a II. pololetí - středisko Jirkov



Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
- nedodržování pravidel při omlouvání absence či falšování omluvenek,
- dlouhodobě slabý prospěch a nezáměr o plnění učebních povinností,
- pasivní, nezodpovědný či odmítavý přístup k odbornému výcviku,
- porušování zásad bezpečnosti práce a ohrožování zdraví spolužáků,
- nevhodné chování k pedagogům – neúcta, vulgární vyjadřování, nerespektování pokynů,
- nekázeň při vyučování – vyrušování, používání mobilních telefonů, odmítání spolupráce,
- projevy šikany či kyberšikany,
- fyzické a slovní útoky, agresivní chování, vyhrožování,
- poškozování školního majetku nebo osobních věcí spolužáků,
- užívání či přechovávání návykových látek, alkohol, kouření ve škole nebo na akcích,
- podněcování dalších žáků k nevhodnému či nebezpečnému chování.

5. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově, Kadani či v Žatci, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například se školským poradenským zařízením Dyáda nebo s K-centrem.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo a Radka Kadaň. Spolupráci, původně zaměřenou na začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání v rámci tzv. regionálního partnerství, jsme rozšířili o dvě výrazné oblasti, a to jednak o zvýšenou individuální péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kterým se Světlo Kadaň z. s. věnuje v rámci svého rozsáhlého projektu Podpora žáků při studiu kariérovým poradenstvím v Chomutově, jednak využitím lektorů organizace proškolených na práci s třídním kolektivem pro práci v rámci specifické primární prevence.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budovách školy v Chomutově a v Jirkově.

Škola má zpracované a pravidelně aktualizované všechny klíčové dokumenty, které podporují její činnost v oblasti prevence, poradenství a pedagogického rozvoje. Jedná se o Krizový plán, Program školního poradenského pracoviště, Preventivní program školy, Strategii školní neúspěšnosti a Plán pro uvádějící učitele.

Tyto dokumenty jsou aktivně využívány v praxi a osvědčují se při řešení konkrétních situací ve škole. Krizový plán pomáhá při koordinaci postupů v mimořádných situacích, preventivní program podporuje pozitivní klima ve škole a snižuje riziko problémového chování žáků. Program poradenského pracoviště zajišťuje systematickou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky ohrožené školním neúspěchem. Strategie školní neúspěšnosti se stala užitečným nástrojem pro včasnou identifikaci problémů a cílené intervence. Plán pro uvádějící učitele pak přispívá k plynulé adaptaci nových pedagogů a rozvoji jejich profesních kompetencí.

Celkově lze konstatovat, že všechny uvedené dokumenty jsou funkční, využívány a významně přispívají ke stabilnímu a podpůrnému prostředí školy.

Údaje o aktivitách a akcích pořádaných pro žáky

Pro žáky školy byly organizovány v průběhu školního roku odborné exkurze, přednášky a jiné akce.

Přehled sportovních soutěží, exkurzí a jiných akcí, kterých se žáci školy zúčastnili

Sportovní soutěže		
MČR ve stolním tenise	Vždy vybraní žáci školy	Celostátní kola
MČR ve florbale		
MČR cyklistika a veslování na trenažérech-Račice		
Závody škol v atletice		
Fotbalový turnaj- středoškolský		Okresní kola
Volejbalový turnaj		
Basketbalový turnaj		
Turnaj ve futsalu		
Přebor škol v šachu		
Školní kola šachu, futsalu, basketbalu, volejbalu, stolního tenisu	Vybrané třídy na škole	Školní kola
Horolezecké zápolení (stěna Jirkov)	Vybraní žáci školy	Školní kola
Vánoční sportování	Vybrané třídy školy	
Exkurze		
Firmy Parker, Škoda Mladá Boleslav, Nexen, Letiště Václava Havla, RAN s.r.o.	Strojírenské obory	Vybrané třídy nebo skupiny žáků
Becherovka Karlovy Vary	Gastronomické obory	
Pekárna Vítek Otvice		
Městské historické sklepy Jirkov		
Sady Klášterec nad Ohří	Zahradnické obory	
Zahradnictví Škuta Údlice		
Věznice Všehrdy	Prevence a výchovné poradenství	
Jazyková škola Parole	Ostatní	
Pobyty a třídní výjezdy		
Lyžařský výcvik Lesná	Sportovní pobyty	Vybrané třídy nebo skupiny žáků
Lyžařský výcvik Kořenov		
Lyžařský kurz pro žáky celé školy		
Hřebečná	Ozdravné pobyty	
České Švýcarsko		
Drážďany	Jazykový výjezd	
Divadelní a filmová představení		
Divadlo Most (Mesiáš, Malý princ, Kytice, Sen noci svatojánské)	Divadelní představení	Třídy jednotlivých středisek

Divadelní festival mentálně postižených		
Divadlo Chomutov (World of fake, Balada pro banditu, Historie Chomutova)		
Divadlo Jirkov (Srdcový král, Biograf lásky)		
Filmová představení (Vlny)	Filmová představení	
Výlety		
Praha-Národní divadlo	Muzea	Třídy jednotlivých středisek
Praha-Vojenské muzeum		
Praha-Národní muzeum		
Muzeum Chomutov-jednotlivé uváděné programy		Třídy jednotlivých středisek
Jirkov-Hasičské muzeum		
Chomutov, Červený Hrádek, Kadaň, Karlovy Vary	Vánoční trhy	
Motýlí dům Teplice	Ostatní	
Virtuální realita-veletrh		
Besedy a přednášky, kurzy		
Baristický kurz	Kurz	Vybraní žáci
Finanční gramotnost	Zaměřené na výuku	Třídy jednotlivých středisek
Beseda s rodilým mluvčím v Aj		
Beseda Austrálie v Aj		
Matrix (kadeřnické materiály a technologie)		
Rozumíme penězům		
Workshop „Životopisy“		
Úřad práce	Zaměřené na prevenci a výchovné poradenství	
Drogová závislost		
Probační a mediační služba		
Kyberšikana		
Dobrovolnictví		
Sociální sítě a internet		
Policie ČR	Ostatní	
Psychologie řízení vozidla		
Dopravní bezpečnost		
Neumírej zbytečně-doprava		
Onkologická prevence		
Seznamovací a adaptační dny		
Seznamovací kurzy	Na každém středisku probíhají seznamovací a adaptační dny	Všechny 1. ročníky
Ostatní		
Nábory Policie ČR a Vězeňské služby	Náborové akce a fyzické testy	Jednotlivé třídní kolektivy nebo vybraní žáci
Únikové a deskové hry	Jednotlivé třídní kolektivy	

Program ve spolupráci s Dyádou CV	Práce s třídním kolektivem	
Chile-akce k výuce předmětu Zeměpis cestovního ruchu		
Halloweenské a Valentýnské dopoledne		
Buřtování		
Vánoční besídky		
Mezigenerační setkání v Domovech pro seniory		
Technodays		
Lesopark a Minigolf Chomutov		
Aquapark Chomutov		
Prodej vazby na adventních trzích	Obor zahradnické práce	Vybraní žáci
Vyhodnocení a předávání maturitních vysvědčení a výučních listů		
Na každém středisku probíhá různými způsoby vyhodnocení nejlepších žáků a slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů		
Talent roku	Město Kadaň	Vybraní žáci

Přehled a popis realizovaných akcí:

- dny seznamovacích aktivit všech tříd prvního ročníku, které probíhaly na všech střediscích ve spolupráci s výchovnými poradci, metodiky prevence a třídními učiteli; tyto seznamovací aktivity pomáhaly při přechodu žáků do nového kolektivu
- exkurze, při kterých žáci navštívili nejen odborné firmy, kde se seznámili a poznali možná budoucí prostřední jejich zaměstnání, ale také zajímavá kulturní nebo historická místa
- besedy žáků s Policií ČR, Armádou ČR, s pracovníky probační a mediační služby
- odborné přednášky a besedy zaměřené na problematiku jednotlivých oborů
- ve spolupráci s Policií ČR proběhlo fyzické testování žáků používané při náboru nových zaměstnanců s možností využití výsledku testů v případě zájmu absolventů o práci u Policie ČR;
- výchovně vzdělávací programy, které přispěly ke zvýšení finanční gramotnosti žáků (přednášky realizované ve škole v rámci ekonomického vzdělávání)
- návštěvy Úřadu práce Chomutov a besedy pracovníků ÚP se žáky končících ročníků k další profesní dráze
- návštěva divadelních představení v Městském divadle v Mostě, v Chomutově a v Jirkově
- návštěva filmového představení
- projektové dny, které probíhaly v návaznosti na praktické vyučování maturitních oborů vzdělání a odborný výcvik učebních oborů vzdělání na všech střediscích
- návštěva veletrhu Technodays 2025 a účast žáků na doprovodných přednáškách pořádaných vysokými školami
- zapojení žáků oborů vzdělání Hotelnictví a Kuchař-číšník do realizace gastronomických akcí v rámci Ústeckého kraje
- poznávací výlety na zajímavá místa nejen v blízkém okolí
- ozdravné pobyty pro třídní kolektivy v rámci projektu NPO – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků „Škola rovných příležitostí“
- sportovní pobyty zaměřené na zdokonalení lyžařských dovedností
- účast žáků na mnohých sportovních soutěžích, školní, krajská a celostátní kola
- mezigenerační setkání v Domovech pro seniory, učební obory Pečovatelské služby a Kadeřník, prodej dušičkové vazby v Domově pro seniory v Kadani - obor Zahradnické práce
- uspořádání tří jednodenních baristických kurzů pro zájemce z řad žáků oborů vzdělání Hotelnictví a Kuchař-číšník
- realizace odborných školení pro obor Kadeřnice – nové technologie barvení a stříhů
- akce zaměřené na stmelení třídního kolektivu a prevenci rizikového chování, většinou spojené se společným sportováním: Aquapark Most, minigolf na Kamencovém jezeře, návštěva Zooparku v Chomutově, třídní výlety v rámci regionu Chomutovska a Mostecka, výlet do Karlových Varů, buřtování na školních zahradách, Halloweenské a Valentýnské odpoledne, únikové a deskové hry
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů
- účast na prodejních trzích, vánoční a farmářské trhy, prodej gastronomických a zahradnických výrobků
- na každém středisku mohli žáci navštívit různé zájmové kroužky: matematika k maturitě, volejbal, sportovní kroužek, rozvoj čtenářské gramotnosti, včelařský kroužek, kreativní kroužek, kroužek fotbalu a stolního tenisu, sportovní hry, pletení a háčkování, kroužek českého jazyka pro žáky z Ukrajiny
- účast na odborných soutěžích, kde byli žáci především strojírenských, gastronomických oborů, dále žáci oboru Kadeřník dále oboru Šití prádla a Pečovatelské služby, nejlepší výsledky jsou uvedeny v tabulce

6. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožíznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Ovocnictví, Zelinářství, Sadovnictví, Květinářství, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Suroviny, Řízení motorových vozidel.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	197
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	17
Počet účastníků akcí ostatních	83

Ve školním roce 2024/2025 dvanáct pedagogických pracovníků získalo úplnou kvalifikaci absolvováním doplňkového pedagogického studia, jedna asistentka pedagoga absolvovala vzdělávání pro asistenty pedagoga a pět pedagogických pracovníků získalo titul Bc. a jeden pedagogický pracovník titul Mgr.

Další vzdělávání – DVPP, bakalářské, magisterské...

Studium AP	1
Doplňkové pedagogické studium	12
Bakalářské a magisterské studium	6

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Absolvované kurzy a semináře:

Název školení	Počet	Poznámka
PEER TO PEER	3	Projekt NPO
Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích, aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme	1	
Financování personálních pozic a dalších aktivit po ukončení PROP	1	Projekt NPO
Jak podpořit v obtížné životní situaci	3	
Týmová komunikace a spolupráce	1	
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě – doporučené postupy pro pracovníky školy	1	
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáky se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	1	
Mapování nepříznivé sociální situace klienta sociální služby	1	Vzdělávací program Ministerstva práce a sociálních věcí
Psychohygiena	1	Vzdělávací program Ministerstva práce a sociálních věcí

Respekt, Rozmanitost, Rovnost, Sesilience	18	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
Letní škola pro asistenty pedagoga SŠ	11	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
První pomoc při šikanování	3	
Program studium pedagogiky	6	
PROPojení ředitelů 2024	3	Projekt NPO
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	17	
Studium AP	1	
Jak se cítíte dobře?	2	Projekt NPO
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	2	Projekt NPO
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál	4	Projekt NPO
Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	2	Projekt NPO
Úzkost, deprese a co dál?	1	Projekt NPO
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování	1	Projekt NPO
Jak podpořit dítě s poruchami chování	2	Projekt NPO
Doučování, které baví	2	Projekt NPO
Motivační rozhovory ve škole	1	Projekt NPO
Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet	1	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1	
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí	1	
Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1	
Formativní hodnocení a alternativní formy výuky	20	
Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s PO	1	
Kazuistický seminář – nastavení PO ve školách	3	
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I.?	1	
Doučování, které baví	1	
Nezájem žáků o vzdělávání	1	
Učím, tedy jsem	1	
Poslední vyučovací hodina s únikovou hrou!	1	
DIGlakce_ Mediální gramotnost v praxi	1	
Nahlédněte do digitální budoucnosti	1	Den Mediálního vzdělávání II
Informační webinář pro kariérové poradce – solidarita	1	
Konference budoucnost vzdělávání řidičů	1	
Základy znakového jazyka	1	
Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů	1	Projekt NPO
Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	1	Projekt NPO
Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků – inspirační jednohubky	1	Projekt NPO

Diferenciace výuky v tandemu a praktickými příklady I. a II.	1	Projekt NPO
Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním	1	Projekt NPO
Začínáme s tandemovou výukou	1	Projekt NPO
„Atletika hravě: Zábavné aktivity pro rozvoj kondice“	3	
Konference odborného zem. školství	1	
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	1	
Speciální webinář pro zástupce ředitele	1	
Work-life balance v každodenní praxi	1	
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	
Mediální vzdělávání pro střední školy	1	
Webinář pro uvádějící učitele	9	
„Mládež v riziku: Závislosti a nízkoprahové služby“	2	Světlo Kadaň
Komunikace ve sborovně	2	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
Odborný seminář pro pracovníky v oblasti svařování a svářečský dozor	1	
Školení obsluhy stroje s SW MCOSMOS	3	
Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet	1	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
Základní školení SOLIDWORKS CAM – 3E	3	
Seminář KTS A ESI	3	Projekt vzdělávání pedagogických pracovníků v autoopravárenství Servise Trainink
Konzultační seminář pro management škol	1	NPI ČR
„Klidná třída, spokojení žáci“	1	
Sebepoškozování – příběh Andrey	1	Člověk v tísni
„Implementace dlouhodobého záměru“	1	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
„EDUTHON 25“	1	
„Sebepoškozování“	1	
„Uvádějící učitel - řehole, zašívárna nebo smysluplná spolupráce“	7	Životní vzdělávání
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1	
Příspěvkové organizace ÚSC a jejich hospodaření	1	
Podporujeme nadání, tvoříme budoucnost	2	Projekt -Implementace dlouhodobého záměru – ÚK“
TNC 7 v praxi – efektivní nástroj pro výuku	2	
Osvědčení o odborné způsobilosti k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	1	
Příprava závěrečné zprávy projektu Šablony I	1	OP JAK

Péče o duševní zdraví, zdravý životní styl Kazuistický seminář	2	
Současné psychické problémy žáků	1	
Setkání s didaktikou informatiky	3	
Mediální vzdělávání a pohled do digitálního hodnocení	3	
Závěrečné zkoušky v oboru vzdělávání: pečovatelské služby	3	
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	2	
Odborné zemědělské školství	2	
Šikana a její projevy ve školním prostředí	1	
Odpovědnost školy a jejich zaměstnanců	1	
Global money week: konference, "Chytrý dnes, bohatý zítra aneb AI a nástroje pro moderní výuku	2	
Odborný seminář na využívání AI ve školství	2	
Dezerty	7	
Dny plné inspirace - Využití virtuálních brýlí ve výuce	2	
Hodnocení výstupu žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	1	
Rozvoj podnikavosti a kreativity u žáků	4	
Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	1	
Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1	
Organizace výuky v heterogenní třídě na SŠ	1	
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	1	
Speciální pedagogika v kostce	1	
Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ	2	
Den pro správce ICT	1	
SSGH Praha 4 - maturitní - dálkové studium	2	
Moderní dezerty s nízkou výrobní hodnotou	8	Kurz organizoval cukrář Vladyslav Rymasnyy (HF Pastry Academy)
Podpora vzdělávání	6	OP JAK

V průběhu školního roku pedagogičtí pracovníci sdíleli své nově nabyté poznatky s ostatními pedagogickými pracovníky školy, proběhla například interní školení na témata formativní hodnocení, stanovení cílů vzdělávání, práce v systému Bakaláři, využití AI při přípravě na hodinu aj.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

V rámci celostátních odborných soutěží České ručičky zabezpečovala naše škola konání regionálního a celostátního kola soutěže KOVO Junior 2025 – obor vzdělání Mechanik seřizovač, dále byla pořadatelem regionálního kola soutěže KOVO Junior 2025 – obor Obráběč kovů a žáků oboru vzdělání Autotronik, soutěže Autoopravář Junior 2025.

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili řady sportovních i odborných soutěží. Odborné a zájmové soutěže jsou přehlídkou mimořádných dovedností žáků, kteří reprezentovali naši školu.

Odborné soutěže		
České ručičky-KOVO Junior 2025	Mechanik seřizovač	celostátní kola
České ručičky-KOVO Junior 2025	Strojní mechanik	
České ručičky-KOVO Junior 2025	Obráběč kovů	
Autoopravář Junior 2025	Autotronik	
Prague sweet festival	Vybraní žáci gastronomických oborů	
Lázeňský pohárek	Vybraní žáci gastronomických oborů	
Gastro Labe	Vybraní žáci gastronomických oborů	
Andělský pečovatel	Vybraní žáci oboru pečovatelské služby	
Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce	Vybraní žáci	on-line
Kadeřnická soutěž Hamr u Litvínova	Vybraní žáci oboru Kadeřník	oblastní kola
Kadeřnická soutěž „Děčínská vlna“	Vybraní žáci oboru Kadeřník	oblastní kola
Soutěž „Jaro v kuchyni“	Kuchař-číšník	
Soutěž „Slet krásných čarodějnic“	Šití oděvů	

Do celostátní soutěže samostatných odborných prací 2025 zpracovaných v rámci praktických závěrečných zkoušek v rámci Jednotného zadání závěrečných zkoušek byly zaslány práce dvou žáků oboru vzdělání Operátor skladování na témata Rostlinná výroba – obilniny, luskoviny, olejoviny a kopaniny a Chemické výrobky – technické plyny, anorganické kyseliny, hydroxidy a soli, průmyslová hnojiva a pesticidy. Žáci obsadili dvě druhá místa.

Za vynikající studijní výsledky získalo celkem 19 našich absolventů „Dobrý list komory“ udělovaný Hospodářskou komorou vždy nejlepším žákům v oboru.

Přehled největších úspěchů žáků a nejlepší umístění žáků školy v soutěžích

Soutěž	Obor	Umístění
České ručičky-KOVO Junior 2025	Mechanik seřizovač	1. místo v celostátní soutěži
České ručičky-KOVO Junior 2025	Strojní mechanik	2. místo v celostátní soutěži
Andělský pečovatel	Pečovatelské služby	1. místo v celostátní soutěži
Prague sweet festival	Kuchař-číšník	3. místo v celostátní soutěži
Středoškolská odborná práce: - Rostlinná výroba - obilniny, luskoviny, olejnin a okopaniny - Chemické výrobky - technické plyny, anorganické kyseliny, hydroxidy a soli, průmyslová hnojiva a pesticidy	Operátor skladování	2. místo v celostátní soutěži 2. místo v celostátní soutěži

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na akcích pořádaných v rámci chomutovského regionu a Ústeckého kraje. Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých regionálních firem a subjektů.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit a zabezpečuje se svými žáky obor pro město Kadaň drobné stavební opravy a úpravy, strojírenské práce či se podílí na výsadbě květinové výzdoby veřejných prostor a na úpravě zeleně města.

Pod vedením učitelů odborného výcviku zajišťovali žáci gastro oborů přípravu a obsluhu rautů, občerstvení a cukrářských výrobků pro různé kulturní, společenské a odborné příležitosti.

Datum	Název akce	Místo konání	Popis činností žáků
Říjen 2024	Rautové občerstvení	Střední průmyslová škola, Chomutov	obsluha hostů na akci
Listopad 2024	Společenský večer	Městské divadlo, Jirkov	zajištění kompletního servisu a obsluha hostů
Listopad 2024	Výstava vzdělávání 2025	Sportovní hala Chomutov	prezentace gastronomické dovednosti žáků školy, nabídka ochutnávek a podávání informací veřejnosti
Prosinec 2024	Vernisáž – zdobení perníčků	Muzeum Chomutov	předvádění cukrářské techniky zdobení perníčků
Prosinec 2025	Charitativní akce – vánoční štoly	Ústecký kraj	výroba 900 kusů vánočních štol pro dětské domovy
Březen 2025	Raut pro ZUŠ Jirkov	Základní umělecká škola, Jirkov	příprava a servírování občerstvení
Březen 2025	Raut pro město Jirkov	Městský úřad, Jirkov	zajištění občerstvení na akci města Jirkova
Duben 2025	Občerstvení pro OHK – veletrh TechnoDays	Městské divadlo, Chomutov	příprava a servírování občerstvení pro hosty

Další aktivity žáků:

- příprava občerstvení pro zahraniční delegaci v rámci firmy PULS,
- vánoční raut pro firmu Povodí Ohře (připravujeme již více než 20 let),
- výroba dia cukroví pro Domov seniorů Písečná,
- zajištění občerstvení a svačinek pro soutěžící v soutěži Zlaté české ručičky,
- pečení dortů pro soutěž T-profi talent,
- občerstvení pro pracovníky odboru školství,

Účast na těchto akcích významně přispěla k odbornému růstu žáků, rozvoji jejich praktických dovedností, kultivaci profesního vystupování a posílení dobrého jména školy.

Středisko Václavská provozuje školní prodejnu Václavka, která denně nabízí široký sortiment výrobků, jejichž příprava a výroba jsou součástí odborné praxe našich žáků. Díky pozitivním referencím se na nás obrací široká veřejnost s objednávkami na narozeninové oslavy, svatby či setkání.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 12. – 16. května 2025 byla ve škole realizována kontrolní činnost ČŠI. Inspekční činnost se zaměřila zejména na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, domovem mládeže a internátem podle příslušných vzdělávacích programů. Zaměřila se také na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání.

Jako silné stránky inspekce vyzdvihla širokou síť partnerů, která přispívá k efektivní realizaci praktického vyučování a osobnostnímu rozvoji žáků. Za velmi dobré označila i materiální podmínky školy pro odborné vzdělávání, čímž se účinně prohlubuje rozvoj odborných kompetencí žáků a má vliv na jejich lepší uplatnění v praxi. Také vyzdvihla zapojování žáků do soutěží, zájmových útvarů a dalších mimoškolních aktivit, což podporuje jejich sociální a osobnostní kompetence.

Jako slabé stránky inspekce označila horší výsledky žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve srovnání s republikovým průměrem a nízkou účinností opatření ke zlepšení výsledků. Dále nízkou účinností metodické podpory pedagogů, což má vliv na vedení pedagogického procesu, rozvoj digitálních kompetencí, využívání diferenciací a individualizace při výuce a také nedostatečné vedení žáků k rozvoji hodnotících dovedností.

Zároveň na škole proběhla kontrola dodržování právních předpisů ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

V oblasti vydání a obsahu školního řádu a vnitřních řádů nebylo zjištěno porušení právního předpisu. V oblasti kontroly zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech bylo zjištěno porušení – volně přístupný vchod do školní jídelny s místem poskytovaných služeb Kadaň, Fibichova, kdy vchod do školní jídelny byl volně přístupný v době stravování žáků bez uzamčení nebo personálního zabezpečení proti vniknutí cizích osob (nejdříve zajištěno dozorem a v červenci zajištěno vstupem přes čip).

V oblasti dodržování § 1 ods. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování ve znění pozdějších předpisů bylo zjištěno porušení v plnění výživových norem (nebyl dodržen obsah volných tuků a obsah ovoce).

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Pokusné ověřování „Kombinované vzdělávání“

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala účast naší školy v pokusném ověřování kombinovaného vzdělávání, projektu vyhlášeného MŠMT a realizovaného Národním pedagogickým institutem České republiky. Do projektu byla zařazena třída K1A (Kadeřník, 1. ročník).

Distanční výuka probíhala nepravidelně dle potřeb školy. Cílem projektu je ověřit možnosti organizace, volbu obsahu a metod pro kombinované vzdělávání, které by mohlo do budoucna představovat rozšíření vzdělávací nabídky škol.

Centrum odborné přípravy zemědělských oborů

Naše škola je od roku 2019 Centrem odborné přípravy v zemědělských oborech vzdělání. Projekt sleduje dva hlavní cíle. Primárním cílem je podpora vzdělávání žáků zemědělských oborů vzdělání vybavením pracoviště odborného výcviku ve středisku v Jirkově moderními zemědělskými technologiemi, kdy se žáci nejen seznámí s technikou moderní zemědělské výroby, ale práci s ní si i prakticky vyzkouší a své znalosti uplatní ve svém budoucím zaměstnání. Druhým cílem je zvýšení zájmu uchazečů o vzdělávání v zemědělských oborech vzdělání. Ve školním roce 2024 – 2025 naše škola pořídila z uvedeného programu kolový traktor Zetor Proxima 110 s navigací a autopilotem a žací lištu s automatickým systémem vyhledávání zvěře při sečení prostoru.

Projekt „Podpora vzdělávání“ v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – výzva 2_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

Cílem projektu je jednak zlepšení kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, jednak projekt prosazuje rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a úspěšnému ukončení studia, a to zejména v případě znevýhodněných skupin žáků. Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pomůže škole při společném vzdělávání žáků, přispěje k prevenci předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání.

V rámci projektu se škola zapojila do šablony 1.III/5 Kariérový poradce SŠ a 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ. Na každém ze všech čtyř středisek školy pracuje kariérový poradce s úvazkem 0,1. V rámci projektu bylo financováno v daném školním roce 38 osmihodinových, nebo vícehodinových kurzů vzdělávání pedagogických pracovníků.

Období realizace projektu bylo od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025.

Projekt „Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně slabých žáků, č.j. MSMT-12036/2023-2, Dotační oblast 3.2.2. podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky _2023, evidenční číslo projektu 0103/PODSKOL/2023

Účelem dotace je posílení školy jednak jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, jednak jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Škola z projektu vyčerpala finanční prostředky na pozici sociálního pedagoga, asistenty pedagoga, doučování žáků, celkem osm zážitkových programů a nákup učebních pomůcek pro žáky se sociálním znevýhodněním. Dotace byla ukončena k 31. 8. 2025.

„Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj“ – Řemeslné dny

číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_018/0009177

Cílem této aktivity je představit žákům základních škol především technické obory středních škol v Ústeckém kraji, seznámit je s prostředím vybraných škol a s výukovými metodami, a dále jim umožnit vyzkoušení praktických činností vybraných oborů.

Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, kteří se budou aktivně účastnit Řemeslných dnů, kde se seznámí s různými obory střední školy a budou moci využívat jejich vybavení.

V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru pro Ústecký kraj nazvaného Řemeslné dny, naši školu navštívili žáci osmých tříd ze 7. ZŠ Hornická v Chomutově. Seznámili se s obor Strojní mechanik, Mechanik seřizovač a Autotronik.

„Projekt Labora II. - aktivita Zážitkový workshop“

Cílem workshopu je připravit pro žáky základních škol „workshop“, ve kterém se fyzicky seznámí prostřednictvím jednotlivých oborů s technickými a řemeslnými povoláními.

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol 8. – 9. třídy.

Do prvního Zážitkového workshopu se zapojili žáci ze ZŠ Údlice. Byl zaměřen na základy diagnostiky a opravy automobilů na pracovišti odborného výcviku – školní autoservis. Cílem tohoto projektového dne bylo seznámit žáky s různými činnostmi a to především prakticky.

V rámci druhého workshopu navštívili školu žáci základní školy Na Podlesí z Kadaně. Prakticky si vyzkoušeli činnosti na praktickém vyučování v oborech kuchař-číšník, pekař, cukrář, strojní mechanik, automechanik, autotronik a mechanik seřizovač. Žáci se aktivně zapojili do odborných činností. Odměnou jim byla dobře odvedená práce, a vlastnoručně vyrobený výrobek.

Operační program spravedlivá transformace 2021 – 2027 – odborné učebny ve středních školách

Financováno ze zdrojů Evropské unie Registrační číslo projektu: CZ.10.02.01/00/23_006/0000222

Cílem projektu je pořízení a modernizace vybavení pro výuku odborného výcviku strojírenských a autoopravářských oborů školy, modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky na středisku Pražská Chomutov a vybudování venkovní relaxační zóny pro žáky na středisku Jirkov.

V rámci projektu bylo pořízeno:

- simulátor svařování pro svářečskou školu - Pražská 702/10, Chomutov
- výukový nákladní automobil pro autoškolu – Jezerská 272, Jirkov
- dvousloupový zvedák elektroautomobilů do školního autoservisu - V Álejích 5383, Chomutov
- pružný výrobní systém CNC s manipulátorem do dílen odborného výcviku - Pražská 702/10, Chomutov
- modernizace zázemí pedagogických pracovníků (osvětlení, podlahová krytina, výmalba a kancelářský nábytek) - Pražská 702/10, Chomutov

V projektu bude ještě realizováno do konce kalendářního roku 2025:

- venkovní relaxační zóna pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Jezerská 272, Jirkov

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Významnou oblastí rozvoje školy zůstává také nabídka vzdělávání pro dospělé. Škola usiluje o to, aby byla vnímána jako centrum celoživotního vzdělávání, které umožňuje zájemcům z řad dospělých získat nebo si rozšířit odbornou kvalifikaci prostřednictvím rekvalifikačních kurzů.

Ve školním roce 2024/2025 bylo uskutečněno celkem 8 kurzů svařování, jimiž prošlo 28 účastníků. Úspěšným absolventům byla udělena příslušná odborná osvědčení, která jim otevírají nové možnosti uplatnění na trhu práce.

Škola má postavení autorizované osoby dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, což ji opravňuje k provádění zkoušek z profesních kvalifikací a k vydávání osvědčení o jejich uznání. V současnosti disponuje autorizací pro 31 profesních kvalifikací, a to v oborech:

Přehled profesních kvalifikací

OBOR: STROJÍRENSTVÍ A STROJNÍ VÝROBA

- 23-022-H Soustružník / soustružnice kovů
- 23-023-H Frézař / frézařka kovů
- 23-025-H Vrtač / vrtačka kovů
- 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
- 23-002-H Montér / montérka ocelových konstrukcí
- 23-003-H Zámečnick / zámečnice
- 23-162-M Programátor / programátorka CNC obráběcích strojů

OBOR: OBCHOD

- 66-005-H Manipulant / manipulantka se zbožím a materiálem
- 66-006-H Pracovník / pracovnice evidence zásob zboží a materiálu
- 66-007-E Manipulační pracovník / pracovnice se zbožím ve skladu

OBOR: GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A TURISMUS

- 65-001-H Kuchař / kuchařka teplých pokrmů
- 65-002-H Kuchař / kuchařka studené kuchyně
- 65-004-H Kuchař / kuchařka minutkových pokrmů
- 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- 65-008-H Číšník / servírka
- 65-003-E Pomocný kuchař / pomocná kuchařka pokrmů pro rychlé občerstvení
- 65-005-E Pomocný kuchař / pomocná kuchařka
- 65-011-E Kuchař expedient / kuchařka expedientka
- 65-012-E Pomocný číšník / pomocná servírka

OBOR: POTRAVINÁŘSTVÍ A POTRAVINÁŘSKÁ CHEMIE

- 29-002-H Pracovník / pracovnice výroby jemného pečiva
- 29-007-H Cukrář / cukrářka pro výrobu zákusků a dortů
- 29-008-H Pracovník/ pracovnice výroby a zpracování modelovací a marcipánové hmoty
- 29-012-H Cukrář / cukrářka pro výrobu restauračních moučníků
- 29-043-H Pracovník / pracovnice výroby perníků
- 29-044-H Pracovník / pracovnice výroby trvanlivého pečiva
- 29-021-H Boudař / boudařka masa
- 29-023-H Řezník-uzenář / řeznice-uzenářka pro výrobu masných výrobků a drůbežích masných výrobků

OBOR: ZEMĚDĚLSTVÍ A LESNICTVÍ

- 41-033-E Údržbář / údržbářka veřejné zeleně
- 41-004-E Pracovník / pracovnice v produkčním zahradnictví
- 41-027-H Opravář / opravářka strojů a zařízení v pěstování rostlin
- 41-029-H Opravář / opravářka malé zemědělské mechanizace

Profesní kvalifikaci absolvovali v roce 2024/2025 v oboru:

Strojírenství a strojní výroba:

Jeden účastník úspěšně absolvoval dílčí kvalifikační zkoušku v oboru
Kontrolor/kontrolorka strojírenských výrobků (23-006-E)

Gastronomie, hotelnictví a turismus

Dva účastníci úspěšně absolvovali dílčí kvalifikační zkoušky:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)

Účastníci, kteří absolvovali všechny uvedené dílčí kvalifikační zkoušky, prokázali požadované znalosti a dovednosti, splnili předpoklady pro získání úplné kvalifikace a úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku v oboru Kuchař-číšník (66-53-H/01), čímž dosáhli výučního listu.

Potravinářství a potravinářská chemie

V tomto oboru se do profesních kvalifikací zapojilo deset zájemců, kteří absolvovali dílčí zkoušky:

- Výroba jemného pečiva (29-002-H)
- Výroba zákusků a dortů (29-007-H)
- Výroba restauračních moučníků (29-012-H)

Vzdělávání dospělých prostřednictvím profesních kvalifikací a rekvalifikačních kurzů umožňuje doplnit či rozšířit znalosti a dovednosti a získat úplnou kvalifikaci ve formě výučního listu.

Současný trh práce se dlouhodobě potýká s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků v manuálních a technických profesích. Typickým příkladem je obor řezník–uzenář, kde je poptávka po odbornících trvale vyšší než nabídka. Stejná situace přetrvává také v technických oborech, zejména u obráběčů kovů a strojních mechaniků.

Kvalifikovaní pracovníci v oblasti gastronomie, potravinářství, technických profesí či automobilního průmyslu představují klíčový pilíř fungování společnosti. Svou odborností zajišťují výrobu potravin, provoz služeb, opravy automobilů, výrobu a údržbu strojů. Bez jejich znalostí a dovedností by nebylo možné zajistit plynulý chod průmyslu, služeb ani každodenního života.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracovaly dvě základní odborové organizace: ZO OSPZV – ASO ČR a ZO ČMOS pracovníků školství v Kadani. ZO ČMOS ukončil svou činnost k 30. 6. 2025.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2024/2025 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- talkshow „Sirény na cestách“ (divadlo Chomutov, 25. 9. 2024)
- vánoční setkání zaměstnanců v rámci jednotlivých středisek (prosinec 2024);
- vánoční turnaj v bowlingu (Strikeland Chomutov, 18. prosince 2024);
- zájezd na muzikál Beetlejuice (hudební divadlo Karlín, Praha, 30. května 2025) ;
- sjíždění řeky Ohře (z Lokte do Karlových Varů, 14. června 2025)

13. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

konání odborného výcviku a souviselé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích

- Strojírenských oborů vzdělávání:

Solar Turbines EAME, s.r.o., NEXEN TIRE Europe s.r.o., Parker Hannifin Industrial s.r.o. CNC METAL ECONOM s.r.o. INKOD KOVO, s.r.o. Benteler Automotive Klášterec, s.r.o., SEA Enterprises a.s., VAOS CV Group s.r.o., Plazmet, s.r.o., Michal Ryšavý CIBULÁRNA.CZ, Takada Industries Czech Republic s.r.o., TECHNOLINE s.r.o. HS UMFORMTECHNIK s.r.o., ZF Electronics Klášterec s.r.o., CASTLE ENGINEERING S.R.O., Oiles Czech Manufacturing s.r.o., Purcell s.r.o., Grosskopf motocomponents, DONALDSON CZECH REPUBLIC s.r.o. Hutz-El s.r.o., Odenwald CZ s. r. o.

- Autoopravárenských oborů vzdělávání:

Škoda.Auto a.s., Porsche Praha s.r.o., AD Technik Praha s.r.o., Hella Gutmann s.r.o., AutoDům Chomutov s.r.o., AutoPlusII Most s.r.o., Renault Dacia Dyršmíd Jirkov, LKQ s.r.o., JM Autodíly s.r.o., Corekt Teplice s.r.o.

- Gastronomických oborů vzdělávání:

Restaurace Astra Kadaň, NS Burger, Cukrárna Jirkovský, Hypermarket Globus, VAŠE CUKRÁRNA Joker, Cukrárna AB Klášter nad Ohří, Restaurace Hřebíkárna Chomutov, ZŠ Na Příkopech – školní jídelna,

- Zemědělských oborů vzdělávání:

soukromý zemědělec Tomáš Kárl, Agrozet České Budějovice a.s. – středisko Chomutov, soukromý zemědělec Martin Rajter, KVIZ Jirkov, příspěvková organizace Zámek Červený Hrádek, Statek Jezerka Kadaň, firma Josef Štochl, Žáček AG s.r.o., firma Montana – Viedemanová Chomutov, Strom – Praha.

- Vzdělávání v oborech služeb:

Albert Česká republika, NORMA a. s., PENNY MARKET s. r.o., Tesco stores ČR s. r. o., ROSSMANN s. r. o., Kik textil a Non-Food, s. r. o., Bytový textil Míša, UNI HOBBY Chomutov, Billa, spol. s r. o. Pepco, s. r. o., ZF Electronics, s. r. o., Puls investiční s. r. o., Magna Automotive s. r. o., DM drogerie markt s. r. o., Escatec Mechatronics, s. r. o., Česká obuv Chomutov, Parker Hannifin Industrial s. r. o., Toyota

Odborné exkurze na pracovištích:

NEXEN TIRE, DONALDSON CZECH REPUBLIC s.r.o., Odenwald CZ s.r.o., Dräger Manufacturing Czech s.r.o., Parker Hannifin Industrial s. r. o., Toyota, Escatec Mechatronics, s. r. o., A. I. T. Wire Forming a Metal Technology CZ, spol. s r. o.

Spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky, regionální kancelář Chomutov

Škola udržuje dlouhodobou spolupráci s Hospodářskou komorou ČR, regionální kancelář Chomutov. Tato spolupráce je zaměřena především na poskytování zpětné vazby při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání.

Součástí spolupráce je také sponzoring, který zahrnuje nejen poskytování cen do školních a regionálních soutěží, ale také úhradu dopravy pro žáky na odborné semináře a exkurze.

Škola se zároveň aktivně zapojuje do významných regionálních akcí pořádaných Hospodářskou komorou, mezi které patří:

Veletrh Technodays 2025, konaný ve dnech 25.–26. 4. 2024 v Městském divadle v Chomutově.

Prezentační výstava středních škol Vzdělávání 2025, konaná ve dnech 5.– 6. 11. 2024 ve Sportovní hale v Chomutově, ul. Mánesova.

Ocenění nejlepších žáků školy v rámci jednotlivých vyučovaných oborů vzdělání formou udělení Dobrého listu komory.

Spolupráce s profesními sdruženími a cechy

(Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR, Český svaz zpracovatelů masa)

Škola spolupracuje s profesními sdruženími a cechy, které významně podporují odborné vzdělávání v jednotlivých oborech. Spolupráce zahrnuje zejména:

- pořádání specializovaných odborných kurzů pro žáky i pedagogy.
- organizaci a účast na odborných soutěžích, např. Lázeňský pohárek v Karlových Varech, pořádaný v Grandhotelu Pupp, kterého se škola pravidelně účastní v oboru cukrář.
- poskytování metodických a informačních materiálů pro výuku, zejména formou odborných časopisů a publikací určených pro kuchaře, cukráře a řezníky.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2025 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Policie ČR

- exkurze, přednášky, besedy a akce v rámci prevence rizikového chování žáků a posílení bezpečného chování řidičů;
- informační a náborové akce pro zájemce z řad žáků maturitních ročníků v rámci budoucího možného pracovního uplatnění.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projektové dny zaměřené na seznámení žáků základních kol se strojírenskými, zemědělskými a gastronomickými obory vzdělání,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole,
- předávání informací žákům ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, příspěvková organizace

- praxe oboru autotronik v oblasti elektro
- nabídka pomaturitního vzdělávání.

Agentura Parole s. r. o. Chomutov

- nabídka pomaturitního vzdělávání.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, Kadaň a Louny

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky);
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence;
- konzultační činnost.

Národní ústav pro vzdělávání Praha

- konání Jednotné závěrečné zkoušky;
- semináře k organizaci závěrečné zkoušky;

Ústecký kraj

- sběr dat na téma profesní orientace žáků základních a středních škol v Ústeckém kraji.

Národní pedagogický institut České republiky

- členství zájemců z řad pedagogických pracovníků v oblastních kabinetech Ústeckého kraje v rámci realizace KA 04 Kabinety projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) v rámci OP VVV.

14. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Domov mládeže v Kadani poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také studentům Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, Gymnázia a Střední odborné školy v Klášterci nad Ohří.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v domově mládeže v Kadani ubytováno celkem 42 žáků, z toho 28 dívek a 14 chlapců.

Výchovná práce byla na začátku školního roku zaměřena především na žáky 1. ročníků a jejich adaptaci na nové prostředí. Tito žáci si museli osvojit nový přístup ke studiu, zejména pravidelnou každodenní přípravu do vyučování. Zároveň bylo nutné, aby navázali nové sociální vztahy, naučili se samostatnosti, odpovědnosti a respektovali stanovený režim.

U žáků vyšších ročníků byla výchovná činnost skupinových vychovatelů zaměřena na rozvíjení již získaných návyků a dovedností. Důraz byl kladen především na dodržování vnitřního řádu, respektování pravidel a zodpovědný přístup ke studiu. Cílem bylo také podporovat jejich osobnostní rozvoj v rámci individuálních možností každého studenta.

Součástí výchovné péče bylo také vedení žáků k udržování pořádku a čistoty na pokojích a ke zodpovědnému zacházení se svěřeným majetkem. Většina pokojů byla útulná a uklizená. Jejich vzhled často odrážel estetické cítění, zájmy a záliby ubytovaných, ale i jejich sociální zázemí.

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků byl rozvoj klíčových kompetencí žáků, zajištění vhodných podmínek pro studium, podpora při učení a průběžné sledování prospěchu a chování. Vychovatelé pomáhali žákům dle svých možností při tvorbě referátů, projektů a seminárních prací, stejně tak je usměrňovali při přípravě na maturitní a závěrečné učňovské zkoušky.

Žáci mohou ke studiu využívat studovnu a knihovnu. Vnitřní řád domova mládeže jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, kterou jsou žáci povinni dodržovat. Kromě toho je žákům umožněno studovat i individuálně ve stanoveném čase, tzv. individuální studijní dobou.

V oblasti výchovy mimo vyučování jsme se snažili připravit širokou a pestrou nabídku zájmových činností. Žáci se seznámili s různými výtvarnými technikami a materiály, podíleli se na výrobě výzdoby domova mládeže dle ročních období – podzimní, vánoční a velikonoční. Zaveden byl také kroužek vaření, který zaujal především dívky.

Ke sportovní činnosti byla nejčastěji využívána posilovna, kulečnický stůl, stolní tenis a míčové hry. Někteří žáci se rovněž zapojovali do individuálních sportovních kroužků, jako je hokej, florbal apod.

Žáci byli prostřednictvím společných procházek seznámeni s městem Kadaň a jeho okolím. Navštívili také několik výstav v Kadani a zúčastnili se promítání v místním kině.

Internát a domov mládeže v Jirkově je určen k ubytování žáků, kteří nemohou do školy dojíždět nejen z důvodu velké vzdálenosti, ale i z důvodů sociálních či zdravotního handicapu. Jedná se o absolventy základních škol, žáky středních učňovských oborů typu H, E a praktické školy. Ve školním roce 2024/2025 bylo poskytnuto ubytování 22 žákům. Z tohoto počtu bylo ubytováno 8 dívek a 14 chlapců. Žáci byli rozděleni do dvou výchovných skupin dle potřeby podpůrných opatření.

Výchovně vzdělávací a zájmové činnosti internátu a domova mládeže jsou rozloženy do čtyř pracovních dní (pondělí až čtvrtek). Jsou to činnosti spojené s režimovými opatřeními, kde se prolínají činnosti spojené se sebeobsluhou, dodržováním hygienických návyků, respektováním pravidel chování, dodržováním bezpečnosti, zdraví a požární ochrany. Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí žáků a zajišťování podmínek pro studium,

pomoc při studiu, sledování prospěchu a chování žáků. Vnitřní řád internátu a domova mládeže jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, která pak musí být dodržována.

Vedle toho je také kladen důraz na sociální a osobnostní rozvoj jedince, socializaci žáků, výchovu ke spolupráci, ale i soutěživosti, komunikaci, rozvoj poznávacích schopností a kreativity.

V počátcích školního roku byla výchovná práce zaměřena především na žáky prvních ročníků, jejich adaptaci, seznámení se a dodržování stanoveného vnitřního řádu a režimu internátu a domova mládeže, který se odlišuje od režimu domácího. Začlenění žáků prvních ročníků do kolektivu a rozvoj jejich socializace.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost internátu a domova mládeže tak bezprostředně navazuje na práci školy a probíhá dle celoročního plánu vypracovaného vychovateli. Ubytování žáci se zapojují do zájmových kroužků.

Ve výtvarném kroužku si žáci osvojili malování na kameny a dřevo, relaxační hry a relaxační vybarvování, sběr přírodnin k výtvarné činnosti, výrobu nástěnky z polystyrenu, vypichování drobných tvarů z keramiky na vánoční zdobení, barvení keramiky akrylovými barvami, přesazování a péče o pokojové rostliny, příprava kostýmů, otázek a odměn na akci „Halloween, stezka odvahy“, výrobu vánočních ozdob na stromček, filcování mýdla, stříhání srdíček na oslavu Valentýna, zdobení vajíček ubrouskovou metodou, laky a akrylovými barvami a mnoho dalších.

Sportovní kroužek se zaměřoval především na cvičení v posilovně, sportovní hry florbal, vybíjenou, kopanou, stolní tenis, košíkovou a míčové hry.

V rámci zájmových činností a volnočasových aktivit se žáci internátu a domova mládeže zapojili do společných aktivit: seznamovací diskotéka, cvičná evakuace objektu IDM Jirkov, její vyhodnocení, vědomostní a žertovné kvízy, besedy o dodržování hygieny v prostorách hromadného ubytovacího zařízení a besedy o hygieně dospívajících, retro tance, rozsvícení vánočního stromku v Jirkově a prohlídka vánočních trhů, mikulášská zábava ve velké klubovně s Mikulášem, čertem a dvěma anděly, udělování dáreků za básničku či písničku, Halloweenská zábava, průchod stezkou odvahy s plněním úkolů. Diskotéka ve velké klubovně s vyhodnocením masek, Staročeská vánoční besídka s programem s vánočními koledami, pouštění lodiček, rozkrajováním jablíček a rozdělování vánočních dáreků, beseda, environmentální výchova, třídění odpadu, beseda na téma „Mé rodné město, krásy a neduhy“, návštěvy plaveckých bazénů, turnaje ve stolních hrách a stolním fotbale.

Nutno zdůraznit vítězství celostátní soutěže za fotografii v časopise Epoque, při výletu na horu Říp v loňském roce. Oceněno a uveřejněno bylo v roce 2025.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	126 136 104 Kč
• Odvody	42 832 644 Kč
• OPPP	587 700 Kč
• FKSP	1 261 362 Kč
• ONIV přímé	5 888 313 Kč
Celkem	176 706 123 Kč

Příspěvek na provoz	36 625 000 Kč
Odvod z FI	6 379 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	30 246 000 Kč

Upravený rozpočet

❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	128 952 731 Kč
• Odvody	43 742 597 Kč
• OPPP	463 246 Kč
• Odstupné	507 057 Kč
• FKSP	1 289 530 Kč
• ONIV přímé	1 144 954 Kč
Celkem	176 100 115 Kč

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **4 108 211,95 Kč**

823 000,00 Kč	UZ 33088 – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, rozhodnutí č. MŠMT-3561/2024-7 ze dne 26. 3. 2024
548 500,97 Kč	UZ 33092 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, Jan Amos Komenský, registrační č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001340 „OP Jan Amos Komenský“. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2022 ve výši 1 661 488,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2022 bylo ve výši 73 391,60 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 588 096,40 Kč byly na konci roku 2022 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU). Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 492 089,68 Kč. Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2023 je ve výši 1 096 006,72 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2024 bylo ve výši 548 500,97 Kč. Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2024 je ve výši 547 505,75 Kč.
2 719 310,98 Kč	UZ 33093 – NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků „Škola rovných příležitostí“. Rozhodnutí č. MŠMT-23494/2023-3 ze dne 30. 10. 2023.

Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2023 ve výši 1 697 258,00 Kč.
Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 780 996,36 Kč.
Nevyčerpané prostředky ve výši 916 261,64 Kč byly na konci roku 2023 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace).
Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2024 ve výši 2 909 585,00 Kč.
Čerpání finančních prostředků v roce 2024 bylo ve výši 2 719 310,98 Kč.
Nevyčerpané prostředky byly na konci roku 2024 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace).
Poskytnutý finanční příspěvek celkem k 31. 12. 2024: 4 606 843,00 Kč
Čerpáno celkem k 31. 12. 2024: 3 500 307,34 Kč
Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2024 je ve výši 1 106 535,66 Kč.

17 400,00 Kč

UZ 98045 – Zajištění nouzového ubytování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 005/61R/2023 ze dne 4. 1. 2023

❖ **Příspěvek na provoz**

Odvod z FI

Upravený závazek zřizovatele po zápočtu

36 724 000 Kč

6 478 000 Kč

30 246 000 Kč

❖ **Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje:**

1 056 808,00 Kč

358 000,00 Kč

UZ 00009 – Generální klíč - realizace řešení systému generálního klíče, Usnesení RÚK č. 078/99R/2024 ze dne 5. 6. 2024

23 000,00 Kč

UZ 00209 - Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2023/2024, období leden – červen 2024), usnesení RÚK 079/105R/2024 ze dne 21. 8. 2024.

4 500,00 Kč

UZ 00209 – Soutěž T-Profi – pokrytí nákladů spojených se zajištěním cen a odměn pro účastníky okresního kola soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“, usnesení RÚK č. 028/2R/2024 ze dne 26. 11. 2024

570 611,80 Kč

UZ 00253 OPST Odborné učebny Usnesení č. 050/103R/2024, ze dne 7. 8. 2024

Návratná finanční výpomoc neinvestiční 85%

484 000,00 Kč přijaté návratné finanční výpomoci účet 452

86 611,80 Kč dohadné účty aktivní účet 388

100 696,20 Kč

UZ 00253 OPST Odborné učebny Usnesení č. 050/103R/2024, ze dne 7. 8. 2024

Účelový neinvestiční příspěvek zřizovatele 15%

85 000,00 Kč ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů účet 915

15 696,20 Kč dohadné účty aktivní účet 388

❖ **Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje: 520 238,00 Kč**

390 000,00 Kč **UZ 00337** – Program na podporu výchovně-vzdělávacích pobytů v Českém Švýcarsku pro žáky středních škol zřizovaných Ústeckým krajem usnesení RÚK č. 049/92R/2024 ze dne 6. 3. 2024.

130 238,00 Kč pojistné události

❖ **Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy**

4 254 375,12 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2024 – platy a OON

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	110 104 709	110 054 515	16 031 395	18 898 216
OON - dohody	376 500	285 726,00	211 200	177 520
Odstupné	0	445 791	0	61 266
Celkem	110 481 209	110 786 032	16 242 595	19 137 002

Hospodaření organizace

V roce 2024 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem:

222 763 748,07 Kč

A - Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem: 38 301 046,00 Kč

❖ Příspěvek od zřizovatele na provoz 36 724 000,00 Kč
❖ Příspěvek na velkou údržbu 0,00 Kč

❖ Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu Ústeckého kraje: 1 056 808,00 Kč

358 000,00 Kč UZ 00009 – Generální klíč - realizace řešení systému generálního klíče, Usnesení RÚK č. 078/99R/2024 ze dne 5. 6. 2024

23 000,00 Kč UZ 00209 - Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na Statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2023/2024, období leden – červen 2024), usnesení RÚK 079/105R/2024 ze dne 21. 8. 2024.

4 500,00 Kč UZ 00209 – Soutěž T-Profi – pokrytí nákladů spojených se zajištěním cen a odměn pro účastníky okresního kola soutěže T-PROFI „Talent pro firmy“, usnesení RÚK č. 028/2R/2024 ze dne 26. 11. 2024

570 611,80 Kč UZ 00253 OPST Odborné učebny Usnesení č. 050/103R/2024, ze dne 7. 8. 2024
Návratná finanční výpomoc neinvestiční 85%
484 000,00 Kč přijaté návratné finanční výpomoci účet 452
86 611,80 Kč dohadné účty aktivní účet 388

100 696,20 Kč UZ 00253 OPST Odborné učebny Usnesení č. 050/103R/2024, ze dne 7. 8. 2024
Účelový neinvestiční příspěvek zřizovatele 15%
85 000,00 Kč ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů účet 915
15 696,20 Kč dohadné účty aktivní účet 388

❖ Ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu Ústeckého kraje: 520 238,00 Kč

390 000,00 Kč UZ 00337 – Program na podporu výchovně-vzdělávacích pobytů v Českém Švýcarsku pro žáky středních škol zřizovaných Ústeckým krajem usnesení RÚK č. 049/92R/2024 ze dne 6. 3. 2024.

130 238,00 Kč pojistné události

B - Výnosy z transferů ze SR celkem: 180 208 326,95 Kč

176 100 115,00 Kč UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání.

823 000,00 Kč

UZ 33088 – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, rozhodnutí č. MŠMT-3561/2024-7 ze dne 26. 3. 2024

548 500,97 Kč

UZ 33092 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, Jan Amos Komenský, registrační č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001340 „OP Jan Amos Komenský“. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2022 ve výši 1 661 488,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2022 bylo ve výši 73 391,60 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 588 096,40 Kč byly na konci roku 2022 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU). Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 492 089,68 Kč. Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2023 je ve výši 1 096 006,72 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2024 bylo ve výši 548 500,97 Kč. Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2024 je ve výši 547 505,75 Kč.

2 719 310,98 Kč

UZ 33093 – NPO Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků „Škola rovných příležitostí“. Rozhodnutí č. MŠMT-23494/2023-3 ze dne 30. 10. 2023. Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2023 ve výši 1 697 258,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2023 bylo ve výši 780 996,36 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 916 261,64 Kč byly na konci roku 2023 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace). Poskytnutý finanční příspěvek v roce 2024 ve výši 2 909 585,00 Kč. Čerpání finančních prostředků v roce 2024 bylo ve výši 2 719 310,98 Kč. Nevyčerpané prostředky byly na konci roku 2024 převedeny na účet 414 (nedočerpané dotace). Poskytnutý finanční příspěvek celkem k 31. 12. 2024: 4 606 843,00 Kč Čerpáno celkem k 31. 12. 2024: 3 500 307,34 Kč Konečný zůstatek na účtu 414 (nedočerpané dotace z rozpočtu EU) k 31. 12. 2024 je ve výši 1 106 535,66 Kč.

17 400,00 Kč

UZ 98045 – Zajištění nouzového ubytování v rámci PO ÚK – usnesení RÚK č. 005/61R/2023 ze dne 4. 1. 2023

D - Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy

4 254 375,12 Kč – z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	4 107 235,10 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	8 523 767,69 Kč
• Výnosy z pronájmu	472 663,82 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	801 702,10 Kč
• Výnosy z odepsané pohledávky	0,00 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	228 801,09 Kč
• Přijaté úroky od peněžního ústavu	851 816,75 Kč
• Kurzové zisky	11 887,08 Kč
Celkem vlastní příjmy:	14 997 873,63 Kč

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	4 107 235,10	0,00	4 107 235,10	1,73
602	Výnosy z prodeje služeb	7 209 303,81	1 314 463,88	8 523 767,69	3,58
603	Výnosy z pronájmu	472 663,82	0,00	472 663,82	0,20
604	Výnosy z prodaného zboží	801 702,10	0,00	801 702,10	0,34
643	Výnosy z odepsané pohledávky	0,00	0,00	0,00	0,00
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM	0,00	0,00	0,00	0,00
648	Čerpání fondů	0,00	0,00	0,00	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	185 925,09	42 876,00	228 801,09	0,10
662	Přijaté úroky od peněžního ústavu	851 816,75		851 816,75	0,36
663	Kurzové zisky	11 887,08	0,00	11 887,08	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	222 763 748,07	0,00	222 763 748,07	93,69
	Celkem	236 404 281,82	1 357 339,88	237 761 621,70	100 %

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	12 076 842,57	167 464,24	12 244 306,81	5,19
502	Spotřeba energie	11 324 997,72	138 798,81	11 463 796,53	4,86
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	674 508,58	18 367,01	692 875,59	0,29
504	Prodané zboží	737 869,14	0,00	737 869,14	0,31
506	Aktivace DDHM od 501 do 3000 Kč/ks	0,00	0,00	0,00	0,00
507	Aktivace oběžného majetku	-285 572,19	0,00	-285 572,19	-0,12
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	-133 065,31	0,00	-133 065,31	-0,06
511	Opravy a udržování	3 682 402,12	8 516,05	3 690 918,17	1,57
512	Cestovné	177 216,16	0,00	177 216,16	0,08
513	Náklady na reprezentaci	46 860,68	0,00	46 860,68	0,02
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	-82 927,00	0,00	-82 927,00	-0,03
518	Ostatní služby	7 146 669,80	125 890,28	7 272 560,08	3,08
521	Mzdové náklady	134 314 389,00	221 068,00	134 535 457,00	57,06
524	Zákonné sociální pojištění	43 966 923,85	70 462,15	44 037 386,00	18,68
525	Jiné sociální pojištění	554 932,00	876,00	555 808,00	0,24
527	Zákonné sociální náklady	2 130 120,73	2 084,68	2 132 205,41	0,90
531	Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00
538	Jiné daně a poplatky	3 848,03	0,00	3 848,03	0,00
542	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00
547	Manka a škody	489 229,17	0,00	489 229,17	0,21
548	Tvorba fondů	0,00	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	1 370 914,19	1 698,31	1 372 612,50	0,58
551	Odpisy dlouhodobého majetku	14 737 135,00	0,00	14 737 135,00	6,25
558	Náklady z DDHM	2 096 239,69	0,00	2 096 239,69	0,89
563	Kurzové ztráty	8 873,48	0,00	8 873,48	0,00
	Celkem	235 038 407,41	755 225,53	235 793 632,94	100 %

Komentář k nákladům:

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba materiálu, energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	57,06 %
• Zákonné sociální pojištění	18,68 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	6,25 %
• Spotřeba materiálu	5,19 %
• Spotřeba energie	4,86 %
• Ostatní služby	3,08 %
• Opravy a udržování	1,57 %
• Náklady z DDHM	0,89 %
• Zákonné sociální náklady	0,90 %
• Ostatní náklady z činnosti	0,58 %

Velkou část nákladů tvoří spotřeba materiálu. Největší objem materiálových nákladů je u spotřeby materiálu a surovin, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředků čisticích a osobní hygieny, materiálu na zakázky a u jiného režijního materiálu.

Nemalou část nákladů tvoří spotřeba energie, ostatní služby a odpisy DHM. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za stočné, jiné ostatní služby, revize a servis, telefonní poplatky, služby telekomunikací-internet a za odvoz a likvidaci odpadů.

Vyšší část nákladů tvoří také náklady na opravu a údržbu stavební, malování v objektech jednotlivých středisek a také náklady na opravu a údržbu strojů, zařízení a zemědělské techniky a ostatní opravy.

V rámci ostatních nákladů z činnosti je největší nákladovou položkou neuplatnitelná DPH na vstupu a pojistné motorových vozidel.

Výsledek hospodaření

V roce 2024 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

V hlavní činnosti	1 365 874,41 Kč
V doplňkové činnosti	602 114,35 Kč
Výsledek hospodaření za organizaci	1 967 988,76 Kč

Zhodnocení hospodaření

Výsledek hospodaření příspěvkové organizace: 1 967 988,76 Kč

Hlavní činnost

V hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 1 365 874,41 Kč.

Kladného výsledku hospodaření v hlavní činnosti bylo dosaženo především snížením nákladů za nákup materiálu, úsporou energií na jednotlivých střediscích, snížením ostatních nákladů z činnosti, snížením nákladů za bankovní poplatky (úprava smlouvy s KB) a zavedením cash poolingů (přijaté úroky od peněžního ústavu).

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 602 114,35 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především tržbami ze svářečských kurzů, profesních kvalifikací, hostinské činnosti a ubytovacích služeb.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2024

Výsledek hospodaření celkem	1 967 988,76 Kč
z toho: z hlavní činnosti	1 365 874,41 Kč
z doplňkové činnosti	602 114,35 Kč
Neuhrazená ztráta minulých let (účet 432)	0,00 Kč
Fond odměn (účet 411)	393 000,00 Kč
Fond rezervní (účet 413)	1 574 988,76 Kč

16. Závěr

Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov patří k významným vzdělávacím institucím v regionu. Klade si za cíl připravit žáky nejen po teoretické stránce, ale především jim dát pevný základ pro praxi a budoucí uplatnění na trhu práce. Díky široké nabídce oborů a úzké spolupráci s firmami dokáže škola nabídnout cestu jak pro žáky mířící k maturitě, tak pro ty, kteří se rozhodnou pro výuční list a chtějí co nejdříve získat zkušenosti v praxi.

Škola klade důraz na bezpečné prostředí, příznivé školní klima, wellbeing žáků i pracovníků školy, které jsou nutným předpokladem pozitivního chodu školy. Velký důraz je kladen na práci se žáky, kteří potřebují při svém vzdělávání podpůrná opatření. Škola průběžně profiluje svá opatření, kterými sleduje zamezení předčasných odchodů žáků ze středního vzdělávání a včasné řešení rizikového chování žáků.

Mezi partnerské firmy, s nimiž škola spolupracuje, patří podniky z oblasti strojírenství, automobilového průmyslu, stavebnictví, ale i gastronomické provozy a hotely z regionu. Praktická příprava je jedním z důvodů, proč naši absolventi nacházejí dobré uplatnění nejen v Ústeckém kraji, ale i mimo něj.

Škola však nezapomíná ani na širokou veřejnost. Nabízí možnost rozšířit si kvalifikaci prostřednictvím svářečské školy, rekvalifikačních kurzů a profesních kvalifikací. Tím posiluje svou roli moderní vzdělávací instituce.

SŠ TGA Chomutov je tak školou, která spojuje tradici a moderní trendy, teorii a praxi, žáky i zaměstnavatele a je jasnou volbou pro ty, kteří chtějí získat nejen znalosti, ale i reálné zkušenosti a perspektivu do budoucnosti.

V Chomutově 10. října 2025

Ing. Jana Reimitzová
ředitelka školy

17. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena školskou radou.

V Chomutově dne 16.10. 2025

Ing. Jitka Písaříková
předsedkyně školské rady